

УДК 378(476+4)

Некоторые аспекты вступления Республики Беларусь в Болонский процесс

Пилипцевич Л.Н

Научный руководитель - старший преподаватель Лукина Л.С.
Белорусский национальный технический университет

Вопрос о вступлении Беларуси в Болонский процесс актуален, особенно в условиях глобализации, усиления интернациональных связей и увеличения значимости инноваций. Основной задачей Болонского процесса является выработка упрощенной процедуры доступа к высшему образованию, которая укрепила бы позиции Европы на мировом рынке высшего образования. Вступая в европейское образовательное пространство Беларусь способна сформировать национальную систему высшего образования, адекватную современному этапу развития экономико-социальных отношений, включая гибкое образование, адаптируемое к стремительно изменяющимся условиям. Другим важным моментом является возможность миграции студентов в пределах единого европейского образовательного пространства.

С 1 сентября 2011 года вступает в силу Кодекс Республики Беларусь об образовании, составленный в соответствии с нормами Болонского процесса, одной из целей принятия которого является адаптация национального законодательства к требованиям Болонской декларации, а также его гармонизация с европейскими стандартами в области образования.

Болонский процесс может спровоцировать или усилить такие серьезные проблемы, как «утечка мозгов», непонимание новых принципов работы, повышение стоимости обучения, сложности при трудоустройстве. Решить эти проблемы порой не так просто даже в странах инициаторах данного процесса. Поэтому важно адаптировать Болонский процесс под наши условия. К примеру утечку мозгов можно частично остановить при помощи распределения студентов на высокооплачиваемые должности, которые могли бы обеспечить представительства иностранных компаний. Удорожание обучения можно решить при помощи взаимодействия с организациями заинтересованными в квалифицированных специалистах.