

Основные направления совершенствования системы управления научными исследованиями

Плясунков А.В., Дятковская Т. В.

Белорусский национальный технический университет

Переход к устойчивому экономическому росту во всех отраслях национальной экономики и улучшению благосостояния и качества жизни народа невозможен без стимулирования достижений науки и активизации инновационной деятельности, опирающейся на прочный фундамент знаний. В современных условиях функционирования экономики наука преобразуется в одну из важнейших сфер, определяющих перспективы социального и экономического развития.

Одним из главных условий функционирования национальной науки является наличие высококвалифицированных специалистов, профессионально владеющих знаниями и навыками исследовательской деятельности. Кадровые проблемы в научной сфере Республики Беларусь, связанные с уменьшением численности работников с учеными степенями и званиями, занятых научными исследованиями и разработками, усугубляются структурными сдвигами воспроизводства научных кадров. Это проявляется в нарушениях рационального соотношения возрастных категорий работников, занятых исследованиями и разработками, а также старении исследовательского персонала, что ведет к нарушению непрерывности и преемственности воспроизводства научных знаний, научных кадров и развития науки в целом.

Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие мотивации у выпускников вузов к выбору научной деятельности в качестве профессии, что главным образом обусловливается низким уровнем основной заработной платы в сфере науки и образования и нестабильностью доплат за ученую степень.

Для решения указанных проблем необходим комплексный управленческий подход к разработке системы мероприятий, направленных на повышение эффективности научных исследований, отвечающего по своим количественным и качественным параметрам современным потребностям национальной экономики. В рамках этого подхода модель процесса управления научной деятельностью определяется как взаимосвязь основных функций управления: планирование, организация, программно-целевой подход, мотивация, обратная связь (анализ, мониторинг, контроль) и координация, которые объединены процессами коммуникации и выработки мер воздействия.