

РАБОТА ПРОГРАММЫ ДВИЖКА ДЛЯ ОДНОГО КАДРА МНОГОУРОВНЕВОГО ЦИФРОВОГО ТЬЮТОРА

Студент гр. 113410 Бондаренко А.С.

Ст. преподаватель Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Рассмотрим процедуру работы программы движка для одного кадра многоуровневого цифрового тьютора.

Первое, с чего начинается работа, это распространение файлов – заданий (условий) на рабочие столы студентов. Решается задача благодаря сетевому файловому менеджеру NetOp Teacher 6.0. Следует отметить, что при этом осуществляется так же распараллеливание учебно-воспитательного процесса. С этого момента учащиеся не зависят друг от друга при изучении нового материала. Каждый студент сам открывает задание и знакомится с предлагаемым условием. Открыв файл задания, учащийся выбирает вопрос для ответа. Для того, что бы мотивировать студентов работать последовательно при изучении предлагаемой темы, а не рыскать, нажимая на мышку наудачу, следует обратить внимание учащихся на следующие факторы. Дело в том, что они получают баллы за работу на уроке при изучении нового материала, при этом вопросы, которые им предлагаются, они выбирают самостоятельно, учитывая цену каждого вопроса и уровень собственных знаний. Выбор вопроса является по сути дела ключом, открывающим доступ к изучаемым материалам. Студент, пропуская вопросы, может недополучить баллы, и столкнуться с трудностями при ответе на следующие вопросы. Поэтому ученикам следует изучить предлагаемый материал и лишь после этого выбрать правильный, по их мнению, ответ. Каждый ученик выбирает вопросы и ответы самостоятельно. Выбирая правильный ответ, студент изучает предлагаемый материал. При неправильном выборе ответ предлагается повторить после повторного изучения. Если выбор правильного ответа произведен учеником корректно, ему предоставляется слайд с этим (правильным) ответом, который он копирует в свой персональный конспект. За это в его актив зачисляется базовая стоимость этого вопроса. Далее предлагаются дополнительные вопросы, имеющие так же различную стоимость. Ученик может от этих вопросов отказаться и перейти к изучению (выбору) следующего материала или выбрать один из двух дополнительных вопросов, ответив на который, он имеет возможность увеличить свой «капитал». Изучение материала заканчивается после ответа на последний вопрос и один из двух дополнительных вопросов или при завершении отведенного на процедуру изучения времени.