

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Студент гр. 113310 Петриченко В.С.

Ст. преподаватель Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Последнее время мы все стали свидетелями бурного роста инноваций в области информационных технологий. В нашу жизнь прочно вошли (входят) I-фоны, JPS-навигаторы, электронные книги (ЭК). Последствия от внедрения ЭК сегодня прогнозировать сложно, однако некоторые предположения можно сформулировать. Для этого необходимо оценить, в чём новизна и какие преимущества предоставляют ЭК пользователям. Сразу оговоримся, что мы намеренно сужаем область анализа и будем рассматривать данное направление с позиций решения задач обучения и создания электронных средств обучения (ЭСО), то есть полезности для студентов и преподавателей.

Создание ЭК подразумевает наличие технических возможностей по изготовлению технических средств и инсталляции специализированных программ, без которых изделие не может выполнять свои функции. Мы не можем конкурировать с ведущими мировыми фирмами - производителями «электронных чернил». Сегодня их можно пересчитать на пальцах одной руки, да и ЭК достаточно дороги и несовершенны. Однако сама по себе идея хороша, и реализовать её можно не только для электронных изделий, но и в области обучающих программ - тьюторов, точнее - при создании оцувствленного, или как ещё его называют, сенсорного «Смарт – интерфейса» для цифровых тьюторов обучающих программ – ЭСО.

Суть предлагаемого метода в следующем. Исходная задача условно делится на три подзадачи:

- Создание «чувствительного» или сенсорного «Смарт – интерфейса» (СИ);
- Разработку цифрового тьютора (ЦТ) так называемого движка - имитатора, взаимодействующего с СИ;
- Заполнение заготовки (СИ+ЦТ) содержанием конкретного учебного предмета (темы).

Данные задачи последовательно решаются. Имеется программная реализация «электронных чернил» с использованием Flash.