

**ТРЕВОЖНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК РЕАКЦИЯ  
НА ПАНДЕМИЮ COVID-19**

*Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: ст. преподаватель О. В. Данильчик*

Личность формируется в результате усвоения человеком общественных форм сознания и поведения, общественно-исторического опыта человечества. Измерение тревожности как свойства личности особенно важно, так как это свойство во многом обуславливает поведение субъекта. Определенный уровень тревожности – естественная и обязательная особенность активной деятельной личности. У каждого человека существует свой оптимальный или желательный уровень тревожности – это так называемая полезная тревожность. Оценка человеком своего состояния в этом отношении является для него существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания.

Под личностной тревожностью понимается устойчивая индивидуальная характеристика, отражающая предрасположенность субъекта к тревоге и предполагающая наличие у него тенденции воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакцией. Ситуативная или реактивная тревожность как состояние характеризуется субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, беспокойством, озабоченностью, нервозностью. Это состояние возникает как эмоциональная реакция на стрессовую ситуацию и может быть разным по интенсивности и динамичности во времени [1].

Большинство из известных методов измерения тревожности позволяет оценить или только личностную тревожность, или только состояние тревожности, либо более специфиче-

ские реакции. Единственной методикой, позволяющей дифференцированно измерять тревожность и как личностное свойство, и как состояние является методика, предложенная Ч. Д. Спилбергером (адаптирована Ю. Л. Ханиным).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире мы провели тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера). Цель теста заключалась в определении степени тревожности студентов Белорусского национального технического университета по отношению к распространению коронавирусной инфекции COVID-19. В исследовании приняли участие 46 студентов 2 курса (возраст 18–20 лет).

В результате теста можно отметить, что у 80 % студентов наблюдалась умеренная тревожность, которая характеризуется адекватным отношением к сложившейся ситуации, выполнением рекомендаций Минздрава РБ. У 18 % – низкая. Данный показатель характеризует студентов как людей, которые не воспринимают ситуацию как угрожающую и не склонны менять привычный уклад жизни. Только у 2 % студентов высокий уровень тревожности.

Таким образом, это может говорить о том, что администрация нашего университета проинформировала студентов, а также предприняла ряд комплексных мер по профилактике инфекционного заболевания COVID-19.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Основы психологии и педагогики: методическое пособие для студентов технических вузов / И. И. Лобач [и др.]; под ред. В. А. Клименко, И. И. Лобача. – Минск: БНТУ, 2014. – С. 114–115.