

Возможности платформы Adobe Acrobat Connect:

- охват большого количества клиентов;
- простота доступа (предполагает наличие веб-обозревателя и программного обеспечения Adobe Flash Player, уже установленного на 98 % компьютеров, подключенных к Интернету, скорость соединения – от 128 Кбит/с.);
- совместимость со всеми браузерами (IE 6.0 и выше, Firefox, Opera).

Инновации в методах, способах и средствах обучения

Соколов С.В., Колесник Д.Ю.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Слово «метод» с греческого означает «исследование, способ, путь достижения цели».

В современной педагогике выделяют три основные группы методов: методы обучения, методы воспитания, методы педагогических исследований.

Основными задачами метода являются:

повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;

применение активных методов обучения и, как результат, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;

интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);

адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;

обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;

разработка информационных технологий дистанционного обучения;

совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса.

Важнейшей задачей информатизации сферы образования должно быть опережение информатизации других отраслей человеческой деятельности.

Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности

Информация – все те сведения, которые уменьшают степень неопределенности нашего знания о каком-либо объекте.

Все средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в системе образования, можно разделить на 2 типа: аппаратные и программные.

В современном образовании существенное место занимает самообучение на базе развитых с помощью разнообразных средств образовательных ресурсов.

Существуют два типа преподавания: «Один – одному» и «Один многим».

В современном образовании компьютерно-опосредованные коммуникации позволяют активнее использовать различные методы обучения.

Инновационные технологии в образовании

Фадеев О.Е., Юруз П.Г.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Использование инновационных технологий в учебном процессе направлено на повышение качества подготовки специалистов и активизации роли самостоятельной работы студентов. Среди основных инновационных технологий в образовании можно выделить следующие:

- технологии, основанные на использовании ЭВМ;
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные методы преподавания, способствующие повышению качества образования;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания;
- инновационные формы активизации познавательной деятельности студентов, перенесение фокуса активности в сторону обучающихся;

Одной из новинок 2009 года в сфере повышения качества образования стала инновационная технология, разработанная специалистами портала Semestr.ru. С помощью автоматического сервиса проверки решения можно не только проверить правильный ответ, но и проследить ход решения задачи. Это поможет студенту самостоятельно найти ошибку, уяснить причину ее появления и исправить, поскольку все решение оформляется в текстовом формате (rtf). Новую разработку молодых ученых можно отнести к Интернет-технологиям и обучающим программам. Помимо этого подобные сервисы приучают обучающегося находить решение самостоятельно, не прибегая к помощи преподавателя. На данный момент специалисты рекомендуют применять новую технологию для проверки задач по следующим дисциплинам:

- информатика: перевод чисел из одной системы счисления в другую. Например, перевод двоичного числа в восьмеричную систему счисления;