

## О МЕТОДИКЕ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ЧЕРТЕЖЕЙ С УЧЕТОМ ОБЪЁМА НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПАМЯТИ СТУДЕНТОВ

*Радевич Вероника Николаевна*

*Научный руководитель – д-р техн. наук, проф. Яцкевич В.В.*

Физиологические исследования обнаруживают 2 основных вида памяти: кратковременная и долговременная. Одно из важнейших открытий Эббингауза состояло в том, что если список не очень велик (обычно 7), то его удаётся запомнить после первого прочтения (обычно список элементов, которые можно запомнить сразу, называют объёмом кратковременной памяти). Емкость памяти весьма ограничена. Джордж Миллер во время своей работы в Bell Laboratories провел опыты, показывающие, что емкость кратковременной памяти составляет  $7 \pm 2$  объекта (название его знаменитой работы гласит «Волшебное число  $7 \pm 2$ »).

Запоминание – основа памяти, первый его процесс. Проектирование чертежа – основная работа студента по предмету. Этот процесс требует от педагогов группировки отдельных элементов чертежа, структурирования общей информации в отдельные единичные объемы, позволяющие студенту непринужденно удерживать в кратковременной памяти объекты на протяжении всего изложения материала.

Поскольку объем памяти равен ограниченному числу отрезков информации, мы можем, к примеру, на схеме построения чертежа вала перекодировать размеры заготовки и готовой детали в этапы. К примеру: на 1-ом этапе построения чертежа вала необходимо определить максимальный диаметр и длину вала – две единицы информации; на 2-ом – размеры отдельных участков, примерно на  $7 \pm 2$  единицы информации; на 3-ем – канавки для выхода инструмента или другого назначения; на 4-ом – размеры глухих отверстий; на 5-ом – шпоночных пазов и шлицевых соединений. Для шлицевых поверхностей указывают длину его участка с полным профилем, наружный диаметр выступов, внутренний диаметр впадин, ширину выступов (впадин), общее число выступов. При перекодировке информации на этапы, которые в свою очередь состоят из  $7 \pm 2$  единиц данных, педагог продляет длительность хранения и задержки материала в кратковременной памяти, что способствует лучшему запоминанию, представлению и способностью его извлечения, и облегчает общий процесс разработки чертежа.