

вание мировоззрения, смыслообразующих социальных мотивов; формирование военно – профессиональных знаний, умений и навыков; формирование эмоционально – волевой устойчивости к воздействию стресс-факторов военной службы.

### **Анализ и проблемы внедрения компьютерного тренажера РРС Р-414 в учебный процесс**

Жилко А.Н., Козяр Д.Д.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Внедрение в учебный процесс инновационных технологий – определяющая черта современного образования.

Мировой опыт доказывает необходимость внедрения в учебный процесс современных тренажерных технологий, основанных на достижениях в области компьютерного моделирования.

Тренажёр – устройство для обучения человека и создания у него определенных навыков.

Формальными признаками, позволяющими отнести устройства к виртуальным тренажёрам, являются:

- моделирование в реальном масштабе времени;
- имитация окружающей обстановки с высокой степенью реализма;
- возможность воздействовать на нее или отдельные ее объекты, имея при этом обратную связь.

Виртуальные тренажеры имеют следующие достоинства:

- значительная экономия электроэнергии;
- уменьшение износа техники связи;
- увеличение количества рабочих мест, ограниченное количеством компьютеров;
- возможность многократной тренировки;
- автоматическая фиксация с дальнейшим отображением ошибок.

Одним из тренажёров, созданных на военном факультете УО БГУИР, является компьютерный тренажёр РРС Р-414, который имитирует реальную радиорелейную станцию.

Применение прикладных программ показало, что с их помощью значительно повышается уровень усвоения учебного материала обучаемыми, что было доказано экспериментом, проведенным на кафедре связи военного факультета УО БГУИР.