

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В СВЯЗИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Петрашкевич А.К.

БНТУ, г. Минск, Беларусь, nashino@yandex.ru

Дистанционное обучения – это такой вид обучения, при котором учащиеся не всегда могут физически присутствовать в учреждение образования. Другими словами, вы учитесь, изучаете и квалифицируетесь по выбранному вами предмету онлайн, не посещая экзаменационный центр, здание колледжа или университетский городок. В настоящее время большинство дистанционного обучения сегодня осуществляется с использованием интернета, который теперь легко доступен для подавляющего большинства студентов, будь то в их собственных домах или в местных библиотеках. Эти электронные средства используются для распространения учебного материала, поддержания связи учащихся с преподавателями и обеспечения доступа к общению между учащимися. Конечно, дистанционное обучение может использовать и другие технологические форматы, включая телевидение, DVD, телеконференции и печатные материалы, но непосредственность и функциональность веб-обучения сделали его первым выбором для многих дистанционных учащихся. Онлайн-программы часто используют преимущества ряда новых технологий, чтобы сделать поддержание связи и эффективный обмен информацией проще и эффективнее, чем когда-либо прежде, используя интерактивные видео, электронную почту и дискуссионные доски для проведения занятий.

По мнению автора, заочное или дистанционное обучение – это не только перспектива будущего для высшего образования но и нынешняя реальность, которая создает новые возможности и вызовы для образовательных учреждений, расширяет возможности для студентов и преподавателей в том, где, когда, как и с кем они учатся, а также обеспечение всеобщего доступа к образованию все большего числа людей. Тот факт, что число университетов, предлагающих программы дистанционного образования продолжает увеличиваться, что курсы стали более разнообразными и что число студентов, применяющих эти программы, растет, ставит вопрос о том, является ли данное образование настолько эффективным, насколько оно могло бы быть. Именно поэтому исследователи продолжают развивать и совершенствовать онлайн-активность. Кроме того, лица, которые по какой-либо причине не смогли продолжить обучение в бакалавриате, магистратуре или аспирантуре, теперь могут делать это с помощью дистанционного обучения. Таким образом, дистанционное обучение обеспечивает равные возможности для отдельных людей. В данной статье подробно рассматриваются история и теории дистанционного обучения. Затем всесторонне объясняются преимущества и недостатки дистанционного обучения. Наконец, обсуждаются импликации и предложения.

Хотя в последнее время произошел взрыв дистанционного образования, особенно благодаря новым доступным технологиям, происхождение дистанционного образования можно проследить более чем 100 лет назад. Для того, чтобы коммуникация имела место, как минимум, должны быть отправитель, получатель и сообщение. Если это сообщение предназначено в качестве инструкции, то, помимо ученика, учителя и содержания, мы должны рассмотреть среду, в которой происходит эта образовательная коммуникация. Множество ученых приходят к единой мысли, что успех дистанционного образования должен основываться на содержании диалога между преподавателем и студентом и эффективности системы коммуникаций в образовательном процессе.

В скором времени для облегчения потребностей преподавателей и студентов в поездках учебные заведения начали использовать доступные технологии, такие как аудиосвязь (например, телефон), видеокассеты и телевидение, для проведения дистанционного

обучения. Эти типы методов доставки и средств массовой информации продолжали использоваться, поскольку дистанционное образование начало расти как форма обучения. Ранние студенты дистанционного обучения состояли в основном из студентов, проживающих в сельской местности или отдаленных районах, которые не имели географического доступа к учебным заведениям. Еще одним крупным контингентом дистанционно обучающихся в различных странах были военнослужащие. Количество заочных курсов значительно возросло после Второй мировой войны, когда многие ветераны поспешили завершить образование, которое они пропустили во время службы.

Некоторое время назад считалось, что дистанционное обучение может быть не лучшим выбором для каждого студента, стремящегося получить высшее образование или освоить университетскую программу, однако, с появлением новых тенденций в развитии технологий и социума список преимуществ, по-видимому, начал перевешивать список недостатков. Рассмотрим преимущества дистанционного обучения:

1. Учитесь в любом месте и в любое время.

Самое лучшее в дистанционном образовании – это то, что вы можете изучить его в любом месте и в любое время. Не имеет значения, в какой части страны вы живете или в каком часовом поясе, ведь в любое время можно присоединиться к курсу и начать учиться. Даже если ваш курс предлагается международным учреждением образования, вы можете легко получить доступ к материалам курса, даже если вы являетесь гражданином другой страны.

2. Сумма денежных средств.

Согласно различным исследованиям плата за дистанционное образование (онлайн или иным образом) может быть гораздо более доступной, чем плата за обычную степень на территории кампуса. Студенты, которые ищут экономически выгодные варианты, могут перейти на программу дистанционного обучения. Вы не должны жить в том же городе или той же стране, чтобы посещать учебное заведение по вашему выбору. Вы можете учиться везде, где у вас есть доступ к компьютеру и подключению к интернету. Кроме того, курсы, предлагаемые в центрах дистанционного обучения, дешевле, чем курсы, предоставляемые в традиционных учебных центрах.

3. Отсутствие поездок на работу и обратно.

Если вы выбираете дистанционное образование, то вам не нужно ездить в переполненных автобусах или местных поездах. Вам нужен компьютер с подключением к интернету в вашем доме. Весь университет или колледж будет в вашей спальне, и тебе не придется даже вставать с кровати. Поездки в учреждение и обратно – это один из сложных аспектов обучения, потому что вы тратите много времени, денег и, что еще более важно, энергии.

4. Гибкость выбора

Учащиеся должны будут следовать установленному графику обучения в соответствии с учебным планом школы, если они следуют традиционным способам обучения. Но различные типы дистанционного обучения позволяют учащимся устанавливать свой график обучения в соответствии с их удобством, не следуя регулярному графику обучения. Даже если они оторваны от процесса обучения, программа дистанционного обучения предлагает им гибкость в выборе своего курса обучения.

5. Экономия времени

Нет времени, потраченного впустую на поездку в университет и обратно, нет времени, потраченного впустую на ожидание автобуса или поезда. В программе дистанционного обучения ваш класс находится прямо в вашем компьютере или смартфоне прямо дома или даже на работе. Студенты, у которых нет достаточного количества свободного времени, могут обратиться к дистанционному образованию как к оптимальному варианту продолжить его, не выходя из дома.

1. Зарабатывайте, пока учитесь.

Для тех, кто хочет улучшить свое резюме, получив высшее образование не прерывая свою текущую работу, дистанционное обучение может быть лучшим вариантом. Учащиеся могут продолжать зарабатывать себе на жизнь наряду с повышением своей квалификации, поскольку дистанционное обучение будет учитывать, как обучение, так и заработок.

Однако, несмотря на то, что дистанционное обучение предоставляет возможность для многих людей получить высшее образование, у него существуют и определенные недостатки. Рассмотрим их подробнее.

2. Высокая вероятность отвлечения внимания.

Согласно проведенных исследований, без постоянного и личного взаимодействия с преподавательским составом и одногруппниками, которые могут помочь с постоянными напоминаниями об ожидающих контрольных работах или сроках сдачи работ, шансы отвлечься и потерять контроль над временем достаточно высоки. Если вы хотите успешно завершить свой курс дистанционного обучения, то необходимо быть достаточно мотивированным и сосредоточенным на обучении. Дистанционное обучение также не является хорошей идеей, если вы склонны к прокрастинации и не можете придерживаться сроков.

3. Сложная Технология.

Любой студент, стремящийся записаться на программу дистанционного обучения, должен инвестировать в целый ряд оборудования, включая компьютер, веб-камеру и стабильное подключение к интернету. Нет абсолютно никакого физического контакта между студентами и преподавателями, поскольку обучение осуществляется через интернет. Эта чрезмерная зависимость от технологий является серьезным недостатком дистанционного обучения. В случае какой-либо программной или аппаратной неисправности, занятия застопорятся, что может прервать процесс обучения. Кроме того, сложная природа технологии, используемой в дистанционном обучении, ограничивают обучение в режиме онлайн для студентов и тех, кто разбираются в компьютерах и технологиях.

4. Отсутствие Социального Взаимодействия.

Учащиеся часто учатся в одиночку, и поэтому они могут чувствовать себя изолированными и скучать по социальному физическому взаимодействию, которое приходит с посещением традиционного класса. Кроме того, у них нет возможности практиковать уроки в устной форме. Отсутствие физического взаимодействия в учебном процессе может стать причиной многих проблем, таких как социальная изоляция. Дистанционное обучение ограничивает студентов только классами и учебными материалами, которые базируются в интернете. Хотя студенты могут взаимодействовать через чаты, дискуссионные доски, электронную почту и/или программное обеспечение для видеоконференций, этот опыт нельзя сравнить с традиционным кампусом.

5. Трудности поддержания контакта с инструкторами.

Если учащиеся когда-либо испытывают трудности с заданиями или вопросами о лекции во время традиционного урока, как правило, довольно просто поговорить с преподавателем до или после урока, или запланировать встречи онлайн в другое время. Однако, когда учащиеся проходят дистанционное обучение, им будет труднее поддерживать контакт со своим преподавателем. Хотя они могут отправить электронное письмо, это определенно не даст им немедленного ответа, который они получили бы, если бы смогли сесть со своим преподавателем.

6. Рынки труда не принимают онлайн дипломы.

В настоящее время все еще довольно опасно полностью полагаться на дистанционное образование для получения ученой или иной степени. Вы можете получить степень, но она может быть не признана частными и государственными компаниями на рынке труда. Работодатели предпочитают диплом обычного университета онлайн- или дистанционному образованию и считают, что дистанционное образование все еще не является серьезной формой образования.

Практическая значимость данной статьи может иметь полезные знания как для преподавателей, так и для учащихся. Новое поколение полностью знакомо с технологиями, поэтому они не всегда будут удовлетворены традиционными методами обучения. Они стремятся к интерактивному взаимодействию и могут принять это взаимодействие как часть своего обучения. Таким образом, эта возможность может быть использована, чтобы помочь им учиться легко и более эффективно. Многие университеты по всему миру начинают предлагать эту возможность для учащихся. Они позволяют им учиться, где бы они ни находились, организуя свои занятия вокруг работы или семейной жизни.

Студенты учатся, используя учебные материалы и онлайн-учебные ресурсы, предназначенные для активного обучения. Они также могут общаться с другими студентами на своем курсе по всему миру через свою виртуальную учебную среду. Этот тип обучения помогает преподавателям преподавать дома и устанавливать свои собственные часы обучения. Благодаря широкому доступу в интернет и доступным образовательным ресурсам, наличие гибкого рабочего графика определенно достижимо.

Преподаватели и учащиеся могут получить доступ к своей виртуальной сессии с компьютеров или смартфонов в любой точке мира; это дает им свободу передвижения. Все, что им нужно – это подключиться к Wi-Fi или любому типу интернет-соединения, чтобы общаться и практически встречаться друг с другом из любого места.

Таким образом, будущие возможности дистанционного образования безграничны. Очевидно, что дистанционные образовательные программы и курсы останутся здесь и будут расширяться в будущем, но есть еще много неопределенных вопросов, которые необходимо прояснить и исследовать. Хотя дистанционное обучение может быть по крайней мере столь же эффективным, как и традиционное обучение в определенных ситуациях, никто в настоящее время не утверждает, что электронное обучение может заменить традиционное обучение в классе. Как и любая образовательная программа, дистанционное обучение имеет множество плюсов и минусов и прежде чем поступать на какую-либо программу дистанционного обучения, следует тщательно обдумать все преимущества и недостатки, чтобы быть уверенными, что образование, которое учащиеся хотят получить в процессе обучения, соответствующее их личным потребностям, сильным сторонам и карьерным целям.

Список литературы:

1. Дистанционное обучение. – Режим доступа: http://unic.edu.ru/distance_learning. – Дата доступа: 15.10.2020.

2. Сычев, А. В. Электронное дистанционное обучение – проблемы и перспективы / А. В. Сычев Проблемы современного образования в техническом вузе: материалы IV Респ. науч.-метод. конф., посвящ. 120-летию со дня рождения П. О. Сухого, Гомель, 29–30 окт. 2015 г. / Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого. – Гомель, 2015. – С. 25–30.

3. Дистанционное обучение: опыт и перспективы использования в республике Беларусь. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/distantcionnoe-obuchenie-opyt-i-perspektivy-ispolzovaniya-v-respublike-belarus>. – Дата доступа: 15.10.2020.