

Германович Е.О., зав. редакционно-издательским отделом БНТУ
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Стремительно меняющиеся реалии современного мира составляют совокупность исторически беспрецедентных глобальных вызовов новоевропейской системе высшего образования и ее ядру – классическому университету. В связи с этим в истории университета выделяют три основных этапа (три поколения) его развития. В настоящее время мы находимся на переходном этапе – этапе становления университета третьего поколения (Университет 3.0). Формирование университета данного вида, его цели и задачи активно обсуждаются в научной литературе. Очевидно, что отношение к такой трансформации неоднозначно: есть как сторонники, так и противники. Достаточно настороженно относятся к предпринимательской составляющей этого процесса, а также к возможности изменения ценностей образовательного процесса.

В Республике Беларусь на уровне государства и правительства предпринимаются все меры для осуществления инновационного технологического развития страны. С этой целью осуществляется стратегическая программа «Наука и технологии: 2018–2040», задачей которой является практическая реализация концепции «Университет 3.0», которая предполагает создание интегрированной образовательной, научно-исследовательской и предпринимательской среды путем использования модели гибкой современной компании, инкубатора стартапов, центра регионального развития, что обеспечивает единство системы «образование–наука–инновации–коммерциализация–производство» [1].

Список литературы:

1. Стратегия «Наука и технологии: 2018–2040» [Электронный ресурс] : постановление Президиума Национальной академии наук Беларуси 26.02.2018. № 17. – Режим доступа: https://nasb.gov.by/congress2/strategy_2018-2040.pdf. – Дата доступа: 18.03.2021.