

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Корзун О.Ф.**, ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»  
**Острейко С.В.**, учитель ГУО «Гимназия № 31 г. Минска»  
Белорусский национальный технический университет  
г. Минск, Республика Беларусь

Основной целью применения мобильных технологий в учебном процессе является формирование мотивации к обучению, что предполагает 1) построение процесса обучения, основанного на активной деятельности обучающихся; 2) индивидуализацию обучения и вариативность учебного материала; 3) формирование у обучающихся способности к самостоятельной постановке цели и ее достижению.

Одним из самых эффективных мобильных инструментов является сервис EDpuzzle, EDpuzzle интегрирован с Google-классом. За основу можно брать видео с YouTube, Vimeo, с платформ KhanAcademy, LearnZillio, TED-Ed, а также загружать со своего ПК. На основе одного видео можно создать интерактивную викторину с открытыми вопросами или с выбором одного ответа из нескольких, дать голосовые комментарии и пояснения к видеосюжету или целиком его озвучить. LearningsApp – сервис для создания интерактивных тренажеров и дидактических материалов на основе шаблонов. Learningapps.org позволяет в режиме онлайн создавать и использовать интерактивные задания. Шаблон «Аудио/видеоконтент» дает возможность создания интерактивного видео: к видеоролику можно прикреплять текстовые комментарии, викторины, кроссворды.

С помощью ресурса Quizlet можно изучать контент, созданный другими пользователями, или создавать свои учебные модули для совершенствования лексических навыков. В качестве инструмента запоминания Quizlet позволяет зарегистрированным пользователям создавать наборы терминов по определенной теме. Эти множества терминов затем могут быть изучены в нескольких режимах.

На наш взгляд, приведенные выше примеры учебных материалов целесообразнее вынести за рамки занятия и давать обучаемым в качестве домашнего задания.