

Таким образом, создавая учебные материалы и размещая их в сети, обучающиеся переходят от роли пассивного участника образовательного процесса к роли разработчика, управленца этого контента, осознающего степень ответственности за качество создаваемых ресурсов. Это принципиально новая идеология построения партнерских отношений между субъектами образовательного процесса, основанная на сотрудничестве и желании быть полезными друг другу, творческом подходе и взаимоуважении.

УДК 621.391.25

**Выбор рационального варианта системы
погрузочного оборудования дорожной машины АМКОДОР - 320
на основе конечно-элементного анализа**

Боровик А.А., Камран Каземпур Абдолреза
Белорусский национальный технический университет

В данной работе рассматривается модель рабочего оборудования универсального погрузчика АМКОДОР 320Е. Исходными данными для задачи являются общие сведения о конструкции – это геометрическая форма, размеры, материал изготовления. Погрузочное оборудование предназначено для перемещения (подъем, опускание, поворот) рабочих органов и представляет собой параллелограммную систему с кинематическим возвратом ковша в положение копания после разгрузки в верхнем положении.

Выполнены вариантные расчеты для различных конфигураций конструкции. Приводятся распределения полей перемещений и напряжений в материале конструкции.

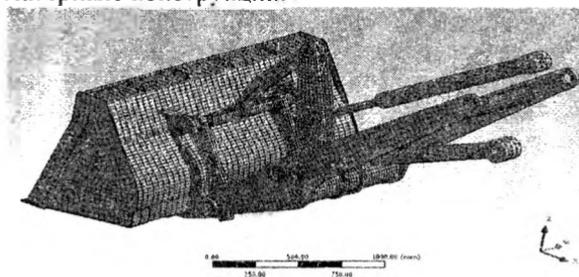


Рисунок 1. Конечно-элементная модель рабочего оборудования

На основании проведенных расчетов были выполнены изменения конструкции с целью улучшения ее характеристик, таких как надежность, устойчивость, что позволяет увеличить срока ее эксплуатации.