

УДК 378.1

Основные проблемы белорусского экономического образования в контексте болонского процесса и пути их решения

Якимович Е.А.

Научный руководитель - доцент Дроздович Л.И.
Белорусский национальный технический университет

Как и в Европе в Беларуси в авангарде реформ идут экономические факультеты. Проанализируем проблемы строительства современного экономического образования в Беларуси и посмотрим, что нужно делать по некоторым из провозглашенных в Европе направлений реформ.

Стоит задача добиться признания за рубежом итоговых степеней, квалификаций, дипломов, промежуточных знаний, полученных в наших вузах.

Необходимость интеграции в общеевропейские Интернет-сети типа ENIC/NARIC образовательной Интернет-сети Беларуси – UNIBEL. Это подразумевает публикацию списков аккредитованных вузов с перечнями специальностей на английском языке.

Необходимость перехода к системе ECTS (Европейская система трансфера кредитов), как эффективному средству обеспечения высокой мобильности студентов. Один кредит примерно равен 50 минутному академическому часу аудиторных занятий в неделю.

Мобильности студентов могла бы способствовать более целенаправленная подготовка к сдаче языковых тестов типа TOEFL, тестов для поступления в магистратуру по экономике GRE или менеджменту GMAT.

Необходимо создать сеть агентств по контролю качества и аккредитации, предоставляя инициативу по их учреждению профессиональным союзам, в первую очередь международным.

Необходимо развивать новые схемы сотрудничества: бинациональные университеты, региональное трансграничное сотрудничество, международные сети.

Интеграция в университеты многочисленных отраслевых институтов (курсов) повышения квалификации существенно повысит качество обучения в них, улучшит материальную базу университетов и теснее свяжет их с производством.