

Вторичное применение тестов приводит к тому, что в продукте остаются дефекты, против которых эти тесты и неэффективны. В тестировании данное явление называется «парадокс пестицидов», и для того, чтобы его избежать необходимо регулярно пересматривать существующие тест-кейсы и создавать новые, которые будут выполняться на различных частях системы.

Не рекомендовано заниматься процессом тестирования с предустановкой, что ошибок вовсе нет или не будет найдено, поскольку даже после качественно выполненного процесса тестирования и исправления ошибок, уместно предполагать, что ошибки все еще существуют; просто их пока не нашли.

Тестирование представляет собой творческое и увлекательное занятие, применение в котором выявленных принципов поможет избежать возможных проблем и временных затрат. И следует помнить, что вероятность наличия ошибок в определенной части Системы пропорционально количеству уже найденных здесь ошибок.

УДК 371

Балашкова Е. М., Каврук В. А.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
И ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ
К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ
(ЗНАЮ, ХОЧУ УЗНАТЬ, ЗНАЮ (З/Х/У))**

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: ст. преподаватель Зуёнок А. Ю.

Система мотивов – неотъемлемая особенность личности. Это один из факторов, формирующих уникальность.

Мотивация связана с нашими психическими особенностями (например, холерикам необходимо много двигаться, получать как можно больше разных впечатлений) и физическим

состоянием (когда мы болеем, нам почти ничего не хочется). Это заложено природой неслучайно.

Среди большого разнообразия методических приемов, образовательных технологий, стратегий обучения выделяются те из них, которые направлены на развитие одного из ключевых навыков XXI века, позволяющего анализировать информацию, делать выводы и принимать решения на основе проведенного анализа, а также формировать собственное мнение и отстаивать свою позицию – критического мышления.

Одним из приемов, направленных на развитие критического мышления, является ЗХУ: Знаю – Хочу узнать – Узнал.

Стратегия ЗХУ, разработанная профессором из Чикаго Донной Огл в 1986 году, используется в работе с информацией и является отличным способом структурирования, систематизации изучаемого материала в виде таблицы.

Цель данной стратегии – развитие рефлексивности в процессе познания.

С помощью приема с лёгкостью можно соотнести известное и новое, определить познавательные запросы и научиться определять направления в индивидуальном исследовательском поиске в рамках изучаемой темы.

Приём используется для актуализации имеющихся знаний и повышения мотивации к изучению нового на стадии «Знаю» с последующим возвратом к материалам на стадии «Узнал».

При применении таблицы ЗХУ в учебном процессе происходит активность, как со стороны учителя, так и со стороны учащихся. В ходе заполнения таблицы ученики учатся соотносить между собой уже знакомое и новое, определять свои познавательные запросы, опираясь при этом на уже известную информацию. Суть приема состоит в следующем:

1. В тетрадях и/или на доске чертится таблица, заполнение которой будет происходить в ходе всего урока.

2. Заполняется графа «Знаю» путем проведения опроса по ранее изученному материалу.

3. Сразу же, после заполнения столбца «Знаю», во вторую графу «Хочу узнать» записываются вопросы, ответы на которые не были даны при проведении опроса. Так же формулируются новые вопросы, ответы на которые учащиеся хотели бы получить после изучения темы, и отмечаются во второй графе. Преподавателю необходимо замотивировать учащихся к рассуждению: Что вы хотели бы узнать еще?

4. В конце урока учащиеся делают выводы и записывают в третьей графе «Умею» то, что узнали.

Прием «знаю – хочу узнать – узнал» может использоваться в качестве вводной стратегии, чтобы учащиеся проверили уровень знаний и выявили пробелы в знаниях, для того чтобы увидеть прогресс в своем обучении и проанализировать, какую новую информацию они узнали после изучения темы.

Приём основывается на уже существующих знаниях и понимании, и развивает навыки работы в команде.

Если ЗХУ проводится в группах, она может укрепить навыки общения и командный дух.

УДК 004

Василевская В. А.

ПОИСКОВЫЕ СЕРВИСЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ, ПРИНЦИПЫ ИХ РАБОТЫ

Белорусский национальный технический университет,

г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: канд. техн. наук,

доцент Дробыш А. А.

Поисковая система – это компьютерная система, предназначенная для поиска информации. Одно из наиболее известных применений поисковых систем – веб-сервисы для поиска текстовой или графической информации во Всемирной паутине.

Одним из самых популярных сервисов поиска изображений является Google Images.