

СТУДЕНЧЕСКОЕ ВРЕМЯ КАК НАЧАЛО НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

Богдан А.А. – магистрант,
Научный руководитель – Кравченко В.В., к.э.н., доцент
кафедры тепловых электрических станций,
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

В технических высших учебных заведениях издавна остро стоит вопрос об углублении теоретических знаний студентов при увеличении их применимости на производстве, так как имеет место несоответствие ожиданий от существующей системы вовлечения в рабочий процесс с реальными ситуациями на промышленных предприятиях и в смежных сферах энергетической отрасли (проектные организации, аудиторские компании и организации и т. п.). Поэтому поднимается вопрос о новом, инновационном характере образования, он должен стать важнейшим инструментом конкуренции с другими социальными институтами. Из-за давно сложившейся проблемы неизменности процесса обучения, считается, что новые формы и методы обучения должны быть рассмотрены именно для привлечения молодёжи к процессу обучения и получению образования в целом [1].

На повестке сегодняшнего дня стоит задача – подготовка специалистов того уровня, который соответствовал бы мировому. Опираясь на вышесказанное, можно сделать вывод о том, что для решения подомного рода задач, в университетах должно разрабатываться и повсеместно внедряться инновационное обучение. Целью таких внедрений является более глубокое приближение процесса обучения к решению реальных проблем практики и самореализации.

Предлагаемый инновационный метод обучения представляет собой процесс непрерывного прохождения производственных практик студентами старших курсов, где они глубже познают свою специальность. Причем всё должно происходить без отрыва от учебного процесса в течении всего учебного года за исключением экзаменационных сессий.

Данный метод позволит привлечь внимание студентов к производственным и техническим проблемам, заинтересовывая их в решении конкретных задач.

Несомненно, важнейшим инструментом повышения качества образования как в организационном и методологических, так и в прикладных аспектах является инновационное обучение [1].

Список литературы

1. Инновационные методы обучения в ВУЗе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/17325>. – Дата доступа: 14.10.2020.