

Существует множество различных программ по созданию и монтажу фильмов и видеороликов от самых сложных и до самых примитивных: Windows Movie Maker, Magic Movie Edit Pro 14 Plus, Pinnacle Studio 12, Adobe Premiere Elements 4.0, Sony Vegas Pro 8.0, Virtual Dub и т.д.

Цель данного учебного видеофильма заключается в том, чтобы обеспечить ускорение усвоения знаний посредством использования аудиовизуальных средств информации.

Учебный видеофильм выполняет определённые функции:

- технологическая (осуществляет демонстрацию учебной информации);
- дидактическая (обеспечивает более эффективный способ передачи изучаемого материала).

Также важной частью создания видеофильма стало развитие контролируемой самостоятельной работы курсантов с одновременным сокращением количества часов, отведенных на лекции и практические занятия. Во время создания обучаемые самостоятельно искали нужную им информацию, что явилось предлогом для формирования познавательной потребности, приобретения необходимых знаний, умений, навыков, развития аналитического мышления, включение активных методов поиска информации, сводя к минимуму описательность.

Цели использования фрагментов художественных видеофильмов могут быть различными, но они обязательно связаны, в первую очередь, с целями обучения.

Использование описанного приема активизации познавательной деятельности обучаемых потребует проведения специальных видеосъемок и монтажа отснятого материала с фрагментами художественных фильмов. Однако время создания видеотеки можно значительно сократить, если привлечь к этой работе самих обучаемых.

Данный видеофильм был смонтирован как вспомогательный материал, основанный на знаниях обучаемых, которые не имели возможности или не испытывали нужды обращения к данным в этой области. Иными словами используемый материал в видеофильме прост и доступен для обучаемого, который впервые обратился к материалу.

Использование технологии Adobe Acrobat Connect в процессе обучения

Симоненко С.А.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Концепцией модернизации образования предусмотрены такие приоритеты как доступность, качество, эффективность. Реализации этих приори-

тетных требований способствуют инновации в образовательной деятельности – это использование новых знаний, приёмов, подходов.

Большинство нововведений посвящены разработке технологий.

С целью повышения качества подготовки специалиста применяются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- тестовые формы контроля знаний;
- обучение в сотрудничестве;
- разноуровневое обучение;
- дистанционное обучение.

Среди основных инновационных технологий в образовании можно выделить следующие:

- технологии, основанные на использовании ЭВМ;
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные методы преподавания, способствующие повышению качества образования;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания.

Компьютерные технологии должны превращать электронное обучение в графический интерактивный процесс.

Adobe Acrobat Connect является современной средой взаимодействия, которая может применяться:

- в качестве полноценной и эффективной системы дистанционного образования в ВУЗах, колледжах, бизнес-школах;
- в качестве средства проведения корпоративных тренингов и повышения квалификации сотрудников;
- в качестве среды коллективной работы распределенных команд (видеоконференций с возможностью использования совместно доступных ресурсов).

Adobe Acrobat Connect позволяет:

- создавать обучающие материалы (презентации);
- осуществлять возможность обмена информацией и результатами исследований, передавать знания и принимать решения;
- проводить конференции в реальном времени в любой точке мира;
- организовывать виртуальные классы с использованием мультимедийных средств;
- проверять уровень знаний (при помощи мониторинга с поддержкой уведомлений).

Возможности платформы Adobe Acrobat Connect:

- охват большого количества клиентов;
- простота доступа (предполагает наличие веб-обозревателя и программного обеспечения Adobe Flash Player, уже установленного на 98 % компьютеров, подключенных к Интернету, скорость соединения – от 128 Кбит/с.);
- совместимость со всеми браузерами (IE 6.0 и выше, Firefox, Opera).

Инновации в методах, способах и средствах обучения

Соколов С.В., Колесник Д.Ю.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Слово «метод» с греческого означает «исследование, способ, путь достижения цели».

В современной педагогике выделяют три основные группы методов: методы обучения, методы воспитания, методы педагогических исследований.

Основными задачами метода являются:

повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;

применение активных методов обучения и, как результат, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;

интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);

адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;

обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;

разработка информационных технологий дистанционного обучения;

совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса.

Важнейшей задачей информатизации сферы образования должно быть опережение информатизации других отраслей человеческой деятельности.

Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности

Информация – все те сведения, которые уменьшают степень неопределенности нашего знания о каком-либо объекте.

Все средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в системе образования, можно разделить на 2 типа: аппаратные и программные.