

ИКТ В ОБУЧЕНИИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Яловик Е.И., ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»,
Лапко О.А., ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Развитие навыков иноязычной коммуникативной компетенции в естественных условиях является одной из основных задач обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В связи с этим предпочтение следует отдать такому виду коммуникации как диалог, так как в процессе обучения диалогической речи происходит отработка речевых структур, которые легко трансформируются в монологические высказывания. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) получили широкое применение в современной практике обучения иностранным языкам и в обучении диалогическому общению в частности. Например, использование интерактивной доски при обучении диалогической речи особенно актуально во время выполнения языковых упражнений, цель которых – научить студентов строить собственные диалогические высказывания. В глобальной сети Интернет существует множество сервисов, образовательных программ, аутентичных аудио- и видеоматериалов, которые способствуют более эффективной организации образовательного процесса. Платформа социальных сервисов и служб Web 2.0 даёт возможность широкому кругу пользователей сети Интернет не только получать информацию, но и быть ее создателем. Такое программное обеспечение как «Skype» позволяет живое общение в режиме реального времени. Активное использование видео- и аудиозаписей при обучении диалогическому общению повышает мотивацию студентов и способствует индивидуализации обучения. Процесс же овладения навыками диалогической речи с использованием ИКТ станет продуктивным только в том случае, если он будет проходить поэтапно под строгим контролем преподавателя и включать в себя комплекс упражнений, которые соответствуют целям и задачам каждого этапа обучения.