

создать системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе дистанционных компьютерных образовательных технологий;

разработать для системы дистанционного образования электронные учебные пособия и тестовые задания для контроля и оценки знаний студентов;

внедрить в учебный процесс современные информационные технологии и использовать в учебных занятиях ресурсы Интернет.

Эффективное решение вышеперечисленных задач возможно, используя принципы инновационных образовательных технологий. Среди основных выделяются:

систематичность (использование инновационных образовательных технологий в процессе изучения дисциплин должно носить непрерывный, систематический характер);

комплексность (образовательные инновационные технологии необходимо использовать в разумном сочетании с традиционными технологиями обучения);

технологичность (использование технических средств (компьютера) в организации учебного процесса должно быть ориентировано на учет индивидуальных особенностей личности каждого студента, обеспечивать своевременную обратную связь).

Вышеперечисленные проблемы внедрения новых образовательных технологий с успехом решаются в Минском филиале МЭСИ.

Инновационные подходы в образовании

Целиков А.А.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

В современном динамично развивающемся обществе появляется необходимость применения инновационных подходов в образовательной системе, что предполагает принципиально новый подход в подготовке квалифицированных научных кадров. В Республике Беларусь для обеспечения профессионализма управленческих кадров по совершенствованию повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров осуществляют такие учебные заведения как Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Академия последипломного образования, Республиканский институт высшей школы, Республиканский институт профессионального образования, Республиканский институт инновационных технологий БНТУ, 6 областных и Минский городской институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов

образования, Институт повышения квалификации кадров Белорусского государственного педагогического университета.

Повышение квалификации и переподготовка руководящих кадров образования осуществляются в режиме опережающей подготовки управленцев всех уровней к решению стратегических задач модернизации образования, развития национальной системы образования в целом. Необходимость применения новых технологий в системе образования с каждым днем становится все более актуальной. В связи с развитием компьютерной техники, становится доступным применение Интернета в обучении. Расширяется возможность применения различных методов инновационной деятельности.

Одной из лучших в мире книг, описывающих состояние и перспективы внедрения Интернета в образование, стал бестселлер Билла Гейтса «Дорога в будущее» (1995 г.). Основатель Microsoft описывает грандиозные изменения, которые происходили и будут происходить в жизни людей под воздействием информационных технологий: «Информационная магистраль сместит фокус в образовании с аудиторией на личность. Целью образования станет не диплом, а наслаждение непрерывной учебой на протяжении всей жизни». В этой книге он показывает, что учеба станет настоящим удовольствием на протяжении всей человеческой жизни. Научные эксперименты и обучение в ведущих университетах мира, улучшение методик преподавания и обмен передовым опытом среди преподавателей, общение с единомышленниками, проживающими в разных уголках земли, – это и многое другое коренным образом изменит систему образования.

В большинстве развитых стран мира применяется технология дистанционного обучения, которая предполагает гибкость, адаптивность и индивидуализацию обучения. Индивидуализация обучения подразумевает оценку и учет исходного уровня знаний обучаемых, анализ и учет их возрастных и психологических особенностей, интеллектуального развития. В настоящее время на просторах СНГ проводятся активные разработки в направлении создания адекватного обеспечения дистанционного обучения.

В Республике Беларусь задача формирования и профессиональной компетентности будущих педагогов рассматривается как одна из центральных в системе педагогического образования. Происходит интенсивное внедрение в современную систему образования компьютерной техники, использование ее в работе как преподавателей, так и учащихся.

Повышение качества образования во многом определяется умением использовать активные методы обучения, которые предполагают изменение характера лекционных занятий. В настоящее время происходит трансформация традиционных лекций как способа передачи готовых знаний педагога в монологической форме общения. Среди новых форм можно

назвать: компьютерные лекции, лекции проблемного характера, лекции вдвоем, лекции с заранее запланированными ошибками

Интернет как основа информационной поддержки подготовки и переподготовки научных кадров высшей квалификации

Целиков А.А.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Одним из приоритетных направлений научно-технической политики Республики Беларусь является инновационная деятельность, направленная на реструктуризацию экономики, производственной и социальной сфер. Данный аспект предполагает необходимость подготовки кадров, которые могли бы квалифицированно подходить к решению вопросов создания и функционирования всех звеньев инновационной системы и активизации процесса инновационного развития республики.

Научный потенциал республики базируется на:

магистратуре;

аспирантуре;

докторантуре;

подготовке кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства;

приеме кандидатских экзаменов у аспирантов и соискателей других вузов и организаций;

научных стажировках;

диссертационных советах.

В образовательном процессе происходит перераспределение сил, пространственно-временное смещение, возрастает внеаудиторная активность. Очевидна теоретическая и практическая актуальность проблемы внедрения новых информационных технологий в деятельность аспирантуры и докторантуры как основных форм подготовки научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования Республики Беларусь.

Возрастание внеаудиторной активности ведет к возрастанию доли информационных технологий в учебном процессе, в качестве элементов которых можно выделить сети локальные (корпоративные) и сети глобальные.

Интерактивное (онлайн, Интернет, E-Learning) обучение (обучающие курсы, тренинги), к которому относится и дистанционное обучение (высшее образование, курсы дистанционного обучения, подготовка и повышение квалификации специалистов и т. д.) – одно из перспективных направлений в современном обучении, основанное на использовании информа-