

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Студент гр. 113710 Варвашеня Р.С.

Ст. преподаватель Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Наличие интеллектуальных систем управления учебным процессом и электронных средств обучения (ЭСО) является отправной точкой для разработки педагогических технологий завтрашнего дня. Велением времени в сфере образования стало внедрение информационных технологий, что предусмотрено программой «Комплексной информатизации системы образования Республики Беларусь на 2007-2010 годы», а так же другими нормативными и руководящими материалами [1]. Результат - сегодня повсеместно можно встретить компьютерные классы, имеющие оборудование для локальных сетей, которые, будучи объединёнными, входят в состав систем более высокого уровня. Цели, которые достигаются в результате реализации таких архитектур, определены указанной программой и имеют, как правило, эволюционную составляющую, сформированную по мере поступления задач. Здесь можно выделить следующие направления:

Электронные средства обучения

Системы управления учебным процессом

Системы управления учреждением образования

Сетевые образовательные технологии

Системы дистанционного обучения и другие.

Следует обратить внимание на системные требования, которые постоянно растут, так как возрастает информационная насыщенность ЭСО (программного продукта), при этом технический уровень вычислительной техники изменяется значительно медленнее. Под информационной насыщенностью ЭСО понимается область применения, реализуемые режимы использования и уровень обеспечиваемой автоматизации для УВП. Область применения – это технологический параметр, подразумевающий академический тип занятия. Все указанные вопросы при реализации на системном уровне нуждаются в программной поддержке (утилитах и драйверах), которые были специально разработаны для этих целей.

Литература

1. Электронный учебник: отраслевая программа для системы образования Республики Беларусь на 2007-2010 годы.