

Разумеется, наиболее надежными считаются комплексные способы защиты компьютерных сетей, сочетающие в себе набор мер безопасности, и чем их больше, тем лучше. В данном случае специалисты наряду с обеспечением стандартных решений разрабатывают специальные планы действий на случай возникновения нестандартных ситуаций.

УДК 37.017.92

Кузьмин А.Э.

## **ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Республиканский институт профессионального образования,  
г. Минск, Республика Беларусь  
Научный руководитель: канд. физ.-мат. н., доцент Кравченя Э.М.*

В связи с пандемией COVID-19 и высокому риску распространения острых респираторных инфекций, были приняты меры по противодействию распространения вируса в образовательной среде, прежде всего среди студентов высших учебных заведений. Одной из мер профилактики Белорусского национального университета стало применение дистанционного обучения для снижения концентрации учащихся в учебных аудиториях. Все формы организации учебного процесса (лекции, практики, лабораторные работы) были перенесены в дистанционную форму на платформе Microsoft Teams. Каждому преподавателю и студенту был присвоен уникальный логин и пароль аккаунта, после входа в который производилась его смена, тем самым соблюдалась информационная безопасность.

Дистанционное образование стало отличным выходом и решением многих проблем обучения, построило значимые традиции и модели, которые активно применяют на всех этапах образования (от школьного до высшего). Глобальное развитие и распространение информационных и коммуникационных технологий дало мощный толчок дистанционному образованию, открыло «новые горизонты», позволило осуществить «невозможное». Студент выполняет различные задания и тесты, либо слушает лекцию в домашней атмо-

сфере. Хотелось бы остановиться на преимуществах и недостатках дистанционного обучения.

Недостатки ДО:

- в онлайн-уроке трудно включить всех студентов в общее обсуждение, даже организовать диалог. Обычно в дискуссии участвуют 15–20 % присутствующих;

- отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение (многие из них не различают дистанционное и электронное обучение);

- методы обучения, используемые в определённых предметах (физика, инженерная графика), где требуется выполнение практической работы непосредственно учеником (собрать экспериментальную установку, выполнить построение), оказываются неэффективными при дистанционном обучении;

- нет гарантии самостоятельного выполнения/решения учебных заданий и задач.

Преимущества ДО:

- студент учится самообразовываться, что важно в современном мире;

- семья может быть мобильной и обеспечить возможность учебы для учащегося везде, где есть интернет;

- большинство студентов и преподавателей обеспечены всеми необходимыми техническими устройствами для дистанционного обучения;

- возможности интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента, что способствует не только удержанию внимания, но и развитию клипового мышления;

- стеснительные обучающиеся стали более активнее.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дистанционное обучение является отличным решением, при невозможности реализовать очный вид получения образования. Но стоит отметить, что имеются множество недостатков, которые требуют доработки, осознанности студента и его стороннего контроля при получении учебной информации.