

## **РАБОТА ПРОГРАММЫ ДВИЖКА ДЛЯ ОДНОГО КАДРА МНОГОУРОВНЕВОГО ЦИФРОВОГО ТЬЮТОРА**

Студент гр. 113410 Бондаренко А.С.

Ст. преподаватель Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Рассмотрим процедуру работы программы движка для одного кадра многоуровневого цифрового тьютора.

Первое, с чего начинается работа, это распространение файлов – заданий (условий) на рабочие столы студентов. Решается задача благодаря сетевому файловому менеджеру NetOp Teacher 6.0. Следует отметить, что при этом осуществляется так же распараллеливание учебно-воспитательного процесса. С этого момента учащиеся не зависят друг от друга при изучении нового материала. Каждый студент сам открывает задание и знакомится с предлагаемым условием. Открыв файл задания, учащийся выбирает вопрос для ответа. Для того, что бы мотивировать студентов работать последовательно при изучении предлагаемой темы, а не рыскать, нажимая на мышку наудачу, следует обратить внимание учащихся на следующие факторы. Дело в том, что они получают баллы за работу на уроке при изучении нового материала, при этом вопросы, которые им предлагаются, они выбирают самостоятельно, учитывая цену каждого вопроса и уровень собственных знаний. Выбор вопроса является по сути дела ключом, открывающим доступ к изучаемым материалам. Студент, пропуская вопросы, может недополучить баллы, и столкнуться с трудностями при ответе на следующие вопросы. Поэтому ученикам следует изучить предлагаемый материал и лишь после этого выбрать правильный, по их мнению, ответ. Каждый ученик выбирает вопросы и ответы самостоятельно. Выбирая правильный ответ, студент изучает предлагаемый материал. При неправильном выборе ответ предлагается повторить после повторного изучения. Если выбор правильного ответа произведен учеником корректно, ему предоставляется слайд с этим (правильным) ответом, который он копирует в свой персональный конспект. За это в его актив зачисляется базовая стоимость этого вопроса. Далее предлагаются дополнительные вопросы, имеющие так же различную стоимость. Ученик может от этих вопросов отказаться и перейти к изучению (выбору) следующего материала или выбрать один из двух дополнительных вопросов, ответив на который, он имеет возможность увеличить свой «капитал». Изучение материала заканчивается после ответа на последний вопрос и один из двух дополнительных вопросов или при завершении отведенного на процедуру изучения времени.