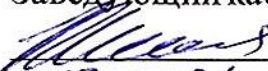


БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПЕДАГОГИКА»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

 Э.М. Кравченя  
«13» 01. 2021 г.

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

**Методическое обеспечение темы учебного предмета «Специальная технология» при подготовке рабочих в УО "МГПТК ДПИ имени Н. А. Кедышко и проект «Торгово-развлекательный комплекс в г. Минске»**  
Специальность 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)»  
Направление специальности 1-08 01 01-05 «Профессиональное обучение (строительство)»

Обучающийся

группы 30903116

Руководитель

Консультанты:

по педагогической части



по архитектурно-строительному  
разделу



по разделу «Технология и  
организация строительного  
производства»

по экономическому разделу

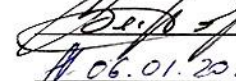
по разделу «Охрана труда»

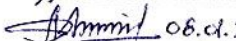
Ответственный за нормоконтроль

  
 Е.А.Валуженич  
Т.Н.Канашевич

  
 Т.Н.Канашевич  
Н.А.Рак  
11.01.21

 08.01.21 А.И. Пелюшкевич

  
 В.В. Немогай  
Г.Л. Автушко  
06.01.2021

 08.01.21 А.И. Пелюшкевич

Объем проекта:

пояснительная записка – 160 страниц;

графическая часть – 10 листов;

магнитные (цифровые) носители – — единиц.

Минск 2021

## РЕФЕРАТ

Дипломный проект состоит из графической части и расчетно-пояснительной записки. Графическая часть представлена на 10 листах формата А1. Расчетно-пояснительная записка включает 78 листа формата А4, в том числе 8 таблиц, 11 рисунка, 19 формул, 43 источника, 25 приложения.

**ПОДГОТОВКА ТЕХНИКОВ-СТРОИТЕЛЕЙ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА, ОСТЕКЛЕНИЕ ПРОЁМОВ, ВСТРОЕННЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА, СМЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА**

Цель дипломного проекта – разработка методического обеспечения темы «Рейсмусовые станки» учебной дисциплины «Специальная технология» при подготовке столяров-плотников в УО «МГПТК ДПИ имени Н.А. Кедышко» и проектирование Торгово-развлекательного комплекса в городе Минске.

В рамках педагогической части дипломного проекта осуществлен компетентностный анализ учебной дисциплины «Специальная технология» и темы «Рейсмусовые станки»; выполнены дидактический анализ и логическое структурирование учебного материала темы; обоснованы тип учебного занятия, формы, методы, средства обучения и контроля при изучении темы; разработаны план и технологическая карта к учебному занятию по теме.

В рамках инженерной части дипломного проекта выполнено объемно-планировочное и конструктивное решение торгово-развлекательного комплекса в г. Минске; проведен расчет ригеля перекрытия, расчет лестничного марша, разработаны строй-генплан, технологическая карта на монтаж железобетонного каркаса, график производства работ; составлены локальная и объектная сметы, произведен сводный сметный расчет стоимости строительства в текущих ценах; определены требования охраны труда на строительной площадке и при выполнении монтажных работ.

Областью возможного практического применения результатов дипломного проектирования являются: образовательный процесс в учреждениях профессионального образования, проектирование многоэтажных зданий из кирпича.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дирвук, Е.П. Методическое обеспечение учебного занятия в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования: методическое пособие по курсовому проектированию для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение» / Е.П. Дирвук, А.А. Плевко. – Минск: БНТУ, 2013. – 13 с.
2. Семушина, Л.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных заведениях: учебное пособие для преподавателей учреждений проф. образования / Л.Г. Семушина, Н.Г. Ярошенко. – Минск: Мастерство, 2001. – 272 с.
3. Никитина, Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности: учебное пособие для учащихся учреждений средн. проф. образования / Н.Н. Никитина, О.М. Железнякова, М.А. Петухов. – Минск: Мастерство, 2002. – 288 с.
4. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие / В.А. Скакун. – Минск: Форум: Инфа, 2007. – 336 с.
5. Скакун, В.А. Преподавание общетехнических и специальных предметов в средних ПТУ / В.А. Скакун. – Минск: Вышэйшая школа, 1987. – 272 с.
6. Василенко, П.Г. Строительные конструкции / П.Г. Василенко – 4-е изд., стереотип. – М.: Альянс, 2008. – 351 с.
7. Несвиж, Г.И. Строительные конструкции: учебное пособие для учащихся техникумов / Г.И. Несвиж. – М.: Стройиздат, 1988. – 300 с.
8. Шумила, И.А. Строительные конструкции / И.А. Шумила. – 3-е изд., М.: Архитектура, 2005. – 175 с.
9. Дирвук, Е. П. Логическое структурирование учебного материала как фактор оптимизации структуры и содержания современного урока в учреждениях профессионального образования / Е.П. Дирвук // Современные технологии в образовании: материалы международной научно-практической конференции, 23–24 ноября 2017 г. / Бел. нац. техн. ун-т; гл. ред. Б.М. Хрусталева [и др.]. – Минск: БНТУ, 2017. – Ч. 2. – С. 163–167.
10. Макиенко, Н.И. Педагогический процесс в училищах профессионально-технического образования / Н.И. Макиенко. – Минск: Вышэйшая школа, 1983. – 34 с.
11. Ильин, М.В. Проектирование содержания профессионального образования: теория и практика / М.В. Ильин. – Минск: РИПО, 2002. – 338 с.
12. Загвязинский, В.И. Теория обучения: Современная интерпретация: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2006. – 192 с.
13. Гусаков, В.П. Инновационные методы обучения в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.П. Гусаков. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2007. – 92 с.

14. Коджаспирова, А.Ю. Словарь по педагогике: учебное пособие / А.Ю. Коджаспирова. – М.: Академия, 2005. – 154 с.
15. Батышев, С.Я. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям / С.Я. Батышев. – Минск: Высшэйшая школа, 1997. – 512 с.
16. Кравченя, Э.М. Средства обучения в педагогическом образовании: монография / Э.М. Кравченя. – Минск: БГПУ, 2004. – 235 с.
17. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный образовательный центр Республики Беларусь. – Минск, 2008.– Режим доступа: <http://www.sites.google.com/site67/harakteristika-metodov-obucenia>.– Дата доступа: 05.11.2020.
18. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный образовательный центр Республики Беларусь – Минск: 2008.– Режим доступа: <http://www.sites.google.com/site67/formy-obucenia>.– Дата доступа: 05.11.2020
19. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный образовательный центр Республики Беларусь – Минск: 2010.– Режим доступа: <http://lektsii.org>. – Дата доступа: 01.11.2020.
20. Буга, П.Г. Гражданские, промышленные и здания.– М.:Высшая школа,1987г. –362с.
21. Попов, К.Н. Строительные материалы и изделия: Учеб. / К.Н. Попов, М.Б. Каддо. – М.: Высш.шк., 2001. – 367 с.: ил.
22. Теличенко, В.И. Технология возведения зданий и сооружений / Под ред. В.И. Теличенко, А.А. Лапидуса, О.М. Терентьева. – М.: Высш. школа, 2002. –319 с.
- Нормативно-правовая документация**
23. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795.
24. Образовательный стандарт Республики Беларусь. Специальность 2-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство<sup>†</sup>. Квалификация: техник-строитель: ОС РБ 2-70 02 01-2014; введ. РБ 30.03.2015 – Минск: РИПО,2015. – 32 с.
25. Инструкции о порядке организации, проведения дипломного проектирования и требования к дипломным проектам (дипломным работам), их содержанию и оформлению, обязанности руководителя, консультанта, рецензента дипломного проекта (дипломной работы): утв. приказом БНТУ от 27.01.2014 № 105 –Минск: БНТУ, 2014. – 30 с.
26. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Строительные нормы проектирования: ТКП 45-2.02-315-2018(33020). – Введ. 14.02.2018 г. – Минск, Минстройархитектуры, 2018. – 52с.
27. Техническое состояние и техническое обслуживание зданий и сооружений. Основные требования: ТКП 45-1.04-305-2016 (33020). – Введ. 30.12.2016 г. – Минск, Минстройархитектуры, 2017. – 107с