

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ТЕХНИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

Хоменко С.А., к.филол.н., доцент,
зав. каф. «Английский язык № 1»

Безнис Ю.В., ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Одним из основных требований, предъявляемых к выпускникам учреждений высшего образования, является владение умениями и навыками применения профессиональных знаний в реальной практической деятельности. Отечественные технические университеты долгое время придерживались академически ориентированной модели в области образования, направленной на углубленное понимание определенной предметной области, на подготовку исследователей в той или иной технической сфере. С целью решения первоочередной задачи – повышение профессиональной компетентности выпускников технического университета – произошла переориентация на использование практико-ориентированной модели, направленной, в основном, на овладение практическими навыками, умениями, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности специалистов технико-технологического профиля. Практико-ориентированный подход предполагает использование образовательных программ, позволяющих формировать практические умения и навыки в рамках учебного процесса.

Применительно к иноязычному образованию в Белорусском национальном техническом университете одним из способов создания практико-ориентированной среды является интеграция практико-ориентированной методики преподавания и самостоятельной работы студентов посредством выполнения групповых проектов на английском языке. Создана рабочая группа для осуществления руководства проектной работой студентов специальностей «Энергоэффективные технологии» и «Программное обеспечение» совместно с преподавателями и студентами соответствующих специальностей Грузинского технического университета. .