

**ФОРМИРОВАНИЕ ГАРМОНИЧНОЙ И РАЗНОСТОРОННЕ
РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ КАК ЦЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СТАНОВЛЕНИЯ
ОБЩЕСТВА, ОСНОВАННОГО НА ЗНАНИЯХ**

Бахматова Е.И., ст. преподаватель
каф. «Экономика и право»
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Движущей силой созидательных преобразований выступает личность как единица человеческого капитала, ее гармоничное и разностороннее развитие, формирование мышления и социального поведения, способствующего противостоянию внутренним и внешним угрозам национальной безопасности, а также становлению общества, основанного на знаниях.

В целях формирования гармонично и разносторонне развитой личности, необходимо определить качества, в полной мере отвечающие требованиям XXI века, а также следующим концептуальными ориентирам долгосрочного развития Республики Беларусь: устойчивое развитие демократического, правового, социально ответственного государства; развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала общества [1]. Стабильными внутренними особенностями единицы человеческого капитала, способствующими наращению и эффективному использованию инновационного потенциала, а также обеспечивающими уровень защищенности личности, который гарантирует устойчивое развитие Республики Беларусь и реализацию ее национальных интересов, в числе прочих должны выступать:

- критическое и системное мышление – способность ставить под сомнение информацию, знания, собственные и авторитетные убеждения, развитие мышления, обуславливающего совершение обоснованного выбора, понимание взаимосвязей в простых и сложных системах;
- умение ставить и решать проблемы – способность идентифицировать, формализовать, анализировать проблемную ситуацию, находить допустимые и оптимальные решения задач;

- умение работать с информацией и средствами массовой коммуникации – медиаграмотность как умение находить, анализировать, управлять, оценивать, создавать информацию, отслеживать манипуляции информацией и противостоять им, способность преобразовывать информацию в ценное знание;

- коммуникативные умения – способность к созданию условий для реализации эффективной устной, письменной, цифровой коммуникации, передачи, получению, накоплению, использованию кодифицированного и некодифицированного знания;

- межличностное взаимодействие и сотрудничество – способность работать в команде, быть лидером, принимать на себя различные роли и обязанности, продуктивно работать в коллективе;

- ответственность и адаптивность – личная ответственность и гибкость в различных межличностных, профессиональных и социальных ситуациях;

- социальная ответственность – способность действовать в интересах общества, этично себя вести в межличностном, профессиональном и социальном контекстах;

- направленность на саморазвитие – осознание своих потребностей, мониторинг собственного обучения;

- креативность и любознательность – способность к саморазвитию, применению новых идей, открытость новым перспективам, точкам зрения.

Рассмотренный выше перечень качеств гармонично и разносторонне развитой личности не является исчерпывающим и может быть дополнен. Формирование гармонично и всесторонне развитой личности на основе рассмотренных выше качеств может выступать результативным инструментом нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз национальной безопасности, становления общества знаний и эффективного использования его инновационного потенциала.

Список литературы

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000575>. – Дата доступа: 21.02.2021.