

Управление и обработка информации в системах дистанционного образования

Кондратёнок Е.В.

Белорусский национальный технический университет

В настоящем докладе рассматривается система дистанционного образования (СДО) Moodle с точки зрения ее возможностей управления и обработки информации.

В докладе рассмотрены достоинства и недостатки использования СДО в учебном процессе по сравнению с традиционным учебно-методическим обеспечением.

Отмечено, что основное назначение любой, в том числе и дистанционной, системы образования – это формирование у обучаемых необходимых знаний и навыков. Наиболее общими показателями оценки качества при этом являются доступность и полнота изложения учебного материала, отсутствие излишней детализации, возможность самоконтроля и др. При этом перед разработчиками электронного курса стоит проблема оптимизации его содержания по тому или иному критерию.

Обязательным элементом любой системы образования является блок контрольных вопросов (БКВ), для каждого из которых возможно назначение весового коэффициента (ВК). В СДО Moodle с помощью ВК указывается степень трудности вопроса, т.е. устанавливается количественная и качественная характеристика знаний.

Для повышения достоверности результатов тестирования для определения ВК используют метод экспертных оценок. При этом отмечена недостаточная точность указанного метода, а ВК предлагается определять в два этапа: на этапе предварительных расчетов (этап №1) – использовать метод экспертных оценок, на этапе №2 – проводить коррекцию ВК.

Максимальная относительная мера сложности присваивается вопросу, количество правильных ответов на который минимально. Авторы предлагают разработать механизм, обеспечивающий не только определение и корректировку ВК в БКВ, но и обратную связь, причем в двух контурах: БКВ – разработчик, БКВ – разработчик – руководитель. В настоящее время рассматривается целесообразность и возможность разработки подсистемы формирования извещений, что создаст предпосылки преобразования обычного электронного учебника в адаптивный курс, т.е. курс, включающий систему обратной связи. При этом содержание и/или форма учебных ресурсов, предъявляемых конкретному пользователю, сможет зависеть от характеристик самого пользователя, его целей обучения, уровня знаний и предпочтений.