

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Ладутько Н.Ф., ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»,
Левитская М.С., ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Принцип наглядности является важным условием эффективного усвоения материала студентами в процессе обучения английскому языку. Средства наглядности облегчают как объяснение нового материала, так и закрепление знаний, и использование данного материала в речевой деятельности.

На занятиях с будущими инженерами-механиками наиболее продуктивно и уместно использовать наглядные средства для семантизации лексического материала. При помощи тематических картинок, фотографий и слайдов можно доступно разъяснить значения слов, обозначающих виды кузова и элементы салона автомобиля, детали двигателя и т.д. Интеллект-карты (mind maps) помогают организовать и упорядочить информацию, а также лучше запомнить виды двигателя и основные системы автомобиля. Этот же инструмент можно использовать и на этапе контроля полученных знаний и умений студентов. Он выступает в качестве опоры высказывания.

Для лучшего усвоения языкового материала преподаватели прибегают к использованию других видов графической наглядности – это опорные конспекты, схемы, таблицы. Эти инструменты позволяют проводить сравнительный анализ фактов и сконцентрировать внимание студентов на главном, к примеру, при работе с текстом. В дальнейшем, эти средства наглядности помогают составить диалог или ситуации по теме текста, т.е. способствуют развитию навыков монологической и диалогической речи.

В учебном процессе интерес у студентов вызывает просмотр видеофрагментов, которые обладают преимуществом получения студентом значительно большего объема информации, так как задействованы и зрительный, и слуховой каналы.