

Министерство образования Республики Беларусь
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

И.Г. Шульгина
И.В. Сличенко
О.А. Веницкая

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

М и н с к 2 0 0 5

УДК 803.0-5 (075.8)
ББК 81.2 Нем-2я 73
Ш 95

Рецензенты:
Т.Г. Ковалёва, А.И. Сорокина

Шульгина И.Г.
Ш 95 Учебно-метод. пособие по грамматике нем. языка для студентов первого и второго курсов всех спец. / И.Г. Шульгина, И.В. Сличенко, О.А. Винницкая. – Мн.: БНТУ, 2005. – с.

ISBN 985-479-163-7.

Учебно-методическое пособие предназначено прежде всего для студентов дневного отделения 1-го и 2-го курсов, изучающих немецкий язык в техническом вузе. Пособие предусматривает методику самостоятельной работы студентов и направлено на развитие грамматических навыков как на начальном, так и на продвинутом этапах обучения. Пособие включает в себя основные грамматические темы и упражнения к ним, значительная часть которых направлена на формирование навыков перевода.

Учебно-методическое пособие может использоваться на занятиях со студентами заочного отделения, с магистрантами и аспирантами, а также всеми сотрудниками БНТУ, самостоятельно изучающими немецкий язык.

УДК 803.0-5(075.8)
ББК 81.2 Нем-2я73

ISBN 985-479-163

© И.Г. Шульгина, И.В. Сличенко,
О.А. Винницкая, 2005

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ (PRÄSENS)

Präsens = основа инф. + личные окончания

Личные окончания в Präsens

<i>единственное число</i>		<i>множественное число</i>	
ich	-e	wir	-en
du	-(e)st	ihr	-(e)t
er,sie,es	-(e)t	sie,Sie	-en

Слабые глаголы, основа которых заканчивается на **-t, -d** и на 2 и более согласных, получают гласный **-e** перед личными окончаниями во 2-м и 3-м лице единственного числа и во 2-м лице множественного числа.

У **сильных глаголов** в Präsens во 2-м и 3-м лице единственного числа меняются корневые гласные:

a – ä

au – äu

e – i (ie)

Вспомогательные глаголы **sein, haben, werden** спрягаются в Präsens следующим образом:

	<u>sein</u>	<u>haben</u>	<u>werden</u>
ich	bin	habe	werde
du	bist	hast	wirst
er,sie,es	ist	hat	wird
wir	sind	haben	werden
ihr	seid	habt	werdet
sie,Sie	sind	haben	werden

ЗАДАНИЯ

1. Проспрягайте следующие предложения со слабыми глаголами в Präsens.

1. Ich mache viele Fehler. 2. Ich wohne im Studentenwohnheim. 3. Ich antworte richtig.

2. *Поставьте глагол, данный в скобках, в соответствующем лице.*

1. Die Studenten (begrüßen) den Lehrer. 2. Der Kommilitone (erklären) mir meinen Fehler. 3. Du (fragen) oft über meine Arbeit. 4. Wir (lernen) Deutsch fleißig. 5. Georgi Petrowitsch Glebko (unterrichten) bei uns Deutsch. 6. Mein Freund (wiederholen) diese schwere Regel. 7. Diese Studentin (arbeiten) viel an der Grammatik. 8. Ihr (öffnen) das Fenster und (lüften) den Seminarraum in der Pause.

3. *Проспрягайте следующие предложения с сильными глаголами в Präsens.*

1. Ich lese den Text. 2. Ich fahre nach Berlin. 3. Ich laufe schnell.

4. *Поставьте глагол, данный в скобках, в соответствующем лице.*

1. Mein Freund (helfen) mir oft beim Studium. 2. Wir (lesen) viele deutsche Bücher. 3. Der Lehrer (nehmen) die Hefte der Studenten. 4. Ich (sprechen) deutsch immer ohne Fehler. 5. Die Frau (tragen) eine schwere Tasche. 6. Mein Freund (schlafen) noch jetzt. 7. (Fahren) du zur Arbeit mit dem Bus oder (laufen) du zu Fuß? 8. Meine Schwester (halten) Diät.

5. *Вставьте глаголы sein, haben или werden в правильной форме.*

1. Ich ... Studentin, mein Bruder ... Schüler und unsere Eltern ... Ingenieure. 2. Ich ... einen Hund, mein Freund ... auch einen Hund und unsere Bekannten ... eine Katze. 3. Ich studiere an einer pädagogischen Universität und ... Lehrer. Mein Bruder studiert an der BNTU und ... Ingenieur. Und was ... Sie? 4. "... du dieses Buch?" – fragt mein Freund. 5. Meine Eltern ... eine gute Arbeit. 6. "Klaus, ... du aufmerksam?" – fragt der Lehrer.

ГЛАГОЛЫ С ОТДЕЛЯЕМЫМИ И НЕОТДЕЛЯЕМЫМИ ПРИСТАВКАМИ (DIE VERBEN MIT TRENNBAREN UND UNTRENNBAREN PRÄFIXEN)

- Неотделяемые приставки (безударные):

**be-, ge-,
er-, ver-, zer-,
emp-, ent-, miß-**

- Приставки, которые могут быть отделяемыми или неотделяемыми в зависимости от ударения:

**über-, unter-,
hinter-, wieder-,
durch-, um-**

- Остальные приставки – отделяемые (ударные):

an-, auf-, aus-, ein- и др.

Глаголы с отделяемыми приставками имеют следующую особенность при спряжении: приставка отделяется и ставится в конце предложения.

Der Unterricht fängt heute um 8 Uhr an. (anfangen)

ЗАДАНИЯ

1. Поставьте глагол в правильной форме и проспрягайте предложения в Präsens:

1. Ich ... heute sehr früh ... (aufstehen). 2. Ich ... diese Arbeit mit Interesse (beginnen). 3. Ich ... die Post jeden Tag (bekommen). 4. Die Studenten ... alle neuen Wörter ... (aufschreiben).

2. Разделите следующие глаголы на две группы:

a) глаголы с неотделяемой приставкой;

б) глаголы с отделяемой приставкой

Erwarten, einnehmen, anrufen, aussteigen, beginnen, erwachen, zerbrechen, aufgeben, mitteilen, nacherzählen, gefallen, vorbereiten, anziehen, gehören, erzählen, entdecken, anfangen, abholen, erscheinen, befreien.

3. Поставьте глагол, данный в скобках, в соответствующем лице и числе в Präsens:

1. Er (besuchen) mich in der nächsten Woche. 2. Die Studenten (übersetzen) den Text über die Industrie Deutschlands. 3. Ich gehe morgen ins Kino und Peter (mitgehen). 4. In den Entwicklungsländern (entstehen) neue Industriezweige. 5. Meine Mutter (begießen) immer unsere schönen Blumen. 6. Mein Freund (verbringen) die Ferien bei seinen Großeltern. 7. Die Mutter (abspülen) das Geschirr, und ich (abtrocknen) es. 8. Weißrußland (einführen) einige Rohstoffe von Rußland.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (IMPERATIV)

1. Повелительное наклонение служит для выражения приказа, требования или просьбы. Существует 4 формы повелительного наклонения.

<i>Форма повелительного наклонения</i>	<i>Глаголы без приставки</i>	<i>Глаголы с отделяемой приставкой</i>	<i>Возвратные глаголы</i>
<u>2-е л. ед. число</u> (при обращении на "ты" к одному лицу)	Komm! – Приходи! – Приезжай! Fahre! – Поезжай! Sprich! – Говори!	Schreib...auf! Запиши!	Ruhe dich aus! Отдохни!
<u>2-е л. мн. число</u> (при обращении на "вы" к лицам, с каждым из которых говорящий на "ты")	Kommt! – Приходите! – Приезжайте! Fahrt! – Поезжайте! Sprecht! – Говорите!	Schreibt...auf! Запишите!	Ruht euch aus! Отдохните!
Форма вежливого обращения (при обращении к одному или нескольким лицам)	Kommen Sie! – Приходите! – Приезжайте! Fahren Sie! – Поезжайте! Sprechen Sie! – Говорите!	Schreiben Sie ... auf! Запишите!	Ruhen Sie sich aus! Отдохните!
<u>1-е л. мн. число</u> (при обращении к одному или нескольким лицам)	Kommen wir! – Придем! – Приедем! Wollen wir kommen! – Давайте придем! Fahren wir! – Поедем! Wollen wir fahren! — Давайте поедем!	Schreiben wir ... auf! Запишем!	Ruhen wir uns aus! Отдохнем!

2. Образование

- Форма 2-го лица ед. числа и большинства сильных глаголов образуется:

основа глагола + окончание –е или без окончания

Komme! Lauf(e)!

Окончание –е у многих глаголов отсутствует, но оно необходимо, если основа глагола оканчивается на –t, –d, –m, –n (с предшествующей согласной), –ffn, –ch, –ig, –er, –el:

Arbeite! Widme! Begegne! Lerne! Öffne!

У глаголов на –eln окончание –е выпадает: *lächeln – Lächle!*

- Форма 2-го лица ед. числа сильных глаголов с основой на –e:

-е меняется на –i или –ie:

Lies! Nimm! Sprich! Hilf! Vergiß! Sieh!

- Форма 1-го лица мн.числа либо совпадает с формой 1-го лица мн. числа настоящего времени, либо образуется с помощью глагола **wollen**:

Wollen wir + инфинитив – Давайте ...!

- Форма вежливого обращения в императиве совпадает с формой настоящего времени, при этом личное местоимение **Sie** ставится после глагола.

У возвратных глаголов форма местоимения зависит от лица и числа формы повелительного наклонения.

Отделяемые приставки глаголов в повелительном наклонении отделяются.

Формы повелительного наклонения глаголов **sein, werden, lassen**

	sein	werden	lassen
<i>2-е лицо ед. число</i>	Sei!	Werde!	Laß!
<i>2-е лицо мн. число</i>	Seid!	Werdet!	Laßt!
<i>Вежливая форма</i>	Seien Sie!	Werden Sie!	Lassen Sie!
<i>1-е лицо мн. число</i>	Seien wir!	Werden wir!	Lasen wir!

ЗАДАНИЯ

1. Поставьте стоящие в скобках глаголы во всех формах императива:

1. ... ihr das nicht! (sagen) 2. ... mit dem Flugzeug um 10 Uhr! (fliegen) 3. ... der Mutter beim Haushalt! (helfen) 4. ... gut auf die Prüfung ...! (sich vorbereiten) 5. ... hier nicht so laut! (sprechen) 6. ... nicht so ärgerlich! (sein)

2. *Преобразуйте повествовательные предложения в повелительные.*

Образец: Herr Krause, Sie rufen uns morgen an! – Rufen Sie uns morgen an!

1. Du wäschst dich, ziehst du dich an und dann gehst du frühstücken.
2. Frau Müller, Sie holen die Delegation vom Flughafen ab!
3. Du rufst mich in zehn Minuten zurück.
4. Wir fahren heute aufs Lande.
5. Anna und Viktor, ihr zeigt den Gästen unser Haus.
6. Du bringst dein Zimmer in Ordnung.

3. *Составьте предложения. Употребите соответствующие личные местоимения.*

Образец: Auf meine Fragen antworten (Sie) – Antworten Sie auf meine Fragen!

1. Alles dem Freund erzählen (du)
2. Den Paß vorzeigen (Sie)
3. Jetzt ans Meer fahren (wir)
4. Das Buch in zwei Wochen zurückbringen (Sie)
5. Die Arznei zweimal täglich einnehmen (du)
6. Sich sofort an die Arbeit machen (ihr)
7. Sich am Bahnhof um 9 Uhr treffen (wir)

4. *Переведите следующие предложения.*

1. Возьми книгу и повтори грамматику!
2. Слушайте внимательно!
3. Открой книгу!
4. Читай текст!
5. Переведите эти предложения на русский язык!
6. Говори только по-немецки!
7. Не опаздывайте!
8. Будь внимательным!
9. Дай мне, пожалуйста, эту книгу!
10. Давайте прощаться, поезд скоро отправится!
11. Верни мне, пожалуйста, мой учебник!
12. Помогите своему другу!

МЕСТОИМЕНИЯ *MAN* И *ES* (PRONOMEN *MAN* UND *ES*)

1. Неопределенно-личное местоимение "man" обозначает неопределенное лицо или группу лиц. Оно не склоняется и выполняет в предложениях функцию подлежащего. Глагол при этом стоит в форме 3-го лица единственного числа. На русский язык предложения переводятся как предложения с глаголом в 3-м лице множественного числа.

man liest (3 л. ед. число) – *читают* (3 л. мн. число)

Запомните, как переводятся словосочетания **man** + **модальный глагол**.

man kann – можно

man darf – можно

man kann nicht – нельзя

man darf nicht – нельзя

man muß – нужно

man soll – нужно

man muß nicht – не нужно

man soll nicht – не нужно

2. Местоимение "es" может выполнять в предложении 3 функции.

1) **личное местоимение**

Weißrußland liegt in Osteuropa. Es grenzt im Norden an Rußland.

Беларусь расположена в Восточной Европе. Она граничит на севере с Россией.

2) **указательное местоимение**

Meine Freundin las gestern ein Buch. Es war ein interessantes Buch.

Моя подруга вчера читала книгу. Это была интересная книга.

3) **безличное местоимение употребляется:**

а) с глаголами, обозначающими явления природы:

Es regnet – Идет дождь

Es schneit – Идет снег

б) при обозначении времени, состояния природы или души:

Es ist 12 Uhr – 12 часов

Es ist kalt – Холодно

Es ist gemütlich – Уютно

в) в некоторых устойчивых словосочетаниях:

Es gibt (имеется), wie geht es? (как дела?), es geht um A... (речь идет о ...), es handelt sich um A... (речь идет о ...) и др.

ЗАДАНИЯ

1. *Поставьте глагол в правильной форме и переведите предложения.*

1. Man ... nach Deutschland oder in die Schweiz in diesem Jahr. (fahren) 2. Morgens ... man und dann ... man in die Uni. (frühstücken, gehen) 3. Im Sommer ... man sich viel. (erholen) 4. Bei der Begegnung ... man einander. (grüßen) 5. Im Winter ... man oft einen Schneemann. (machen) 6. Man ... diese Arznei um 18 Uhr. (sollen, einnehmen) 7. Man ... sehr viel Kaffee Es ist schädlich für das Herz. (dürfen, trinken) 8. Hier ... man ruhig zu Mittag. (können, essen) 9. Im Lesesaal

... man ganz still Hier ... man. (müssen, sitzen, arbeiten) 10. Man ... diese Übung nicht Sie ist zu schwer. (können, machen)

2. *Переведите следующие предложения и укажите функцию местоимения "es".*

1. Es ist Herbst. 2. Es ist noch früh. 3. Am Morgen hat es geregnet, jetzt ist es wieder kalt. 4. Es ist ein nützlicher und wichtiger Beruf. 5. In Minsk gibt es viele Sehenswürdigkeiten. 6. Moskau ist eine große und schöne Stadt. Es ist die Hauptstadt von Rußland. 7. Es ist nicht leicht, nur ausgezeichnete Noten zu bekommen. 8. Das Kind sitzt auf der Bank. Es weint. 9. Wie geht es Ihren Eltern? – Danke. Es geht Ihnen gut. 10. In diesem Text handelt es um einen armen König.

3. *Вставьте местоимения "man" или "es".*

1. In diesem Studienjahr hat ... alle Prüfungen "gut" und "ausgezeichnet" abgelegt. ... ist gut. 2. Heute schneit ... stark. ... darf in den Hof nicht gehen. 3. Im Zimmer ist ... dunkel. ... muß das Licht einschalten. 4. Heute regnet ... den ganzen Tag. Morgen wird ... wieder kalt sein. 5. ... ist hell. 6. Wie geht ... deinen Geschwistern? – Danke, ... geht ihnen gut. 7. ... ist 10 Uhr abends. ... muß ins Bett gehen. 8. ... läutet. Der Lehrer kommt und ... beginnt zu arbeiten. 9. In der BNTU gibt ... viele Fakultäten. 10. In diesem Text geht ... um Deutschland.

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (MODALVERBEN)

1. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.

Модальные глаголы в 1-м и 3-м лице единственного числа не имеют личных окончаний. Все модальные глаголы (кроме sollen) меняют в единственном числе корневую гласную.

Präsens

	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen
ich	darf	Kann	muß	soll	will	mag
du	darfst	kannst	mußt	sollst	willst	magst
er,sie,es	darf	kann	muß	soll	will	mag
wir	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	dürft	könnt	müßt	sollt	wollt	mögt
sie, Sie	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen

2. Значение модальных глаголов:

dürfen

разрешение: *Darf ich fragen?*

запрет, отрицательное указание: *Sie dürfen hier nicht bleiben.*

können

возможность что-либо сделать: *Ich kann heute nicht kommen.*

уметь что-то делать: *Er kann gut Auto fahren.*

знать языки: *Kannst du Deutsch?*

müssen

необходимость в силу создавшихся условий: *Wir müssen nach Berlin fahren.*

необходимость в силу внутреннего убеждения: *Ich muß diese Arbeit heute machen.*

sollen

приказ: *Sie sollen hier bleiben.*

поручение, обязанность, налагаемая другим лицом: *Sie sollen den Direktor anrufen. Er wartet auf Sie.*

распоряжение, выражающееся в вопросе: *Soll ich den Text übersetzen?*

wollen

желание, намерение: *Ich will Deutsch studieren. Ich will meine Freunde besuchen.*

mögen

желание (только в формах Präteritum Konjunktiv):

ich möchte (я бы хотел)

wir möchten

du möchtest (ты бы хотел)

ihr möchtet

er, sie, es möchte

sie, Sie möchten

Ich möchte Sie fragen.

постоянный процесс, всегда в значении "любить, чувствовать расположение/симпатию или антипатию":

Er mag sie nicht.- Она ему не нравится.

Sie mag Schokolade.- Она любит шоколад.

Ich mag nicht mit dem Flugzeug fliegen.

man muß	нужно (следует, необходимо)	man kann	
man soll		man darf	можно
man muß nicht	нельзя	man kann nicht	
man soll nicht		man darf nicht	нельзя

ЗАДАНИЯ

1. *Поставьте в нужной форме модальный глагол **können** или **dürfen**.*

1. ... Sie schon ein wenig deutsch sprechen? 2. Entschuldigen Sie bitte, ... ich hier anrufen? 3. Ihr ... im Lesesaal nicht laut sprechen. 4. Wer ... diesen Satz ohne Wörterbuch übersetzen? 5. ... du mir morgen dieses Lehrbuch bringen? 6. Du hast Fieber, du ... nicht hinausgehen. 7. Bis zum Siegesplatz ... ihr mit der U-Bahn fahren. 8. Meine Freundin ... gut Tennis spielen. 9. ... ich Ihnen meine Kollegen vorstellen?

2. *Поставьте в нужной форме модальный глагол **müssen** или **sollen**.*

1. Er ... heute aus Leipzig kommen. 2. Du ... den Direktor anrufen, er wartet auf dich. – Wann ... ich ihn anrufen? 3. Ihr ... alles gut wiederholen. Dann könnt ihr die Prüfung gut ablegen. 4. Wir ... um 10 Uhr am Bahnhof sein. 5. ... ich die Fahrkarten kaufen, oder macht ihr es? 6. Die BRD ... einige Rohstoffe importieren. 7. ... wir den Text übersetzen? 8. Ich ... zur Post gehen und ein Telegramm schicken.

3. *Поставьте в нужной форме модальный глагол **mögen**. Переведите предложения.*

1. Er ... gern Kaffee. 2. ... Sie Kaffee mit Milch? 3. ... du diese Speise? 4. Ich ... solche Arbeit, sie ist interessant. 5. Warum ... ihr ihn nicht? 6. Am Abend ... sie Musik hören. 7. Ich ... Regenwetter nicht.

4. *Переведите предложения.*

1. Beim roten Licht darf man nicht über die Straße gehen. 2. Man muß die Verkehrsregeln genau befolgen. 3. Man soll die Früchte vor dem Essen waschen. 4. Man kann solche Geräte in unserem Werk herstellen. 5. Man muß noch viele Prozesse mechanisieren. 6. Soll man heute neue Wörter lernen? 7. Darf man hier das Auto parken?

5. *Поставьте в нужной форме модальный глагол **wollen**.*

1. ... du mit mir ins Kino gehen? 2. ... Sie noch eine Tasse Tee oder Kaffee? 3. Sie (sg.) ... am Wochenende ihre Eltern besuchen? 4. ... ihr mit uns ins Grüne fahren? 5. Mein Freund ... Ingenieurökonom werden. 6. Ich ... in diesem Jahr nach Österreich fahren. 7. Wir ... ihr ein Telegramm zum Geburtstag schicken. 8. Meine Schwester ... ihr Zimmer modern einrichten.

6. *Переведите следующие предложения.*

1. Вы можете позвонить нам сегодня? 2. Можно мне вас спросить? 3. В самолете нельзя курить. 4. Этот текст не надо переводить. 5. Ты умеешь говорить по-немецки? – Да, я могу немного говорить по-немецки. 6. Я должен позвонить ему сегодня. 7. Помочь тебе? 8. На этом заводе можно увидеть новые станки и приборы. 9. Где можно купить это лекарство? 10. Мне читать? 11. Он хочет поговорить с ним о работе. 12. Вы должны отправить это письмо сегодня. 13. Мы должны идти сейчас на лекцию, она начинается через 5 минут. 14. Здесь вам нужно написать свою фамилию и адрес.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ZAHLEN)

Различают две основные группы числительных: количественные и порядковые.

1. Количественные числительные обозначают определенное число предметов и отвечают на вопрос *wie viel?* сколько? Они образуются:

а) простые:

- от 0 до 12 (null, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf)
- 100 (hundert)
- 1000 (tausend)
- 1000 000 (eine Million)

б) производные:

- от 13 до 19 – путем сложения соответствующих простых числительных со словом *zehn*:

drei + zehn = dreizehn

Но: 17 - siebzehn

- десятки – при помощи суффикса **-zig**: vierzig

Но: 20 – zwanzig, 30 – dreißig,

60 – sechzig, 70 – siebzig

в) сложные:

- от 21 до 99 – единицы, десятки и союз und (пишутся слитно).

При чтении сначала называют единицы, а потом десятки:

21 – einundzwanzig, 99 - neunundneunzig

- от 101 до 1000 000 (пишутся слитно):

101 – einhunderteins, 220 – zweihundertzwanzig

Годá до 2000 гóда читаются так:

- 1992 – neunzehnhundertzweiundneunzig

- 1980 – neunzehnhundertachtzig

- 1654 – sechzehnhundertvierundfünfzig

Но: 2004 – zweitausendvier

Дробные числительные образуются от количественных при помощи суффикса **-tel** (от 3 до 19) и **-stel** (от 20 и выше)

$\frac{1}{4}$ - ein viertel, $\frac{1}{7}$ - ein siebentel,

$\frac{1}{20}$ - ein zwanzigstel, $2 \frac{1}{4}$ - zwei einviertel, usw.

Но: $\frac{1}{2}$ - einhalb, $1 \frac{1}{2}$ - eineinhalb/anderthalb

Десятичные дроби образуются от количественных числительных. Каждая цифра десятичной дроби читается отдельно, одна за другой (запятая – Komma)

3,14 – drei Komma eins vier

2. Порядковые числительные отвечают на вопрос *der wievielte? welcher?* Записываются либо цифрами с точкой (der 2.), либо буквами (der zweite).

Образуются:

- от 2 до 19 при помощи суффикса **-t**: *der vierte, der zehnte, der siebzehnte*

Но: der erste (первый), der dritte (третий)

- от 20 и выше при помощи суффикса –st: *der zwanzigste, der achtunddreißigste, der hunderste*

Математические знаки читаются следующим образом:

- $3 + 4 = 7$ drei plus vier ist (gleich) sieben
 $6 - 2 = 4$ sechs minus zwei ist (gleich) vier
 $5 \times 2 = 10$ fünf mal zwei ist (gleich) zehn
 $10 \div 2 = 5$ zehn geteilt (durch) zwei ist (gleich) fünf
 $4^2 = 16$ vier hoch zwei ist (gleich) sechzehn
 $\sqrt[3]{8} = 2$ Kubikwurzel aus acht ist (gleich) zwei

ЗАДАНИЯ

1. *Напишите числительные словами.*

- a) 1; 21; 101; 110; 171; 10100; 245 537; 17 052 000; 2000 000
b) $\frac{1}{2}$; $4 \frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{5}$; $1 \frac{1}{2}$; $\frac{4}{5}$
5,2; 2,98; 1,7; 4,25; 40,07
c) $7 + 4 = 11$ $2 \times 3 = 6$ $4 \times 5 = 20$ $\sqrt{25} = 5$
 $10 - 4 = 6$ $18 \div 3 = 6$ $5^2 = 25$ $\sqrt[3]{27} = 3$
d) im Jahre 1492; 1100; 2005; 1997; 2000; 1978

2. *Прочитайте вслух.*

1. Der Wievielte ist heute? Heute ist der 20. Juni.
2. Am Wievielten (Wann) ist das geschehen? Das ist am 9. Mai geschehen.
3. Der 1. Mai ist ein Feiertag.
4. Er kommt am Freitag, dem 13.
5. Am Montag, dem 27. April, feiert er seinen Geburtstag.
6. Wir haben heute den 2. November.
7. Ich bin am 24. Februar geboren.
8. Der Zar Peter I. hat Sanktpetersburg gegründet.
9. Der Papst Johannes II. ist nach Rom zurückgekehrt.

ПЕРФЕКТ (PERFEKT)

Основные формы глаголов

	Инфинитив	Имперефект	Партицип
<i>слабые глаголы</i>			
без приставки	fordern	forderte	<u>gefordert</u>
с неотделяемой приставкой; с суффиксом - ieren	entwickeln studieren	entwickelte studierte	enwickelt studiert
с отделяемой приставкой	festlegen	legte fest	festgelegt
<i>сильные глаголы</i>			
без приставки	liegen	lag	<u>gelegen</u>
с неотделяемой приставкой	verbinden	verband	verbunden
с отделяемой приставкой	stattfinden	fand statt	stattgefunden

Perfekt – временная глагольная форма, обозначающая действия или события, которые имели место в прошлом. Perfekt образуется:

Perfekt = haben/sein (Präsens) + Partizip II основного глагола

С вспомогательным глаголом *haben* спрягаются:

- 1) глагол *haben*;
- 2) переходные глаголы;
- 3) возвратные глаголы;
- 4) модальные глаголы;
- 5) непереходные глаголы, выражающие состояние покоя или пребывания в одном состоянии.

Со вспомогательным глаголом *sein* спрягаются:

- 1) непереходные глаголы, обозначающие движение или изменение состояния;
- 2) глаголы: *sein, werden, bleiben, begegnen, geschehen, passieren, gelingen, mißlingen, folgen.*

ЗАДАНИЯ

1. *Проспрягайте следующие глаголы в Perfekt:*

Errichten, aufschreiben, geschehen, fahren.

2. *Поставьте глаголы, данные в скобках, в Perfekt. Переведите предложения.*

1. Sie ... die Hauptstadt von Weißrußland ... (besuchen). 2. Dieser Staat ... an der Stelle des Lagers römischer Legionäre ... (entstehen). 3. Ein großer Wissenschaftler ... diese Universität ... (gründen). 4. Mein Bruder ... gestern in Minsk ... (ankommen). 5. Meine Mutter ... im Jahre 1976 Lehrerin ... (werden). 6. Minsk hat eine reiche Geschichte, aber besonders rasch ... diese Stadt in den Nachkriegsjahren ... (sich entwickeln). 7. Die Studenten unserer Universität ... an der wissenschaftlichen Konferenz in Bonn ... (teilnehmen). 8. Die Jungen ... ihre Luftmatrazen ... (mitbringen). 9. Mein Bruder ... in Deutschland Germanistik ... (studieren). 10. Der Junge ... auch einige Mädchen zum Geburtstag (einladen).

3. *Употребите в предложениях Perfekt. Переведите предложения.*

1. Die Bauarbeiter (abreißen) das alte Gebäude. 2. Er (bauen) ein schönes Wochenendhaus. 3. Die Bergsteiger (absteigen) vom Gipfel. 4. Er (fragen) einen Passanten nach der Zeit. 5. Der Dieb (einsteigen) über den Balkon in das Haus. 6. Er (einsteigen) in den Zug. 7. Wir (schwimmen) einige Kilometer. 8. Er (sich beschäftigen) mit diesem Problem. 9. Das Auto (stehen) in der Garage. 10. Bei der Prüfung in Deutsch (gehen) alles gut. 11. Monika (einschlafen) sehr schnell beim Lesen.

СКЛОНЕНИЕ АРТИКЛЯ (DEKLINATION DER ARTIKEL)

Склонение определенного и неопределенного артикля

<i>Определенный артикль</i>				<i>Неопределенный артикль</i>			
	единственное число			множ. число	единственное число (множ. число отсутствует)		
Па- деж	ж.р.	м.р.	ср.р.	для всех родов	ж.р.	м.р.	ср.р.
<i>Nom.</i>	die	der	das	die	eine	ein	ein
<i>Gen.</i>	der	des	des	der	einer	eines	eines
<i>Dat.</i>	der	dem	dem	den	einer	einem	einem
<i>Akk.</i>	die	den	das	die	eine	einen	ein

Указательные местоимения *dieser* (этот), *jener* (тот), *jeder* (каждый), *solcher* (такой) и вопросительное местоимение *welcher* (какой) склоняются как **определенный артикль**.

В немецком языке каждому лицу соответствует определенное притяжательное местоимение:

<i>ich</i> mein (мой)	<i>wir</i> unser (наш)
<i>du</i> dein (твой)	<i>ihr</i> euer (ваш)
<i>er, essein</i> (его)	<i>sie</i> ihr (их)
<i>sie</i> ihr (её)	<i>Sie</i> Ihr (Ваш)

Притяжательные местоимения и отрицание **kein** склоняются как **неопределенный артикль**.

ЗАДАНИЯ

1. *Просклоняйте местоимения dieser, solcher, mein и ihr во всех родах единственного и множественного числа.*

2. *Переведите.*

a) 1. Dieses Land hat viele schöne Landschaften. 2. Jenes Betrieb stellt Kühlanlagen her. 3. Jeder Schüler versucht nur ausgezeichnete und gute Noten zu bekommen. 4. In dieser Stadt wurde Mozart geboren. 5. Jeder von uns kann ihm bei dieser Arbeit helfen. 6. Solches Buch habe ich schon irgendwo gesehen. 7. Welche Zeitung abonnieren Sie jetzt?

b) Эта книга, та газета, каждый день, тот завод, этот театр, те строители, эта отрасль промышленности, такая продукция, этот город, каждая женщина, такой человек.

3. *Вставьте вместо точек соответствующее притяжательное местоимение. Переведите предложения.*

1. Rudi, du bist doch nicht zu Fuß gekommen. Wo steht ... Auto?
2. Wie geht es ... Kindern, Herr Müller?
3. Was machen ... Eltern, Monika? – ... Vater ist schon Rentner und ... Mutter arbeitet in der Schule.
4. Mein Bruder ist jetzt in der Schule und das ist ... Zimmer.
5. Darf ich Ihnen ... Mann vorstellen?
6. Gabi, sag ... Mutter, daß ich heute leider zu ihr nicht kommen kann.
7. Kinder, habt ihr ... Spielzeuge mitgenommen?
8. Was machst du mit ... Katze, wenn du in Urlaub fährst?

4. Переведите словосочетания.

Моя квартира, наш дом, её достопримечательности, его экономика, их работа, наша страна, твоя учеба, ваша культура, улицы нашего города, его труды, ее столица.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (DEKLINATION DER SUBSTANTIVE)

В немецком языке в зависимости от падежных окончаний существительных в единственном числе различают три типа склонения: **сильное, слабое и женское.**

Окончания существительных при склонении

Падеж	Вопрос	Склонение в единственном числе			Склонение во множественном числе
		Женское	Сильное	Слабое	
N.	Wer? Was?	—	—	—	—
G.	Wessen?	—	-s	-en	—
D.	Wem?	—	—	-en	-(e)n
Akk.	Wen? Was?	—	—	-en	—

1. К женскому склонению относятся все существительные женского рода: *die Mutter, die Vorlesung*.

2. К сильному склонению относятся все существительные среднего рода, кроме существительного **das Herz**, а также большинство существительных мужского рода: *das Fenster, der Tisch*.

3. К слабому склонению относится небольшая часть одушевленных существительных мужского рода:

а) существительные, оканчивающиеся на **-e**: *der Knabe, der Kollege*

б) существительные иностранного происхождения (также неодушевленные) с суффиксами **-ent, -ant, -ist, -nom, -ot, -it** и др.: *der Student, der Laborant, der Planet, der Paragraf*.

в) односложные существительные: *der Mensch, der Held, der Prinz, der Fürst, der Graf, der Herr, der Narr, der Tor, der Lump, der Bär, der Nachbar, der Bauer*.

В немецком языке есть особая группа существительных, которые склоняются как существительные слабого склонения, а также принимают в родительном падеже окончание –s. Эти существительные надо запомнить.

das Herz,
der Name, der Same, der Wille,
der Glaube, der Gedanke,
der Friede, der Funke,
der Haufe, der Buchstabe.

Имена собственные, употребляющиеся с определенным артиклем, склоняются по общему правилу в зависимости от рода, но иногда у них может отсутствовать окончание в родительном падеже:

Bonn liegt am Rhein. Die Ufer des Dnepr(s) sind schön.

Имена собственные, употребляющиеся без артикля, имеют окончание -s только в родительном падеже независимо от рода и могут в этом падеже стоять как перед определяемым существительным, так и после него:

Annas Briefe, die Museen Berlins, die Werke Weißrußlands

ЗАДАНИЯ

1. Распределите следующие существительные по типам склонения.

Das Land, der Zweig, das Gesetz, der Junge, die Regierung, das Gebiet, der Glaube, die Kraft, der Betrieb, der Student, das Denkmal, der Markt, der Graf, die Industrie, der Einfluß, das Herz, der Vorteil, der Ausländer, der Mensch, die Macht, das Panorama, der Zug, der Agronom, der Wunsch, das Abteil, die Auskunft, der Brief, der Wille, der Platz, der Russe, das Rathaus, die Zeitung, der Name.

2. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках существительные в нужном падеже.

1. Was schreibt der Lehrer? (der Satz, der Name, das Wort, die Frage)
2. Wem hilfst du? (die Mutter, der Knabe, der Bruder, das Kind)
3. Wessen Beruf ist schwer? (der Direktor, der Diplomat, der Journalist, der Präsident)

3. Раскройте скобки. Переведите предложения.

1. Der Lehrer will die Meinung (der Student) hören. 2. Der Junge schenkt (das Mädchen) die Blumen. 3. Der Briefträger bringt (die Einwohner) die Post. 4. Alle danken (der Lektor) für eine interessante Vorlesung. 5. Wir begegnen oft (dieser Mensch). 6. Die Hilfe (der Polizist) ist nötig. 7. Meine Schwester hat viele Bücher über das Leben (der Zar) gelesen. 8. Der Arbeiter hilft (der Kollege).

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (DEKLINATION DER ADJEKTIVE)

В немецком языке прилагательные могут склоняться по трем типам (в единственном числе) и по двум (во множественном числе).

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1. По слабому типу прилагательные склоняются после:

- определенного артикля;
- указательных местоимений;
- неопределенных местоимений: **jeder, mancher** и др.;
- вопросительного слова **welcher**.

Род Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
N.	-e	-e	-e
G.	-en	-en	-en
D.	-en	-en	-en
Akk.	-e	-en	-e

2. По сильному типу прилагательные склоняются при отсутствии сопровождающего слова.

Род Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
N.	<i>окончания определен. артикля</i>		<i>Окончания определенного артикля</i>
G.	- e n		
D.	<i>окончания</i>		
Akk.	<i>определенного артикля</i>		

3. По смешанному типу прилагательные склоняются после:

- неопределенного артикля;
- притяжательных местоимений;
- отрицательного местоимения **kein**.

Род Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
N.	<i>окончания определенного артикля</i>		
G.	- e n		
D.			
Akk.	-en	<i>окончания определен. артикля</i>	

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1. По сильному типу склоняются прилагательные:

- а) после числительных;
- б) при отсутствии сопровождаемого слова;
- в) после неопределенных местоимений, обозначающих часть от целой группы: *einige, manche, viele, mehrere, wenige, verschiedene...*

N.	-e
G.	-er
D.	-en
Akk.	-e

2. По слабому типу склоняются прилагательные во всех остальных случаях:

N.	- e n
G.	
D.	
Akk.	

ЗАДАНИЯ

1. Вставьте окончания прилагательных. Переведите полученные словосочетания.

Das neu... Haus, mit groß... Interesse, der gut... Student, schwarz... Tee, treu... Freunde, die alt... Lehrerin, eine schön... Stadt, ein groß... Problem, hell... Bier, panisch... Angst, ein neu... Buch, kalt... Wasser, ein klein... Dorf, mit groß... Gepäck, der Geruch stark... Kaffees, gut... Leute, ein lang... Tag, ein klug... Mann, eine ander... Frage, gut... Wein, aus einem ander... Stoff, frisch... Milch, alt... Liebe, ein schnell... Pferd, mit einem hübsch... Mädchen, eine fleißig... Studentin, ein spannend... Film, das schmutzig... Geschirr, das besonder... Fest.

2. Дополните предложения. Переведите их.

1. Wir verbrachten ein... wunderschön... Monat am Meer. 2. Im nächst... Jahr fährt er ins Ausland. 3. In der vorig... Woche hat er meine Eltern besucht. 4. Kannst du am nächst... Dienstag mich besuchen? 5. Gebraten... Fleisch mag er nicht. 6. Er hat gut... Augen. 7. Er ist ein erfahren... Ingenieur. 8. In der Bibliothek gibt es viele Goethes gesammelt... Werke. 9. Das ist ein dunkl... Zimmer. 10. Damit kann man nicht alle groß... Probleme lösen. 11. Beide alt... Leute sind am gleich... Tag geboren. 12. Kann man von diesem bequem... Platz die ganz... Bühne sehen? 13. Es wurde vom national... Sportverband organisiert. 14. In diesem groß... Haus gibt es zwei gemütlich... Zimmer.

3. Употребите стоящие в скобках словосочетания в правильной форме. Переведите предложения.

1. Wir gehen heute in (ein altes Theater). 2. Heute war ein Tag mit (ein starkes Gewitter). 3. Wegen (die schwere Krankheit) ist er blind geworden. 4. In (dieses große Hotel) arbeitet meine Schwester. 5. Sie las darüber in (viele heutige Zeitungen). 6. In (ihr letzter Brief) berichtete sie (viele interessante Nachrichten). 7. Man interessiert sich sehr für (diese unerwartete Entdeckung). 8. Ich mag (guter Kaffee) mit (frische Milch). 9. Die Familie frühstückt an (ein runder Tisch). 10. Die Studenten konjugieren (alle starke Verben). 11. Mein Freund ist an (der 13. April) geboren. 12. Diese Übung besteht aus (verschiedene leichte und schwere Aufgaben).

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ (STEIGERUNGSSTUFEN DER ADJEKTIVE UND ADVERBIEN)

Имена прилагательные имеют три степени сравнения – положительную (der Positiv), сравнительную (der Komparativ), превосходную (der Superlativ).

Положительная степень является основной, т.е. исходной для образования двух других.

<i>Степень сравнения</i>	<i>Прилагательное как часть сказуемого (краткая форма)</i>	<i>Прилагательное как определение (полная форма)</i>
Положительная степень (Positiv)	Diese Gebäude ist groß. Это здание большое	Das große Gebäude – большое здание
Сравнительная степень (Komparativ)	Прилагат.+суф. er (часто с изменением корневых гласных: а-ä, о-ö, u-ü) groß-größer Jenes Gebäude ist größer. То здание больше.	Суффикс er +окончание (часто с изменением корневых гласных: а-ä, о-ö, u-ü) Das größere Gebäude – большее здание
Превосходная степень (Superlativ)	am +прилаг.+суф. sten Dieses Gebäude ist am größten. Это здание самое большое.	Суффикс ste + + окончание Das größte Gebäude. Самое большое здание.

Прилагательные с основой на **-d, -t, -tz, -z, -s, -ss, -ß, -x, -los, -haft** образуют превосходную степень (Superlativ) при помощи суффикса **-est**:

kurz – kürzer – am kürzesten
hübsch – hübscher – am hübschesten
heiß – heisser – am heissesten

Исключения без **-e**:

- groß – größer – am größten
- прилагательные на **-isch**: am neidischsten;
- прилагательные, образованные от **причастия I**: *bedeutend – am bedeutendsten.*

Корневые гласные в сравнительной (Komparativ) и превосходной (Superlativ) степенях получают умлаут: о-ö, а-ä, -u-ü.

Без умлаута образуют степени сравнения:

- прилагательные с суффиксами –e, -en, -bar, -sam, -haft, -ig, -lich;
- прилагательные, имеющие в корне –au: *braun, faul, grau, laut*;
- прилагательные, образованные от причастий: *klagend*;
- прилагательные: **falsch, rasch, schlank, froh, roh, blond, klar, sanft, voll, satt, stolz, zart, wahr, rund, brav, bunt, dumpt.**

С умлаутом и без него в сравнительной и превосходной степенях могут употребляться прилагательные *bläß, naß, gesund, krumm, glatt, schmal*.

Особые случаи образования степеней сравнения

gut (<i>хорошо/хороший</i>) – besser (<i>лучше</i>) – am besten (<i>лучше всего</i>) der beste (<i>самый лучший</i>)
hoch (<i>высоко/высокий</i>) – höher (<i>выше</i>) – am höchsten (<i>выше всего</i>) der höchste (<i>самый высокий</i>)
nah (<i>близко/близкий</i>) – näher (<i>ближе</i>) – am nächsten (<i>ближе всего</i>) der nächste (<i>самый близкий</i>)
viel/sehr (<i>много</i>) – mehr (<i>больше</i>) – am meisten (<i>больше всего</i>)
gern (<i>охотно</i>) – lieber (<i>охотнее</i>) – am liebsten (<i>охотнее всего</i>)

ЗАДАНИЯ

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения от следующих прилагательных и наречий; переведите слова.

Hoch, faul, kalt, dunkel, gut, warm, lustig, voll, alt, modern, groß, nah, rasch, sauber, aufmerksam.

2. Дополните предложения пословиц. Переведите эти пословицы.

Komparativ

1. Vier Augen sehen ... (viel) als zwei. 2. Kleiner Gewinn ist ... (gut) als großer Verlust. 3. Glück ist ... (leicht) gefunden als erhalten. 4. Das Gute ist ... (stark) als das Schlechte. 5. Je ... (groß) der Baum, je ... (schwer) der Fall. 6. Je ... (viel) der Geizige hat, je ... (wenig) wird er satt.

Superlativ

1. Eignes Auge sieht ... (scharf). 2. Hunger ist ... (gut) Koch. 3. Gesundheit ist der ... (groß) Reichtum. 4. Das ... (nah) Leid macht dich nicht satt. 5. Ein guter Name ist die ... (schön) Mitgift. 6. Eignes Auge ist ... (sicher).

3. Поставьте данные в скобках прилагательные и наречия в сравнительной степени (Komparativ). Переведите предложения.

1. Dieses Land ist (reich) an Braunkohle als an Erdöl. 2. Sie war (aufmerksam) als die anderen Studenten. 3. Gold ist ein (teuer) Metall als Silber. 4. Es ist (warm) heute als gestern. 5. Wir haben jetzt (wenig) Freizeit als früher. 6. Die Einfuhr von Kohle ist viel (billig) als sein Vorkommen.

4. Поставьте данные в скобках прилагательные и наречия в превосходной степени (Superlativ). Переведите предложения.

1. Platina ist das (teuer) Metall. 2. Diese Methode ist (neu). 3. Rußland ist der (groß) Staat und Liechtenstein ist der (klein) Staat in Europa. 4. Die (alt) U-Bahn ist in Moskau. 5. Der 22. Juni ist der (lang) Tag und der 22. Dezember ist der (kurz) Tag des Jahres.

5. Определите степени сравнения прилагательных и наречий. Переведите предложения.

1. Die Bodenschätze werden in der ganzen Welt immer teurer. 2. Deutschland muß den größten Teil von Rohstoffen einführen. 3. Im östlichen Teil des Landes gibt es größere Vorräte an Kalisalz. 4. Das Land will die eigene Kohle für spätere Zeiten sparen. 5. Mein Bruder ist zwei Jahre älter als ich. 6. Leipzig ist eine alte Stadt. 7. Dieser Komponist ist am berühmtesten. 8. Das Wetter ist heute so herrlich wie im Sommer.

6. Переведите.

1. Мой брат старше меня, а наша сестра самая старшая среди нас. 2. Самыми важными торговыми партнерами Германии являются Франция, США, Великобритания. 3. Этот рассказ не такой интересный, как тот. 4. Это лето – самое жаркое за последние 20 лет. 5. Какой язык труднее: немецкий или испанский? 6. Аэропорт находится отсюда дальше, чем вокзал. 7. Это задание гораздо труднее, чем то.

ПРЕТЕРИТ (PRÄTERITUM)

Претерит служит для описания действий или событий, имевших место в прошлом, которые развивались последовательно или одновременно.

Претерит является второй основной формой глагола:

fahren – fuhr – gefahren
(Infinitiv) – (Präteritum) – (Partizip II)

Образование

Слабые глаголы образуют претерит:

основа глагола + суф.-(e)te

Гласный **-e-** получают глаголы с основой на **-t, -d, -tm, -dm, -chn, -ffn**:

arbeiten – arbeitete, bilden – bildete, zeichnen – zeichnete

Сильные глаголы изменяют корневой гласный и не принимают суффикса:

kommen – kam, gehen – ging, laufen – lief

Личные окончания глаголов в претерите

ich	–	wir	-(e)n
du	-(e)st	ihr	-(e)t
er,sie,es	–	sie, Sie	-(e)n

Сильные глаголы с основой на **-s, -ß, -z, -tz, -d, -t** получают перед личным окончанием гласный **-e** во 2-м лице единственного и множественного числа.

	<u>fragen</u>	<u>kommen</u>	<u>lesen</u>	<u>aufschreiben</u>
ich	fragte	kam	las	schrieb auf
du	fragte-st	kam-st	las-est	schrieb-st auf
er, sie, es	fragte	kam	las	schrieb auf
wir	fragte-n	kame-n	lasen	schrieb-en auf
ihr	fragte-t	kam-t	las-et	schrieb-t auf
sie, Sie	fragte-n	kame-n	lase-n	schrieb-en auf

Модальные глаголы образуют претерит при помощи суффикса **-te** и личных окончаний, при этом они теряют умляут.

	<i>können</i>	<i>dürfen</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>	<i>wollen</i>	<i>mögen</i>
ich	konnte	durfte	mußte	sollte	wollte	mochte
du	konntest	durftest	mußtest	solltest	wolltest	mochtest
er,sie,es	konnte	durfte	mußte	sollte	wollte	mochte
wir	konnten	durften	mußten	sollten	wollten	mochten
ihr	konntet	durftet	mußtet	solltet	wolltet	mochtet
sie,Sie	konnten	durften	mußten	sollten	wollten	mochten

Изменяют корневой гласный и приобретают суффикс **-te** в претерите также неправильные глаголы:

wissen – *wußte*, *kennen* – *kannte*, *rennen* – *rannte*, *denken* – *dachte*, *bringen* – *brachte*, *nennen* – *nannte*.

Спряжение глаголов **sein, haben, werden**

	<u>sein</u>	<u>haben</u>	<u>werden</u>
ich	war	hatte	wurde
du	warst	hattest	wurdest
er,sie,es	war	hatte	wurde
wir	waren	hatten	wurden
ihr	wart	hattet	wurdet
sie,Sie	waren	hatten	wurden

ЗАДАНИЯ

1. Проспрягайте следующие предложения:

а) 1. Ich gratulierte ihm. 2. Ich beeilte mich. 3. Ich erzählte den Text nach.

б) 1. Ich nahm am Gespräch teil. 2. Ich rief ihn an. 3. Ich fuhr nach Wien.

в) 1. Ich war in München. 2. Ich hatte schöne Ferien. 3. Ich wurde Student.

г) 1. Ich sollte mich mit dieser Frage beschäftigen. 2. Ich mußte mich leider verabschieden. 3. Ich konnte Deutsch sprechen. 4. Ich durfte nicht mehr rauchen.

2. *Образуйте Präteritum от следующих глаголов:*
Lesen, stattfinden, ankommen, geben, bleiben, gehen, laufen, sprechen, entstehen.

3. *Поставьте глаголы, данные в скобках, в Präteritum.*

1. Deutschland (werden) zu einem hochentwickelten Industriestaat der Welt. 2. Die enge Zusammenarbeit mit der BRD (haben) für die wirtschaftliche Entwicklung unseres Landes immer eine große Bedeutung. 3. Der Maschinenbau (einnehmen) in der Industrieproduktion dieses Landes eine wichtige Stelle. 4. Er (wollen) Ingenieur werden. 5. In der BRD (entstehen) neue Industriezweige. 6. Das Land (einführen) Erdgas und Erdöl aus anderen Ländern. 7. Die deutschen Importe (bestehen) im wesentlichen aus Roh- und Halbstoffen.

4. *Поставьте модальные глаголы в Präteritum.*

1. Unsere Fachleute wollen Ihnen unsere Maschinen zeigen. 2. Die BRD muß den größten Teil von Rohstoffen einführen. 3. Die Delegation will die Stadt besichtigen. 4. Ich will kommen, aber ich kann nicht. Leider muß ich im Büro bleiben. 5. Sie dürfen unsere Kataloge sehen. 6. Das Land kann überwiegend Fertigwaren hoher Technologie ins Ausland exportieren. 7. Die Dolmetscherin soll die Delegation vom Bahnhof abholen. 8. Du sollst ihn heute anrufen.

5. *Поставьте глаголы nennen, kennen, bringen, senden, sich wenden (an Akk.), denken в Präteritum:*

1. Die Studenten ... an den Lektor mit vielen Fragen.
2. Ich ... meinem Freund zum Geburtstag ein Telegramm.
3. Wir ... seinen Namen nicht.
4. Er ... ihn immer seinen besten Freund.
5. Mein Freund ... mir ein interessantes Buch.
6. Sie ... oft an ihre Heimat.

ПОРЯДОК СЛОВ (WORTFOLGE)

В немецком языке, как и в русском, существуют повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.

I. В повествовательных предложениях порядок слов может быть прямым и обратным.

а) прямой порядок слов:

подлежащее – сказуемое – второстепенные члены предложения

б) обратный порядок слов:

второстепенный член предложения – сказуемое – подлежащее

Обратите внимание: сказуемое в повествовательном предложении занимает всегда 2-е место.

II. Вопросительные предложения бывают двух видов: с вопросительным словом или без него.

а) порядок слов с вопросительным словом:

вопросительное слово – сказуемое – подлежащее (если есть) – второстепенные члены предложения

б) порядок слов без вопросительного слова:

сказуемое – подлежащее – второстепенные члены предложения

ЗАДАНИЯ

1. Постройте предложения с прямым порядком слов и переведите их.

1. an der BNTU – der Student – studieren. 2. immer – um 13 Uhr – zu Mittag – essen – wir. 3. Sport – treiben – immer – er. 4. keine Möglichkeit – geben – es. 5. Ingenieur – er – werden. 6. sein – zu Ende – die Stunde. 7. heute – sie – von den Eltern – Abschied nehmen. 8. in den Park – die alte Frau – gehen. 9. in die Schweiz – fahren – er.

2. Постройте предложения с обратным порядком слов и переведите их.

1. der Student – immer – nach dem Unterricht – in die Bibliothek – gehen. 2. der kleine Junge – sein – im Kindergarten. 3. die Mutter – kommen – abends – müde – nach Hause. 4. er – heute – mir – ein Buch – geben. 5. ins Kino – wir – morgen – mit der Klasse – gehen. 6. gefallen – mir – dieses Buch – nicht. 7. fahren – in zwei Tagen – nach Minsk – mein Bruder. 8. heute – meine Freundin – nicht – kommen. 9. den Film – mit großem Interesse – ich – verfolgen.

3. Поставьте к данным предложениям один вопрос с вопросительным словом и один вопрос без него.

1. Die Studenten gehen im Park spazieren. 2. Ich gebe dir dein Heft morgen. 3. Ich habe ein Geschenk für dich. 4. Er hat heute ein Paket aus

Deutschland bekommen. 5. Morgen fahre ich ins Grüne. 6. Ich interessiere mich für Kunst. 7. Die Studentin bereitet sich auf die Prüfung fleißig vor. 8. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. 9. Dieser Student ist faul. 10. Er fährt zu seinen Großeltern in den Ferien.

ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ (REFLEXIVVERBEN)

1. Возвратные глаголы в русском и немецком языках не всегда совпадают:

lernen – учиться;
sich erinnern – вспоминать

2. Спряжение.

Präsens

<u>sich interessieren</u>		
ich	interessiere	mich
du	interessierst	dich
er,sie,es	interessiert	sich
wir	interessieren	uns
ihr	interessiert	euch
sie,Sie	interessieren	sich

3. У некоторых глаголов местоимение **sich** стоит в 1-м и 2-м л. ед. числа в дательном падеже:

sich notieren

ich notiere **mir**

du notierst **dir**

er,sie,es notiert sich

wir notieren uns

ihr notiert euch

sie,Sie notieren sich

Таких глаголов немного:

sich (D.) etw. ansehen

sich (D.) etw. anhören

sich (D.) etw. vorstellen

sich (D.) etw. kaufen

sich (D.) etw. merken

sich (D.) etw. notieren

sich (D.) etw. überlegen

sich (D.) etw. leisten (können)

4. Место возвратного местоимения **sich** в предложении.

- Возвратное местоимение **sich** стоит после глагола в повествовательном предложении с прямым порядком слов.

- В повествовательном предложении с обратным порядком слов, а также в вопросительном предложении возвратное местоимение **sich** стоит **перед подлежащим**, если оно выражено существительным, и **после подлежащего**, если оно выражено личным местоимением.

<i>Повествовательное предложение с прямым порядком слов</i>	Ich interessiere mich für Technik.
<i>Повествовательное предложение с обратным порядком слов</i>	Für Technik interessiert sich mein Bruder . Für Computer interessiert er sich auch.
<i>Вопросительное предложение</i>	Wofür interessiert sich dein Bruder ? Interessiert er sich auch für Technik?

1. Проспрягайте возвратные глаголы в предложениях.

1. Ich beeile mich. 2. Ich kenne mich in der Technik aus. 3. Ich überlege es mir noch. 4. Ich höre mir diese Musik gern an.

2. Поставьте возвратное местоимение в нужной форме.

1. Ich erinnere ... oft an unsere letzte Reise nach Deutschland. ... du ... auch daran? 2. Wir erholen ... in diesem Sommer am Schwarzen Meer. Wo ... Sie ...? 3. Ich kenne ... in dieser Stadt sehr schlecht aus. ... du ... hier gut ...? 4. Wir freuen ... auf die bevorstehende Reise nach Dresden. ... ihr ... auch darauf? 5. Hellen interessiert ... für den Fahrplan. ... ihr ... auch für die Ankunftszeit? 6. Ich treffe ... mit meinen Freunden im Wartesaal des Hauptbahnhofes. Wo ... Sie ...? 7. Ich erkundige ... nach der Abfahrtszeit unseres Zuges. ... du ... auch danach?

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме.

1. An wen ... der Student mit dieser Frage? (sich wenden)
2. ... du oft an deine Heimatstadt? (sich erinnern)
3. Wo ... der Bahnhof? (sich befinden)
4. Warum ... dein Freund über dich? (sich ärgern)
5. Auf den Bahnsteig ... viele Fahrgäste von ihren Freunden und Verwandten. (sich verabschieden)
6. Wie ... Sie heute? (sich fühlen)
7. Seit einigen Tagen ... meine Freunde auf dem Lande. (sich erholen)

4. *Поставьте возвратное местоимение в нужной форме.*

1. Ich stelle es ... ganz anders vor. 2. Hast du ... den Fahrplan gut angesehen? 3. Ich will ... nicht zur Abfahrt des Zuges verspäten. 4. Warum notierst du ... nichts? 5. Ich kaufe ... die Fahrkarte heute früh. 6. Warum überlegst du ... diese Frage so lange? 7. Ich bereitete ... auf diese Reise sehr lange vor. 8. Um wieviel Uhr machst du ... auf den Weg?

5. *Переведите следующие предложения.*

1. Мой друг давно интересуется техникой и хорошо в ней разбирается. 2. Я хочу себе купить компьютер, но не могу пока себе этого позволить. 3. Вы должны хорошо подготовиться к экзаменам. 4. Ты уже все хорошо обдумал? 5. Нам нужно торопиться. Мы можем опоздать на поезд. 6. Я бы хотел осмотреть достопримечательности вашего города. 7. Ты записал себе их адрес и телефонный номер?

ПРЕДЛОГИ С РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ (PRÄPOSITIONEN MIT DEM GENITIV)

während	во время
statt	вместо
unweit	недалеко от
wegen	из-за, ради
laut	согласно
längs	вдоль
infolge	вследствие
trotz	несмотря на

ЗАДАНИЯ

1. *Переведите следующие словосочетания:*

Unweit des Gebäudes dieser Fabrik, wegen seiner langen Krankheit, laut des letzten Gesetzes unseres Präsidenten, längs des Territoriums Ihres Werkes, statt der letzten Vorlesung, während meiner langen Dienstreise, infolge der Krankheit unseres Lehrers, trotz des starken Gewitters.

2. *Ответьте на вопросы.*

1. Wann hat er so gut Deutsch erlernt? (während, seine Reise nach Deutschland)

2. Trotz welcher Umstände treffen sich die jungen Leute? (trotz, das Verbot der Eltern)

3. Wie entdeckte der Gelehrte das neue Mineral? (infolge, die viel-jährige Arbeit)
4. Wo liegt das neue Lehrgebäude? (unweit, mein Büro)
5. Statt welcher Einrichtung besucht ihr diese Messe? (statt, das Theater)
6. Warum bleibt der Student heute zu Hause? (wegen, die Erkältung)
7. Statt welches Wortes kann man Personalpronomen gebrauchen? (statt, ein Substantiv)
8. Wegen welches Umstandes war er so lange im Ausland? (wegen, der Überfluß an Arbeit)

ПРЕДЛОГИ С ДАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ (PRÄPOSITIONEN MIT DEM DATIV)

mit	с, на
nach	после, через, в, на
aus	из
zu	к, на, для
von	о, от, с
bei	у, при, в, под
seit	с, со времени
außer	кроме
gegenüber	напротив, по отношению (этот предлог стоит после существительного)

ЗАДАНИЯ

1. Переведите словосочетания.

Mit dem Freund ins Kino gehen, nach links abbiegen, zu diesem Zweck, von der Arbeit sprechen, bei den landwirtschaftlichen Arbeiten, seit diesem Jahr, dem Haus gegenüber, mit der U-Bahn fahren, nach dem Unterricht, aus den Zeitungen, zum Arzt gehen, bei offenem Fenster sitzen, der Brief von Frau Müller.

2. Употребите стоящие в скобках существительные в правильной форме.

1. Alle fahren in den Urlaub, außer (mein Bruder). 2. Das Mädchen läuft (die Schwester) entgegen. 3. Die Universität liegt nicht weit von (das Studentenwohnheim). 4. Dieser Lehrer unterrichtet seit (ein Monat). 5. Er fährt zu (das Studium) mit (die U-Bahn). 6. Aus (das Kino)

kommen wir spät. 7. Sie sitzt immer (ich) gegenüber. 8. Bei (schönes Wetter) gehen wir spazieren. 9. Dieses Buch ist bei (mein Freund). 10. Der Sessel steht links von (das Fernsehgerät).

ПРЕДЛОГИ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ (PRÄPOSITIONEN MIT DEM AKKUSATIV)

durch	через, благодаря, по
für	для, за
ohne	без (после этого предлога сущ. обычно употребляется без артикля)
um	вокруг, в
gegen	против, около
bis	до (с временным значением этот предлог обычно употребляется без артикля)
entlang	вдоль (этот предлог стоит всегда после сущ.)
wider	против, вопреки

ЗАДАНИЯ

1. Переведите следующие словосочетания и придумайте с ними предложения.

Für den Frieden kämpfen, wider seinen Willen, um das Haus der Oma, durch die gemeinsame Arbeit der Wissenschaftler, ein Geschenk für die Mutter, ohne Wörterbuch die Zeitung lesen, gegen den Krieg sein, der Spaziergang durch die Stadt, um sieben Uhr, bis morgen, die Straße entlang, durch den Wald.

2. Ответьте на вопросы.

1. Wann kommt er zu Besuch? (gegen, 12 Uhr)
2. Wo stehen die Schüler? (um, der Tannenbaum)
3. Wie lange bleibt er in Deutschland? (bis, Ende Mai)
4. Wie liest deine Großmutter die Zeitungen? (ohne Brille)
5. Gegen welche Mannschaft spielt ihr Fußballklub? (gegen, die Städtemannschaft)
6. Für wen kaufst du dieses Buch? (für, meine Freundin)
7. Wohin führt der Weg? (der See, entlang)
8. Sagen Sie, bitte, wie fährt dieser Bus? (durch, das Zentrum der Stadt)

9. Welcher Anzug kauft deine Schwester? (für, 100 Euro)
10. Wie geht man zur Bibliothek? (durch, der Korridor)

ПРЕДЛОГИ ДВОЙНОГО УПРАВЛЕНИЯ (PRÄPOSITIONEN MIT DER DOPPELREKTION)

in	в
an	на
auf	на
über	над
unter	под
hinter	за, позади
vor	перед
neben	рядом, около, наряду с
zwischen	между

На вопросы **wo?** и **wann?** предлоги управляют дательным падежом, а на вопрос **wohin?** – винительным падежом.

- z.B. *Das Bild hängt (wo?) an der Wand.*
Ich hänge das Bild (wohin?) an die Wand.
Er fährt (wann?) in dem Sommer nach Deutschland.

ЗАДАНИЯ

1. Ответьте на вопросы, употребив предлоги со словами, стоящими в скобках, в правильном падеже.

1. Wo arbeitet dein Vater? (in, das Werk, der Betrieb, die Schule)
2. Wohin geht dein Freund nach der Arbeit? (in, das Cafe, der Park, die Bibliothek)
3. Wo studieren Sie? (an, die Universität, das Institut, die Fachschule)
4. Wohin fahren Ihre Eltern im Urlaub? (auf, die Krim; in, das Erholungsheim; in, das Gebirge)

2. Поставьте существительные, данные в скобках, в соответствующем падеже.

1. Der Laden befindet sich unter (die Wohnung).
2. Fahren Sie in (dieser Winter) in (die Schweiz).
3. Die Studenten studieren an (die Universität) verschiedene Fremdsprachen.
4. Der Lehrer kommt in (der Seminarraum) und die Studenten stellen sich neben (die Bänke).
5. Sie legt die Tischdecke auf (der Tisch). Jetzt liegt sie auf (der Tisch).
6. In (die Sommerferien) gingen wir jeden Tag baden.
7. Wir sitzen lange in

(das Cafe). 8. Herr Maier führt die Gäste in (das Wohnzimmer). 9. Ich sitze in (der Sessel). 10. Der Mann steht vor (die Tür).

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ (DEKLINATION DER PERSONALPRONOMEN)

Па- деж	Единственное число			Множественное число			
	1-е л.	2-е л.	3-е л.	1-е л.	2-е л.	3-е л.	Вежл. фор- ма.
N.	ich (я)	du (ты)	er es sie (он) (оно) (она)	wir (мы)	ihr (вы)	sie (они)	Sie (Вы)
G.*	meiner	einer	seiner ihrer	unser	eurer	ihrer	Ihrer
D.	mir (мне)	ir (тебе)	ihm ihr (ему) (ей)	uns (нам)	euch (вам)	ihnen (им)	Ihnen (Вам)
Akk.	mich (меня)	ich (тебя)	ihn es sie (его) (её)	uns (нас)	euch (вас)	sie (их)	Sie (Вас)

*Генитив личных местоимений употребляется очень редко.

ЗАДАНИЯ

1. Вставьте вместо точек соответствующее личное местоимение в номинатив. Переведите предложения.

1. Das ist eine Tischlampe. ... gehört mir. 2. Hier ist ein Mantel. ... ist nicht mehr modern. 3. Peter, ... darfst morgen zum Unterricht nicht kommen. ... bist doch krank. 4. Wo sind unsere Eltern? - ... sind zur Arbeit gekommen. 5. Ist das dein Buch? – Nein, ... gehört meinem Kommilitonen. 6. Wo seid ..., Kinder? - ... spielen im Garten. 7. Wo ist meine Freundin Katja? ... kann sie nirgendwo finden. 8. Kommt Max mit? – Nein, ... bleibt zu Hause. 9. ... habe ein sehr schönes Kleid gekauft. ... gefällt mir sehr.

2. Замените выделенные существительные соответствующими личными местоимениями. Переведите предложения.

1. Unser Vater hat heute Geburtstag. Wir gratulieren dem Vater herzlich. 2. Das Werk erzeugt neue Kühlschränke für die Bevölkerung. 3. Unsere Fabrik exportiert ihre Erzeugnisse in viele Länder der Welt. 4. Ich brauche diese Zeitschriften nicht mehr. 5. Wie geht es deiner Mutter? 6. Ich möchte dieses Buch meinem Opa geben. 7. Ich möchte die Kinder fragen, was sie hier machen. 8. Erinnert ihr euch an meinen

Freund? 9. Ich habe den letzten Deutschunterricht gestern besucht. Der Lehrer hat uns über deutschsprachige Länder erzählt.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ГЕНИТИВ

Как мы знаем, генитив указывает на то, что одно существительное имеет семантическое отношение к другому (указывает принадлежность).

das Buch meines Freundes – книга моего друга

Но, бывают случаи, когда генитив служит для выделения одного предмета (лица) или нескольких предметов (лиц) из целой группы.

einer (jeder) der Studenten – один (каждый) из студентов

keiner meiner Freunde – ни один из моих друзей

das schwerste der grammatischen Themen – самая тяжелая из грамматических тем

ЗАДАНИЯ

1. Переведите словосочетания.

Jedes der letzten Jahre, eine der Freundinnen, der faulste der Studenten dieser Gruppe, keines dieser Bücher, einige der Häuser, die jüngste der Schwester, keines der Gebäude, jeder der Schüler.

2. Переведите следующие предложения:

1. Jeder der Studenten der BNTU kann ein Stipendium für einen Sprachkurs in Deutschland bekommen. 2. Russisch ist eine der schwersten Sprachen der Welt. 3. Mehrere der Fächer an der Universität sind sehr schwer für mich. 4. Einige der wichtigsten Aufgaben sind heute zu lösen. 5. Das ist eines der besten Werke dieses Schriftstellers. 6. Keiner der Studenten ist so begabt wie er. 7. Viele meiner Freunde haben schon diesen Film gesehen. 8. Jeder der Arbeiter dieses Betriebs kann diese Kantine besuchen. 9. Das ist eines der rohstoffarmsten Länder der ehemaligen Sowjetunion.

3. Переведите словосочетания.

Каждая из тем, многие из сестер, ни один из рабочих, самое значимое из произведений, некоторые из университетов, один из вопросов, один из самых легких языков, самая интересная из книг, ни одна из стран, многие из преподавателей.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ (DAS FUTUR I)

Futur I обозначает действие, которое совершится в будущем времени.

1. Образование

Futur I + werden (в наст. времени) + Infinitiv осн. глагола			
ich werde		wir werden	
du wirst	kommen	ihr werdet	kommen
er,sie,es wird		sie,Sie werden	

2. Порядок слов

Повествовательное предложение	Unser Betrieb wird bald an der Hannover-Messe teilnehmen.
Вопросительное предложение с вопросительным словом	Wieviel Länder werden an der Hannover-Messe teilnehmen?
Вопросительное предложение без вопросительного слова	Wird Ihre Firma auch an dieser Fachmesse teilnehmen?

Основной глагол всегда стоит в конце предложения.

В придаточном предложении глагол **werden** на последнем, а основной глагол – на предпоследнем месте:

Wir hoffen, daß Ihre Firma an unserer Messe teilnehmen wird.

ЗАДАНИЯ

1. Употребите следующие предложения во всех личных формах будущего времени.

1. Ich werde ihr oft schreiben. 2. Ich werde zur Asstellung gehen. 3. Ich werde die Ferien gut verbringen. 4. Ich werde ihn jetzt anrufen. 5. Ich werde die Prüfungen bald ablegen.

2. Поставьте следующие предложения в Futur I.

1. Sie wartet auf uns im Flughafen "Minsk II". 2. Wo erholt ihr euch im Juni? 3. Wir zeigen den Gästen die Sehenswürdigkeiten unserer

Hauptstadt. 4. Fahren Sie im Sommer nach Bulgarien oder in die Türkei?
5. Die Familie bekommt bald eine neue Wohnung. 6. Wann kommt der Zug in Berlin an? 7. Erzählst du ihnen über deine Pläne. 8. Wann rufen Sie mich an?

3. Поставьте следующие предложения в Futur I.

Образец: Er arbeitet in diesem Betrieb. (in der nächsten Woche)

In der nächsten Woche wird er in diesem Betrieb arbeiten.

1. Unser Land braucht viele hochqualifizierte Fachleute. (immer)
2. Wir studieren viele neue Fächer. (in diesem Studienjahr)
3. Ihr seid wieder zu Hause. (in zwei Stunden)
4. Die deutschen und weißrussischen Wissenschaftler arbeiten an diesem Problem zusammen. (im nächsten Jahr)
5. Ich hole meine Freunde vom Bahnhof ab. (morgen)
6. Die Kaufleute aus der ganzen Welt kommen nach Düsseldorf zur internationalen Fachmesse "INTERKAMA". (im nächsten Monat)

4. Переведите следующие предложения.

1. Подписание (die Unterzeichnung) этого договора будет иметь большое значение для обеих стран.
2. В этой выставке примут участие специалисты из многих стран мира.
3. Несколько крупных предприятий (Großbetriebe) будут представлять нашу страну на выставке в Мюнхене.
4. Какую продукцию вы будете выставлять (ausstellen) на выставку в этом году?
5. Завтра мы поедем на поезде в Адлер.
6. Поезд отправится поздно вечером и прибудет в Адлер рано утром.
7. Поездка на поезде продлится около 24 часов.
8. Наши друзья будут встречать нас на вокзале.

**ПЛЮСКВАМПЕРФЕКТ
(PLUSQUAMPERFEKT)**

Плюсквамперфект обозначает действия и события, которые совершались в прошлом. Он служит для выражения предшествования во времени и обозначает, как правило, действия и события, которые совершались раньше последовавших за ними действий и событий, выраженных при помощи претерита или перфекта.

Plusquamperfekt – Präteritum/Perfekt
(предпрошедшее) (прошедшее)

Ich hatte den Brief geschrieben und brachte ihn zur Post.

Plusquamperfekt = **haben/sein**(в претерите) + **Partizip II** осн. глагола

ich	hatte		ich	war	
du	hattest	gefragt	du	warst	gefahren
er,sie,es	hatte		er,sie,es	war	
wir	hatten		wir	waren	
ihr	hattet	gefragt	ihr	war	gefahren
sie,Sie	hatten		sie,Sie	waren	

ЗАДАНИЯ

1. *Употребите следующие предложения во всех личных формах плюсквамперфекта:*

1. Ich war krank gewesen. 2. Ich hatte eine schöne Reise gehabt.
3. Ich hatte mit ihm gesprochen. 4. Ich war nach Hamburg gefahren. 5. Ich hatte sie angerufen.

2. *Образуйте плюсквамперфект от следующих глаголов:*

Ablegen, gratulieren, bleiben, sich ansehen, abfahren, bekommen, zurückkommen, verlieren, ankommen, sich auskennen.

3. *Поставьте глаголы, данные в скобках, в плюсквамперфект.*

1. Ich ... hier fünf Jahre ... (arbeiten). 2. Wieviel Gäste ... zu dieser Ausstellung ...? (kommen) 3. Sie (Pl.) ... nicht kommen ... (können). 4. Wann ... du aus deiner Reise ...? (zurückkommen) 5. Wir ... ihnen für das Geschenk ... (danken). 6. Mein Freund ... zwei Jahre im Ausland ... (bleiben). 7. Ich ... ihm helfen ... (wollen).

4. *Выразите в следующих предложениях предшествование в прошедшем времени. Употребите глаголы в соответствующих временных формах.*

1. Unser Freund hat alle Prüfungen gut abgelegt und wir gratulieren ihm dazu.

2. Der Zug ist um 10 Uhr aus Berlin abgefahren und kommt gegen 20 Uhr in Köln an.

3. Die Jungen freuen sich, denn ihre Fußballmannschaft hat das Fußballspiel gewonnen.

4. Hans hat alle seine Sachen gepackt und trägt den Koffer in den Wagen.

5. Ich habe meine Hausschlüssel verloren und kann nicht das Haus betreten.

6. Meine Schwester hat die Mittelschule erfolgreich beendet und geht jetzt auf die Universität.

7. Unsere Freunde sind aus Dresden zurückgekommen und erzählen uns viel Interessantes von ihrer Reise.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (DAS SATZGEFÜGE)

В сложноподчиненном предложении в отличие от сложносочиненного одна часть зависит, "подчиняется" другой. Предложение, которому подчиняется второе, называется *главным*. Предложение, которое подчиняется – *придаточным*. В зависимости от расположения главного предложения (стоит ли оно перед или после придаточного) оно имеет разный порядок слов:

а) если главное предложение стоит перед придаточным, то оно имеет обычный порядок слов простого предложения;

б) если главное предложение стоит после придаточного, то оно начинается с изменяемой части сказуемого, затем стоит подлежащее, а далее следуют остальные члены предложения. На последнем месте – неизменяемая часть сказуемого.

Важно запомнить, что в придаточном предложении изменяемая часть сказуемого стоит на последнем месте. (Если сказуемое выражено глаголом с отделяемой приставкой, то приставка не отделяется.)

Придаточные предложения вводятся союзами или союзными словами.

ПРИДАТОЧНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (DIE OBJEKTSÄTZE)

Придаточные дополнительные предложения выполняют функцию дополнения и вводятся союзами *daß* (*что, чтобы*) и *ob* (*ли*), а также местоименными наречиями и вопросительными словами.

ЗАДАНИЯ

1. Вставьте подходящий по смыслу союз. Переведите предложения.

1. Die Studenten interessieren sich, ... dieses Gebäude vom bekannten Architekten entworfen ist. 2. Die Mutter sagt, ... wir den Tisch abräumen

müssen. 3. Es ist bekannt, ... Hannover die bedeutendste Messestadt ist. 4. Er will wissen, ... ich heute zu Gast kommen kann. 5. Mein Studienfreund erzählt, ... Fächer er besonders gern hat. 6. Das ist ein gutes Beispiel dafür, ... die Länder mit unterschiedlicher Gesellschaftsordnung erfolgreich zusammenarbeiten können. 7. Alle wissen, ... er viele Freunde hat. 8. Die Eltern kümmern sich, ... ich meine Hausaufgaben erfüllt habe.

2. Ответьте на вопросы, соблюдая порядок слов в придаточном предложении. Переведите предложения.

1. Was erzählt der Knabe? (daß; er, radfahren, gern)
2. Was fragt die Tante? (ob; der Vater ist schon gekommen)
3. Was sagt der Polizist? (wo; ein Autounfall ist geschehen)
4. Was hat er gelesen? (daß; die Anwendung der Automation ist sehr verbreitet)
5. Welche Materialien bezeichnet man als Werkstoffe? (die; man verwendet zur Herstellung von Maschinen)
6. Was wissen wir? (daß; die Absolventen unserer Hochschule arbeiten auf allen Gebieten der Volkswirtschaft)
7. Wofür interessieren sich alle? (ob; die Leistungen des Werkzeugs sind sehr hoch)
8. Was können die Arbeiter sagen? (wann; die Modernisierung des Platzes wird beendet werden)

3. Переведите предложения. Обратите внимание на порядок слов.

1. Мы слышали, что посетители получили необходимую информацию.
2. Нас спрашивают, что мы смотрели в кинотеатре.
3. Внуки интересуются, здоров ли уже дедушка.
4. Мама спрашивает сына, откуда он это знает.
5. Бабушка радуется, что мы поздравили ее с днем рождения.
6. Продавец хочет знать, доволен ли посетитель.
7. Учитель узнал, что ученик находится в больнице.
8. Мои коллеги интересуются, где находится квартира моих родителей.
9. Я еще не знаю пока, что буду делать на каникулах.
10. Врач спрашивает, болит ли что-нибудь у меня.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (DER KONJUNKTIV)

С помощью конъюнктива передается косвенная речь или выражается нереальное действие, возможность, желание, предположение,

сомнение, неуверенность. В немецком языке для этих целей используются формы конъюнктив I или II. *Конъюнктив I Презенс* используется для передачи косвенной речи в настоящем времени и образуется следующим образом:

основа глагола (Infinitiv)+ ê + личные окончания

	<u>laufen</u>	<u>müssen</u>	<u>sein</u>	<u>haben</u>	<u>werden</u>
ich	laufe	müsse	sei	habe	werde
du	laufest	müsstest	sei(e)st	habest	werdest
er	laufe	müsse	sei	habe	werde
wir	laufen	müssen	seien	haben	werden
ihr	laufet	müsstet	seiet	habet	werdet
sie	laufen	müssen	seien	haben	werden

Конъюнктив I Перфект используется для передачи косвенной речи в прошедшем времени и образуется с помощью вспомогательных глаголов *haben* или *sein* (в презенс конъюнктив) + партицип II основного глагола.

<u>lesen</u>			<u>kommen</u>		
ich	habe		ich	sei	
du	habest		du	seiest	
er	habe	gelesen	er	sei	gekommen
wir	haben		wir	seien	
ihr	habet		ihr	seiet	
sie	haben		sie	seien	

z.B. Meine Schwester sagt, daß sie jetzt in Berlin sei. (Моя сестра говорит, что она сейчас в Берлине)

Man fragt den Freund, ob er das Paket von den Eltern bekommen habe. (У друга спрашивают, получил ли он посылку от родителей)

Конъюнктив II применяется для выражения нереального либо трудновыполнимого действия и образуется:

1. *Конъюнктив II Презенс (würde-Form)* – würde + инфинитив

Ich würde kommen – я бы пришла, *wir würden machen* – мы бы сделали

2. *Конъюнктив II Претеритум* – основа Претерита + ê (корневые гласные a, o, u получают умляут):

<i>Инфинитив:</i>	<i>schreiben</i>	<i>kommen</i>	<i>tragen</i>	<i>fliegen</i>
<i>Осн. претерита:</i>	schrieb	kam	trug	flog
ich	schriebe	käme	trüge	flöge
du	schriebest	kämost	trügest	flögest
er	schriebe	käme	trüge	flöge
wir	schrieben	kämen	trügen	flögen
ihr	schriebet	kämet	trüget	flöget
sie	schrieben	kämen	trügen	flögen

Эта форма употребляется редко. Чаше употребляются формы Конъюнктив II глаголов **sein, haben, werden, wissen** и модальных:

<i>sein</i> –war, <i>haben</i> –hatte, <i>werden</i> –wurde, <i>wissen</i> –wußte, <i>können</i> –konnte					
ich	wäre	hätte	würde	wüßte	könnte
du	wärest	hättest	würdest	wüßtest	könntest
er	wäre	hätte	würde	wüßte	könnte
wir	wären	hätten	würden	wüßten	könnten
ihr	wäret	hättet	würdet	wüßtet	könntet
sie	wären	hätten	würden	wüßten	könnten

3. Конъюнктив II Перфект образуется с помощью вспомогательных глаголов *hätte* или *wäre* + Партицип II осн. глагола.

Ich hätte dir geschrieben, ... (Я бы тебе написал, ...)

Er wäre gestern gekommen, ... (Он бы вчера пришел, ...)

ЗАДАНИЯ

1. *Переведите следующие предложения с немецкого языка на русский.*

1. Die Mutter bittet den Sohn, daß er früher nach Hause komme.
2. Meine Freundin versprach, sie lese dieses Buch im Laufe dieser Woche.
3. Der Student behauptet, er sei die ganze Woche krank.
4. Meine Großmutter beklagt sich im letzten Brief, daß sie jetzt viel zu tun habe.
5. Der Arzt sagt dem Patienten, er dürfe morgen aufstehen.
6. Meine Kollegen fragen mich, ob es in meiner Wohnung einen Balkon gebe.
7. Unser Chef berichtet, daß die Versammlung um 15 Uhr stattfinde.
8. Der Redakteur sagt, der Journalist müsse diesen Artikel spätestens morgen abgeben.

2. Переведите предложения с немецкого языка на русский.

1. Meine Freundin prahlt, daß sie gestern ein sehr modernes Kleid gekauft habe. 2. Die Eltern schreiben, sie seien in eine neue Wohnung umgezogen. Diese Wohnung habe mein Vater von seiner Arbeit bekommen. 3. Die Lehrerin fragt, ob mein Freund diese Ausstellung schon besucht habe. 4. Der Arbeiter behauptet, daß er zur Arbeit gestern rechtzeitig gekommen sei. 5. Der Präsident sagt, unser Land habe schon fast alle wirtschaftlichen Schwierigkeiten überwindet. 6. Mein Kollege wundert sich, daß er mit keinem Wort dieses Problem erwähnt habe.

3. Переведите предложения с русского языка на немецкий.

1. Мои друзья утверждают, что Инга уже два года живет в Берлине. 2. Сын спрашивает, приедет ли отец завтра в Минск. 3. Петр говорит, что вчера он ходил в кино. 4. Мама приказывает сыну, чтобы он убрал со стола. (den Tisch abräumen müssen) 5. Папа рассказывает, что во время учебы в университете он жил в общежитии. 6. Курт сообщает, что дела у него идут хорошо.

4. Переведите с немецкого языка на русский.

1. Ich würde gern mitgehen, wenn ich nicht so viel zu tun hätte. 2. Wenn du diese Ausstellung besucht hättest, hättest du bewußt, warum ich begeistert bin. 3. Wäre ich jetzt im Ausland! 4. Ich wäre nicht so glücklich gewesen, wenn mein bester Freund meine Hochzeit nicht besucht hätte. 5. Hätte ich das früher gewußt! 6. Alle Studenten möchten an diesem Wettbewerb teilnehmen. 7. Wäre dieser Schüler etwas aufmerksamer und fleißiger gewesen, würde er jetzt nur gute und ausgezeichnete Noten bekommen. 8. Wenn ich etwas mehr Freizeit hätte, würde ich öfter meine Eltern besuchen. 9. Er war so müde, als wenn er seit Tagen nicht geschlafen hätte.

**ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ
МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ
(BESONDERE FÄLLE DES GEBRAUCHS
DER MODALVERBEN)**

Иногда модальные глаголы müssen, sollen, können, dürfen, mögen могут выражать предположение с различной степенью уверенности (при переводе таких предложений на русский язык используются соответствующие наречия: должно быть, определенно, наверное, очевидно, возможно, может быть, вероятно):

Können выражает неуверенное предположение.

Er kann noch an der Uni studieren. (Он еще, может быть, учится в университете.)

Mögen выражает неуверенное предположение, допущение какой-либо возможности.

Sie mögen Recht haben. (Вы, возможно, правы.)

Dürfen выражает предположение с определенной долей уверенности (используется Конъюнктив II)

Sie dürfen jetzt in Berlin sein. (Они теперь, должно быть, в Берлине.)

Müssen выражает предположение с большой долей уверенности, определенности.

Er muß jetzt in der Schule sein. (Он наверняка сейчас в школе.)

Глагол **wollen** выражает утверждение человека о самом себе: *Er will besser Deutsch sprechen als ich. (Он утверждает, что он лучше меня разговаривает по-немецки)* Глагол **sollen** выражает очень уверенное "чужое" предположение: *Sie soll heute krank sein (говорят, что она сегодня больна.)*

ЗАДАНИЯ

1. Переделайте предложения, используя модальные глаголы **wollen** или **sollen**. Переведите предложения.

1. Die Studentin behauptet, daß sie diese Ausstellung schon zweimal gesehen hat. 2. Man sagt, daß mein Kollege noch im Ausland ist. 3. Man erzählt, daß sie an der technischen Konferenz teilgenommen haben. 4. Meine Freundin sagt, daß sie dieses Kleid mit einem Messerabatt gekauft hat. 5. Mein Studienfreund behauptet, daß er schon Diplomarbeit schreibt. 6. Man sagt, daß viele Arbeiter dieses Werkes an den Hochschulen studieren. 7. Man behauptet, daß viele Absolventen unserer Uni in die Aspirantur gehen. 8. Mein Vater behauptet, daß er mit dieser Arbeit schon fertig ist. 9. Der Journalist behauptet, daß er alles mit eigenen Augen gesehen hat. 10. Der Fachmann behauptet, daß er diese Aufgabe rechtzeitig machen kann.

2. Переведите следующие предложения.

1. Mein Kommilitone muß dieses Buch schon gelesen haben. 2. Meine Eltern dürften jetzt zu Hause sein. 3. Er mag noch nie krank gewesen sein. 4. Die Studenten müssen die Ausstellung schon besucht

haben. 5. Sie mögen mit ihrer Behauptung Recht haben. 6. Es muß etwas mit Magie zu tun haben. 7. Diese komplizierte Aufgabe dürfte schon gelöst werden. 8. Ich muß bestimmt ihn schon irgendwo gesehen haben. 9. Wir können uns bei der Gastgeberin nicht bedankt haben. 10. Er mag wohl keinen Mantel anhaben. 11. Sie schreibt mir nicht mehr. Etwas muß ihr bestimmt passieren. 12. Mein Vetter besucht den Unterricht nicht. Er kann noch in Deutschland sein.

ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ (PASSIV)

В страдательном (пассивном) залоге подлежащее не совершает никакого действия, а, наоборот, действие направлено на него.

Ich schreibe einen Brief. (Aktiv)

Der Brief wird geschrieben. (Passiv)

Пассив образуется обычно от переходных глаголов и имеет те же временные формы, что и активный залог.

Passiv = werden (в соответств. форме) + **Partizip II** (осн. глагола)

Das Buch wird gelesen. (Präsens Passiv)

Das Buch wurde gelesen. (Präteritum Passiv)

Das Buch wird gelesen werden. (Futurum Passiv)

Das Buch ist gelesen worden. (Perfekt Passiv)

Das Buch war gelesen worden. (Plusquamperfekt Passiv)

В предложениях со сказуемым в пассиве действующее лицо, а также предмет, с помощью или посредством которого осуществляется действие, оформляются предложной группой **von (durch, mit)** + существительное.

Der Vortrag wurde von dem Professor gehalten. (Доклад был прочитан профессором)

Die Qualität eines Brennstoffes wird durch den Heizwert bestimmt. (Качество топлива определяется теплотворной способностью).

БЕЗЛИЧНЫЙ ПАССИВ

Иногда пассив может образовываться от непереходных глаголов, таких, как schlafen, singen, tanzen, arbeiten и др. В качестве формального подлежащего при прямом порядке слов употребляется безличное местоимение **es**. При обратном порядке слов оно опускается.

*Es wird hier viel deutsch gesprochen.
Hier wird viel deutsch gesprochen.*

В активном залоге таким предложениям может соответствовать предложения с неопределенно-личным местоимением **man**.

Man spricht hier viel deutsch.

ЗАДАНИЯ

1. Образуйте пассив от следующих предложений.

1. Man schreibt die Rechnungen. 2. Der Chef beobachtete seine Mitarbeiter. 3. Die Sekretärin bestellte die Waren. 4. Man unterscheidet lösbare und unlösbare Verbindungen. 5. Man verbindet Teile aus gleichen Werkstoffen, z.B. Stahl mit Stahl, Holz mit Holz. 6. Die Bundesrepublik exportiert Investitionsgüter in Ausland. 7. Das Industriewachstum des Landes nach dem zweiten Weltkrieg bezeichnete man als Wirtschaftswunder.

2. Вставьте глаголы, стоящие в скобках в Passiv Präsens в соответствующей форме. Переведите предложения.

1. Dieses Buch ... mit großem Interesse ... (lesen) 2. Im Sommer ... oft Eis ... (essen) 3. Über das Problem der Umweltverschmutzung ... es ... (diskutieren) 4. Diese Frage ... von vielen Menschen ... (stellen) 5. Vor der Prüfung ... alles von den Studenten ... (wiederholen) 6. An der BNTU ... viele Fremdsprachen ... (studieren) 7. Die Erzählung ... von dem Dolmetscher ... (übersetzen) 8. In den letzten Jahren ... viele Bücher ... (herausgeben)

3. Переведите предложения и определите временные формы пассива.

1. Die Gasmenge in der Gasleitung wird ständig gemessen. 2. Früher wurden in diesem Betrieb hauptsächlich Zeigergeräte benutzt. 3. Die Bauelemente des neuen Rechners werden von unseren Ingenieuren geprüft. 4. Bei diesem Experiment wurde die Verwendung eines Rechners empfohlen. 5. Die besten Sportler wurden mit Medaillen ausgezeichnet. 6. Nach der Prüfung der neuen Maschinen in den Kraftwerken werden sie in Betrieb genommen werden. 7. Die Eigenschaften dieses Werkstoffes waren durch verschiedene Versuche festgestellt worden. 8. Unser Labor wird mit modernsten Zählgeräten ausgerüstet werden.

ИНФИНИТИВ ПАССИВ И ПАССИВ СОСТОЯНИЯ (INFINITIV PASSIV UND ZUSTANDSPASSIV)

I. Infinitiv Passiv = Partizip II (осн. глагола)+ werden

Инфинитив пассив употребляется в сочетании с модальными глаголами. Модальный глагол при этом стоит на втором месте и является изменяемой частью сказуемого, а оба элемента Infinitiv Passiv являются неизменяемыми, образуют единое неделимое целое и стоят в конце предложения.

Diese Aufgabe kann leicht gelöst werden. – Эта задача может быть легко решена./Эту задачу можно легко решить.

II. Пассив состояния обозначает результат действия.

Zustandspassiv = sein (в соответств. форме) + Partizip II (осн. глагола)

Пассив состояния имеет такие же временные формы, как и пассив, но наиболее употребляемыми являются **Präsens Zustandspassiv** (настоящее время), **Präteritum Zustandspassiv** (прошедшее время), **Futurum I Zustandspassiv** (будущее время):

Die Aufgaben sind gemacht. Задания выполнены.

Die Aufgaben waren gemacht. Задания были выполнены.

Die Aufgaben werden gemacht sein. Задания будут выполнены.

ЗАДАНИЯ

1. Употребите в следующих предложениях модальные глаголы. Переведите предложения.

1. Die Substantive werden mit dem Artikel gebraucht. (müssen)
2. Der Unterricht wird nicht versäumt. (dürfen)
3. Die Energie wird aus verschiedenen Quellen gewonnen. (sollen)
4. Dieses Lied wird deutsch gesungen. (müssen)
5. Alle Energiearten werden in verschiedenen Einheiten gemessen. (können)
6. Die Fehler in der Kontrollarbeit werden von den Studenten selbst korrigiert. (sollen)
7. Der Versuch wird rechtzeitig abgeschlossen. (müssen)
8. Im Bett wird nicht lesen. (dürfen)

2. *Переведите предложения.*

1. Die Kunststoffe sind aus Reismolekülen den sogenannten Makromolekülen aufgebaut.

2. Viele Gäste sind zum Geburtstag eingeladen.

3. Die Einzelteile der Maschine sind Maschinenelemente genannt.

4. Diese unsterblichen Werke sind von den großen Musikern geschaffen.

5. Der neue Präsident des Landes ist im Herbst gewählt.

6. In unserer optischen Industrie ist bereits das Weltniveau erreicht.

7. Dieses Bild ist vom Maler während seiner Reise nach Italien geschaffen.

8. Die Arbeit ist von den Technikern heute abend beendet.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (DIE ATTRIBUTSÄTZE)

Определительные придаточные предложения отвечают на вопрос *welcher? (welches? welche?) – какой?* и в предложении выполняют роль определения. Они могут стоять после главного предложения или в середине него, обычно после существительного, которое они определяют.

Определительные придаточные предложения вводятся при помощи:

- относительных местоимений *der, das, die или welcher, welches, welche*

Am Straßenrand steht ein Auto, das rot ist;

- относительных наречий *wo, wann, wohin, warum, wie* и др.

Der Zeitpunkt, wann er kommt, ist nicht bekannt;

- союзов *daß, ob, wenn* и др.

Die Tatsache, daß er kommt, ist bekannt.

Относительные местоимения согласуются с существительным главного предложения в роде и числе и могут стоять в любом падеже с предлогом или без него, при этом предлог всегда предшествует местоимению.

Ich gehe in die Bibliothek, in der ich alle nötige mir Bücher finden kann.

Склонение относительных местоимений является сходным по форме со склонением определенного артикля.

Единственное число			Множественное число	
	м.р.	с.р.		ж.р.
<i>N</i>	der	das	die	die
<i>G</i>	dessen	dessen	deren	deren
<i>D</i>	dem	dem	der	denen
<i>Akk</i>	den	das	die	die

Следует обратить внимание на перевод относительных местоимений в родительном падеже. В немецком предложении они стоят перед определяемым существительным, а в русском они ставятся после него.

Die Studentin, deren Arbeit wir besprechen, fehlt heute

Студентка, работу которой мы обсуждаем, сегодня отсутствует.

ЗАДАНИЯ

1. Переведите предложения. Укажите, чем вводится придаточное предложение.

1. Zuerst besuchen wir das Werk, wo diese Werkzeuge hergestellt werden. 2. Der Arbeiter zeigt uns das Modell einer Maschine, deren Leistung sehr hoch ist. 3. Das ist ein gutes Beispiel dafür, wie die Maschinen die Handarbeit erleichtern können. 4. Der Apparat, mit dem ich arbeite, ist in Minsk hergestellt. 5. Der Lehrer erzählt uns von der Entdeckung, von der man heute in den Zeitungen viel schreibt. 6. Das Buch, das ich lese, ist im vorigen Jahrhundert gedruckt. 7. Vor der Prüfung gibt es eine Konsultation, in der die Studenten alle unverständliche Fragen stellen können. 8. Wir haben im Fahrplan, der sich an der Wand befindet, gelesen, daß der Zug um 10 Uhr ankommt.

2. Вставьте относительные местоимения.

1. Deutschland ist ein Industrieland, ... über wertvolle Bodenschätze verfügt. 2. Die Bahnen, auf ... die Elektronen um den Kern laufen, nennt man Elektronenschalen. 3. In zahlreichen Fällen hat man künstliche radioaktive Elemente hergestellt, ... chemischer Charakter durch chemische Methoden bestimmt worden war. 4. Man kann heute in wenigen Stunden nach entfernten Orten fliegen, ... man noch vor 100 Jahren erst in Wochen erreichen konnte. 5. Zu den Bodenschätzen, ... die Schweiz einführt, gehört Erdöl. 6. In vorigem Jahr habe ich das Land besucht, ... Production in der ganzen Welt bekannt ist. 7. Die

Touristengruppe begann ihre Reise durch Österreich, bei ... sie reiche kulturelle Traditionen des Landes kennenlernen wird. 8. Das ist ein Problem, an ... Lösung man noch viel arbeiten muß.

ПРИЧАСТИЕ I. ПРИЧАСТИЕ II (PARTIZIP I UND II)

В немецком языке имеется два причастия: причастие I (Partizip I) и причастие II (Partizip II).

1. Образование.

Partizip I образуется от всех глаголов, кроме модальных и глагола **sein**, при помощи суффикса **-(e)nd** и склоняется как прилагательное.

Partizip II у слабых и сильных глаголов образуется по-разному.

Partizip I	Partizip II	
основа инфинитива +суффикс -(e)nd	<i>starke Verben</i> (<i>сильные глаголы</i>)	<i>schwache Verben</i> (<i>слабые глаголы</i>)
	большинство меняет корневую гласную	
sprechend, laufend	прист.(ge)+основа+ +суф.-en	прист.(ge)+основа+ +суф.-(e)t
	gef <u>u</u> nden, gelaufen, geschrie <u>u</u> ben	gefragt, gesagt, geantwortet

Приставка **-ge** стоит в сложных глаголах и глаголах с отделяемыми приставками между первым, отделяемым, компонентом и основой глагола (*mitnehmen – mitgenommen*).

Приставка **-ge** не употребляется:

а) в глаголах с неотделяемыми приставками **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-**: *verbessern – verbessert, erklären – erklärt;*

б) в глаголах с суффиксом **-ier-**: *kontrollieren – kontrolliert, studieren – studiert.*

2. Употребление.

Partizip I	Partizip II
<i>1. Определение</i> Der ankommende Zug Прибывающий поезд	<i>1. Определение</i> Die angekommene Delegation Прибывшая делегация
<i>2. обстоятельство</i> Er saß schweigend am Fenster. Он сидел молча у окна.	<i>2. обстоятельство</i> Sie erzählte uns darüber begeistert. Она рассказывала нам об этом воодушевленно.
	<i>Часть сказуемого в Perfekt u Plusquamperfekt (Aktiv)/(Passiv)</i> Sie hat (hatte) die Zeitschrift gelesen.

ЗАДАНИЯ

1. *Образуйте Partizip I u Partizip II от следующих глаголов и переведите их на русский язык.*

Ankommen, entwickeln, erzeugen, durchführen, lesen, abfahren, verlieren, liefern, herstellen, ausarbeiten, funktionieren.

2. *Переведите следующие словосочетания.*

Der unterzeichnete Vertrag, die sich entwickelnde Industrie, das erreichte Ziel, der ankommende Bus, der verarbeitete Rohstoff, die durchgeführte Konferenz, der gelesene Roman, das vorgegebene Programm, der lesende Junge, das sich versammelnde Publikum, die gelieferte Energie.

3. *Образуйте причастия от следующих глаголов и используйте их в качестве определений к существительным, приведенным справа. Переведите полученные сочетания.*

Partizip I

Образец: studieren – die Jugend – die studierende Jugend

führen – der Industriezweig

arbeiten – der Prozessor

bestehen – die Bedingungen

abfahren – der Zug

zurückkehren – die Touristen

funktionieren – die Maschinen

sich verspäten – der Student

entscheiden – die Funktion

Partizip II

<i>Образец: bauen – der Betrieb – der gebaute Betrieb</i>	
vorbereiten – der Vortrag	schreiben – die Diplomarbeit
herstellen – das Erzeugnis	ausarbeiten – das Programm
durchführen – die Arbeit	unterschreiben – der Vertrag
liefern – die Ausrüstung	verlieren – die Zeit
speichern – die Energie	entwickeln – die Industrie

КОНСТРУКЦИЯ "ZU + PARTIZIP I" В РОЛИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Конструкция "**zu + Partizip I**" выражает долженствование и имеет пассивный оттенок. Она может быть образована от переходных глаголов. Наличие частицы *zu* показывает, что действие еще не совершается, что оно должно быть совершено в будущем.

Die zu besprechende Frage

Варианты перевода: 1. Вопрос, который нужно обсудить (должен быть обсужден).

2. Обсуждаемый вопрос.

3. Вопрос, подлежащий обсуждению.

Если **Partizip I** образован от глагола с неотделяемой приставкой, то частица *zu* ставится между приставкой и корнем глагола:

Die durchzuführende Versammlung.

1. Образуйте конструкцию "zu+Partizip I". Переведите сочетания.

Образец: die Aufgabe, lösen – die zu lösende Aufgabe

1. die Arbeit, erfüllen; 2. die Werkzeugmaschinen, bedienen; 3. die Anlage, herstellen; 4. die Qualität, erreichen; 5. das Werkstück, bearbeiten; 6. der Arbeitsablauf, automatisieren; 7. die Produkte, erzeugen; 8. die Automaten, entwickeln; 9. der Versuch, durchführen; 10. die Maschinen, liefern; 11. das Ergebnis, erwarten.

2. Переведите следующие пары словосочетаний.

1. Die einzusetzenden Roboter – die eingesetzten Roboter

2. die anzuwendende Technik – die angewandte Technik

3. die zu entwickelnde Technologie – die entwickelte Technologie

4. die zu verbessernde Qualität – die verbesserte Qualität

5. die herzustellenden Geräte – die hergestellten Geräte

В распространенном определении причастие стоит непосредственно перед существительным (если нет прилагательного), относящиеся к нему слова стоят перед причастием.

ЗАДАНИЯ

1. Переведите группы слов с распространенным определением.

1. Die ohne menschliche Hilfe arbeitende Ausrüstung. 2. Das von dem Menschen vorgegebene Computerprogramm. 3. Die in dieser Woche durchgeführten Materialprüfungen. 4. Das den neuen Forderungen der Technik entsprechende Niveau. 5. Der dieses Auto konstruierende Ingenieur. 6. Die durch Maschinen von schwerer körperlicher Arbeit befreiten Menschen.

2. Образуйте от следующих предложений распространенные определения. Переведите предложения.

1. Die Stadt wurde während des Krieges stark zerstört. 2. Die Arbeitsproduktivität wächst vom Jahr zu Jahr. 3. Der Zug kommt in einer Stunde an. 4. In diesem Betrieb werden neue Arbeitsmethoden eingeführt. 5. Der Arzt hat diese Arznei verschrieben. 6. Die Betriebe erzeugen verschiedene Geräte. 7. Auf dem Bahnsteig verabschieden sich die Freunde. 8. An der Konferenz nehmen die Wissenschaftler aus verschiedenen Ländern teil.

3. Переведите следующие предложения.

1. Seit letzten Jahrzehnten kann man in vielen Betrieben eine mit jedem Jahr zunehmende Automatisierung der Produktion beobachten. 2. Alle zum Ersatz bestimmter menschlicher Tätigkeit dienenden Anlagen heißen Automaten. 3. Die in der modernen Produktion eingesetzten Aggregate ermöglichen eine hohe Arbeitsproduktivität. 4. Bei der Automatisierung können die Maschinen den Arbeitsprozeß selbstständig nach einem von Menschen vorgegebenen Programm kontrollieren. 5. In unserem Land entwickeln sich neue für die Volkswirtschaft wichtige Industriezweige.

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (DIE SATZREIHE)

Сложносочиненное предложение состоит из двух или нескольких самостоятельных предложений, связанных по смыслу и оформ-

ленных грамматически как самостоятельные предложения. Части сложносочиненного предложения могут связываться друг с другом как простыми, так и парными союзами.

Простые союзы

und – и, а

auch – также, и

dann – потом, тогда

trotzdem – несмотря на это

oder – или

denn – так как

außerdem – кроме того

aber – а, но

sondern – а, но, однако

darum – поэтому

deshalb, deswegen – поэтому

sonst – а то, иначе

Запомните, что предлоги **und, aber, oder, doch, denn, sondern** не влияют на порядок слов.

ЗАДАНИЯ

Переведите предложения.

1. Dieser Junge hat in ein paar Olympiaden gewonnen, deshalb ist er ohne Aufnahmeprüfungen Student der BNTU geworden. 2. Zuerst helfen die Kinder der Mutter den Tisch abräumen, dann gehen sie in den Hof Fußball spielen. 3. Der Entwurf dieses Architekten ist ausgezeichnet erfüllt, aber er muß noch einige Bemerkungen in Betracht ziehen. 4. Diese Studentin besucht alle Vorlesungen und Seminare, außerdem liest sie viel zusätzlich, darum legt sie alle Prüfungen problemlos ab. 5. Der Bus kommt, und wir steigen aus. 6. Ich möchte heute spazierengehen, denn das Wetter ist prima. 7. Unser Kind ist nur 4 Jahre alt, trotzdem kann es schon lesen und zählen. 8. Dieser Junge interessiert sich immer für Technik, deswegen wird er auf die BNTU gehen. 9. Hör, bitte, mir aufmerksam zu, sonst verstehst du wieder nichts.

Парные союзы

nicht nur ... sondern auch – не только, но и ...

sowohl ... als auch – как, так и ...

weder ... noch – ни ... ни

entweder ... oder – или ... или

bald ... bald – то ... то

je ... desto (um so) – чем ... тем

Переведите предложения с парными союзами.

1. Peter kennt sich nicht nur in der Technik gut aus, sondern er interessiert sich auch für Musik. 2. Bald regnet es im April, bald scheint wieder die Sonne. 3. Je mehr Zeit er der deutschen Sprache widmet, desto (um so) besser spricht er Deutsch. 4. Sowohl der Maschinenbau als auch andere Fächer waren für meinen Bruder interessant. 5. Entweder gehst du heute zum Unterricht, oder rufe ich deine Eltern an. 6. Weder ich komme morgen zu Ihnen, noch meine Schwester kann Sie nicht besuchen.

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ (DIE TEMPORALSÄTZE)

Придаточные предложения времени отвечают на вопросы **wann?**, **seit wann?**, **wie lange?** Эти предложения вводятся следующими союзами: *als* (когда), *wenn* (когда), *nachdem* (после того как), *während* (в то время как), *bevor* (прежде чем), *bis* (пока не, до тех пор пока не), *seitdem* (с тех пор как) и др.

- Союз **wenn** употребляется в том случае, если действия в главном и придаточном предложениях происходят одновременно.

А также этот союз употребляется при повторяющихся действиях в настоящем, прошедшем и будущем времени и при однократно происходящем действии в настоящем и будущем.

Wenn du kommst, gehen wir zusammen einkaufen.

Если придаточное предшествует главному предложению, то главное предложение начинается с **dann**.

Dann denke ich an den Urlaub, wenn ich mir das Foto ansehe.

- Союз **als** употребляется в прошедшем времени при однократном действии.

Als ich Berlin besuchte, war ich 27 Jahre alt.

- Союз **bis** указывает до каких пор длится действие в главном предложении. Обратите внимание, что в немецком придаточном предложении (в отличие от русского) отсутствует отрицание.

Wir dürfen nicht sprechen, bis diese Vorlesung zu Ende ist.

- Союз **nachdem** употребляется в придаточном предложении, действие которого предшествует действию в главном.

Nachdem er in Berlin angekommen war, besuchte er Herrn Weber.

ЗАДАНИЯ

1. *Переведите предложения, обращая внимание на значение союзов.*

1. Jedes Mal, wenn ich ein neues Buch lese, finde ich dort viel Interessantes. 2. Als ich Student war, besuchte ich alle Vorlesungen. 3. Seitdem mein Bruder die Universität absolviert hatte, fuhr er ins Ausland arbeiten. 4. Bevor man die Werkzeuge bestellt, muß man sie gründlich erlernen. 5. Während er in der Aspirantur studierte, arbeitete er täglich an seiner Dissertation. 6. Ich lasse mir ein Schwimmbad bauen, sobald ich im Lotto gewinne. 7. Nachdem sie die Sponsoren kennengelernt hatten, schloßen sie einige Verträge ab. 8. Solange das Wetter schön ist, muß man ins Grüne fahren.

2. *Вставьте союз "als" или "wenn".*

1. ... ich die Computerausstellung besuchte, begegnete ich dort viele Freunde. 2. ... du kommst, bereiten wir uns zusammen auf die Prüfung vor. 3. ... wir außer Atem den Bahnhof erreichten, war der Zug gerade abgefahren. 4. ... Theorie und Praxis in enger Verbindung miteinander stehen, haben wir große Fortschritte auf dem Gebiet der Volkswirtschaft.

3. *Вставьте подходящий по смыслу союз **seitdem, während, wenn, als, bevor.***

1. Sie kauft ein neues Buch, ... sie die Verkaufsstelle besucht. 2. ... ich in Sibirien arbeitete, gab es dort keine grossen Wasserkraftwerke. 3. ... der Wissenschaftler diese Forschungsarbeit begonnen hatte, machte er einige wichtige Entdeckungen. 4. ... die Studenten die Prüfungen ablegen, müssen sie sich gut vorbereiten. 5. ... die erste Gruppe ihre Laborarbeit durchführte, bereitete der Laborant die Apparatur für die nächste Gruppe vor.

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРИЧИНЫ (DIE KAUSALSÄTZE)

Придаточные предложения причины выполняют в предложении функцию обстоятельства причины, отвечают на вопрос *warum?* (*почему?*) и вводятся союзами **da, weil** - так как, потому что. Если придаточное предложение стоит перед главным, то употребляется союз **da**, если после главного - **weil**.

*Da das Wetter schön ist, kann man nachmittags spazierengehen.
Man kann nachmittags spazierengehen, weil das Wetter schön ist.*

ЗАДАНИЯ

1. Объедините простые предложения в сложноподчиненное с придаточным причины, используя союз в скобках. Переведите полученные предложения.

1. Der Ausländer spricht sehr schlecht russisch. Niemand kann den Ausländer verstehen. (da) 2. Unser Großvater ist sehr krank. Wir müssen für den Großvater sorgen. (weil) 3. Ich machte Licht an. Es war dunkel. (weil) 4. Wir haben kalte Limonade getrunken. Wir haben jetzt Halsschmerzen. (da) 5. Ein großes Fest findet in unserer Stadt statt. Alle Touristen sind in unserer Stadt angekommen. (da) 6. Der Student antwortet immer falsch. Der Student hört dem Lehrer nicht aufmerksam zu. (da) 7. Meine Mutter will ein paar Briefe abschicken. Die Mutter geht zur Post. (weil) 8. Ich helfe ihm. Er braucht meine Hilfe. (weil)

2. Переведите предложения.

1. Так как эта квартира очень дорогая, я не хочу ее покупать. 2. Мой друг не хочет идти в кафе, так как он уже сыт. 3. Студент опоздал на занятие, так как он попал в пробку. 4. Так как я сейчас в отпуске, у меня много свободного времени. 5. Так как у кузена сегодня день рождения, я не могу сходить с тобой в кино. 6. Я приеду на автобусе, так как у меня нет автомобиля. 7. Моя племянница не живет теперь с родителями, так как она посещает языковой курс в Германии. 8. Я не могу поставить вам хорошую отметку, так как вы плохо подготовились. 9. Так как она – моя лучшая подруга, я могу рассказать ей все. 10. Мои друзья не поедут за город, так как погода испортилась.

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЦЕЛИ (DIE FINALSÄTZE)

Придаточные предложения цели отвечают на вопросы *wozu?* (для чего?), *zu welchem Zweck?* (с какой целью?) и вводятся союзом **damit**.

Er gab der Mutter eine Schlaftablette, damit sie leichter einschlafen konnte.

Придаточному цели близок по значению инфинитивный оборот с **um...zu**. Инфинитивный оборот употребляется тогда, когда в главном и придаточном предложениях одно и то же подлежащее.

*Ich rufe ein Taxi, **damit** mein Freund pünktlich am Bahnhof ist.*

*Ich rufe ein Taxi, **um** pünktlich am Bahnhof **zu** sein.*

ЗАДАНИЯ

1. Переведите предложения.

1. Das Institut braucht genaue Geräte und große Laboratorien, um neue Experimente mit Erfolg durchzuführen. 2. Der Lehrer gibt den Studenten eine neue Zeitschrift, damit sie den Artikel über Kunststoffe lesen. 3. Unsere Fachleute bauen schöne moderne Städte, damit das Leben der Menschen immer besser und schöner wird. 4. Ich gehe zur Post, um ein Paket abzuschicken. 5. Die Arbeiter der chemischen Betriebe steigern ihre Arbeitsproduktivität, damit die Warenproduktion wächst. 6. Um den Menschen von der schweren Handarbeit zu befreien, verwirklicht man die Automatisierung der Produktionsprozesse. 7. Die Arbeiter errichten mächtige Kraftwerke, damit unser Land die Grundlage für die Entwicklung der Landwirtschaft bekommt. 8. Die junge Dame kauft ein neues Kleid, um es zum Familienfest anzuziehen.

2. Ответьте на вопросы, образуя предложения с придаточными цели. Переведите предложения.

1. Wozu gibst du der Freundin das Buch? (sie kann es lesen) 2. Wozu macht die Lehrerin das Fenster auf? (die Luft im Zimmer wird frisch) 3. Wozu bereitet der Freund alle Aufgaben vor? (er will morgen gut antworten) 4. Wozu fahren ihre Freunde aufs Land? (sie wollen sich erholen) 5. Wozu kommt dein Nachbar zu dir? (ich spreche mit ihm von den Prüfungen) 6. Wozu müssen die Schüler die Geschichte studieren? (der Lehrer gibt ihnen gute Zensuren) 7. Wozu stellt man an die Werke höhere Anforderungen? (unsere Volkswirtschaft bekommt bessere Kunststoffe) 8. Wozu nehmen die Touristen Taschenlampen mit? (Sie können bei der Dunkelheit sehen)

С о д е р ж а н и е

Настоящее время.	3
Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	4
Повелительное наклонение.	6
Местоимения man и es.	8
Модальные глаголы.	10
Числительные.	13
Перфект.	16
Склонение артикля.	17
Склонение существительных.	19
Склонение прилагательных.	21
Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	24
Претерит.	27
Порядок слов.	29
Возвратные глаголы.	31
Предлоги с родительным падежом.	33
Предлоги с дательным падежом.	34
Предлоги с винительным падежом.	35
Предлоги двойного управления.	36
Склонение личных местоимений.	37
Разделительный генитив	38
Будущее время.	39
Плюсквамперфект.	40
Сложноподчиненное предложение.	42
Придаточные дополнительные предложения.	42
Сослагательное наклонение.	43
Особые случаи употребления модальных глаголов.	46
Пассивный залог.	48
Безличный пассив.	48
Инфинитив пассив и пассив состояния.	50
Определительные придаточные предложения.	51
Причастие I. Причастие II.	53
Конструкция "zu + partizip I" в роли определения.	55
Распространенное определение.	56
Сложносочиненное предложение.	57
Придаточные предложения времени.	59
Придаточные предложения причины.	60
Придаточные предложения цели.	61

Учебное издание

ШУЛЬГИНА Ирина Григорьевна
СЛИЧЕНКО Ирина Васильевна
ВИНИЦКАЯ Ольга Анатольевна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Редактор А.М. Кондратович. Корректор М.П. Антонова
Компьютерная верстка Е.А. Занкевич

Подписано в печать .2005.

Формат 60x84 1/. Бумага офсетная.

Отпечатано на ризографе. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л.. Уч.-изд. л.. Тираж 500. Заказ 521.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Белорусский национальный технический университет.

Лицензия № 02330/0056957 от 01.04.2004.

220013, Минск, проспект Ф.Скорины, 65.