

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ СМЕШАННОГО
ОБУЧЕНИЯ ONLINE DRIVER MODEL НА КАФЕДРЕ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК № 1» БНТУ**

Левитская М.С., ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Смешанное (гибридное) обучение – интеграция традиционных аудиторных форм занятий и информационно-коммуникационных технологий. Обширный арсенал электронных технологий в смешанном обучении дополняет традиционное обучение и экономит время, проведенное студентами в аудитории. Существуют следующие модели гибридного обучения, которые могут применяться в вузах инженерного профиля:

- Rotational Model («Ротационная модель») [1] – аудиторное обучение чередуется с электронным в равном объёме, при этом с подходящим режимом учебы (дома или в компьютерном классе) студенты определяются сами;

- Flex Model («Гибкая модель») – большая часть учебного курса осваивается онлайн, сложные темы фиксируют и объясняют на общем занятии офлайн;

- Online Lab («Онлайн лаборатория») – обучающихся обеспечивают электронными учебными материалами (специализированными программами, доступом к сайтам), занятия проводят онлайн, но при этом студенты работают в стенах учебного заведения в компьютерном классе под непосредственным руководством преподавателя;

- Self-Blend Model («Смешай сам») – большая часть обучения проходит офлайн с возможностью для студентов самим выбирать курс или модуль для более глубокого изучения интересующего их предмета или темы на дополнительных удаленных онлайн занятиях;

- Online Driver Model («Онлайн обучение») проходит через платформу при удаленном контакте с преподавателем и с возможностью проведения проверочных занятий очно [1].

Рассмотрим опыт реализации модели Online Driver Model на кафедре «Английский язык № 1» БНТУ. Как упоминалось ранее, при

смешанном обучении предусматривается проведение аудиторных занятий, но акцент смещается на использование информационно-коммуникационных технологий [1]. Надо сказать, что до 2020 года, по разным причинам, электронное обучение, как полноценная технология, крайне медленно внедрялась в обучающий процесс в БНТУ. Однако неблагоприятная эпидемиологическая обстановка весной 2020 г. и необходимость внедрения в этой связи управляемой самостоятельной работы на большинстве факультетов и курсов университета ускорили переход к обучению по модели Online Driver Model, при которой студенты занимались преимущественно удалённо онлайн, но, при необходимости, проводились и очные аудиторные занятия. Электронное обучение проходило в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки в системе Microsoft Teams, которая представляет собой базовую составляющую электронной информационно-образовательной среды БНТУ. Реализацию учебного процесса по обучению английского языка на кафедре «Английский язык №1» в рамках модели смешанного обучения Online Driver Model обеспечили электронные учебно-методические комплексы, созданные преподавателями кафедры для студентов и магистрантов БНТУ по двадцати-трёх специальностям, а также оцифрованные учебные и учебно-методические пособия, со списком которых можно ознакомиться на странице кафедры на сайте университета в разделе «Документы». Помимо этого, был создан обучающий контент – коллекция дополнительных электронных учебных материалов (презентации, тесты) с использованием приложений и инструментов Microsoft Teams: PowerPoint, Forms и др.

Список литературы

1. Карпачева, К.В. Использование смешанного обучения в процессе обучения профессиональному иностранному языку студентов инженерного профиля / К.В. Карпачева, Н.В. Демьяненко // Молодой ученый. – 2015. – № 13 (93). – С. 644–646.