

Мультимедийные технологии в процессе обучения инженерной графике

Коноплицкая И. А., Мосейчук О.О.

Белорусский национальный технический университет

Если мы следим за тем, что происходит вокруг нас, то мы не можем не заметить, насколько продвинулась производство техники. Вместе с этим встало больше задач перед инженерами. Научно-технический прогресс расширил объём технической информации, передаваемый чертежами. Чертёж, как язык инженера, выступает первоосновой в области техники и технологии, с помощью которого излагаются технические замыслы и решения. Поэтому одной из задач, поставленных перед вузом, дать студентам больше знаний в частности по дисциплине «Инженерная графика». Если производство идёт вперёд, то обучение так же не должно стоять на месте, и в процесс образования, нужно ввести современные технологии. А если добавить к словам преподавателя визуальную информацию, то без сомнения процент усвоения этого материала намного бы повысился. Применение наглядности повышает интерес учащихся к изучаемому предмету, способствует прочности усвоения. Без применения наглядных пособий трудно успешно развивать пространственные представления учащихся. Поэтому, пользуясь наглядными пособиями, можно вооружать студентов конкретными представлениями о геометрических формах и конструкциях различных предметов, научить проводить анализ этих форм. Применение пособий расширяет и углубляет представления учащихся об изучаемом вопросе, сокращает время на изложения материала. Специфика дисциплины «Инженерная графика» такова, что в ней изучаемый материал неразрывно связан с дидактическим принципом наглядности. Как раз возможности визуального представления дают нам мультимедийные технологии. Одной из ведущих форм обучения в вузе является лекция. Мультимедийная лекция, где материал излагается концентрированно, является наиболее экономичным способом передачи информации. Целями лекций являются сообщение новых знаний, развитие профессиональных интересов, убеждений и задач. Хорошо подготовленная мультимедийная лекция, увлекает студентов, активно воздействует на их эмоции, вызывает интерес к учебному предмету, стремлению пополнять знания. Существует большое количество приборов для создания мультимедийной лекции. Например: видеопроектор, проекционный экран, графический планшет, интерактивная доска, электронный карандаш и т.д.

Мультимедийные лекции оказывают положительное влияние на качество обучения в вузе.