

УДК 681.37(0765)

**Методическое компьютерное обеспечение учебного
процесса по инженерной графике**

Гришко Н. М.

Белорусский национальный технический университет

Компьютеризация учебного процесса широко внедрена в образовательный процесс в высшем инженерном образовании. Однако, компьютеризация методического обеспечения, сопровождающая учебный процесс, не всегда соответствует современным требованиям обучения в вузе. Непрерывное совершенствование методического обеспечения учебного процесса и его компьютеризация — одна из глобальных проблем современного вузовского образования. Учитывая профессиональную инженерную специфику возникает необходимость в применении ИТ, что оказывает на студентов воздействие, ориентированное на развитие определенных видов мышления, формирование «пространственного» видения, обучение принятию оптимального решения, обучение самостоятельному представлению и извлечению знаний.

Компьютеризация в инженерном образовании требует новых интерактивных технологий и определяет возможность использования мультимедийных средств, которые приносят эффект наглядности в лекционные и практические занятия по инженерной графике. Термин «мультимедиа» — можно перевести с английского языка как «многие среды» (от multi — много и media — среда).

Мультимедиа презентация содержит текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику. Преимущество компьютерной презентации состоит в упорядочивании и сохранности учебного наглядного материала и возможности самостоятельного возврата к части информации. Используя системы мультимедиа, стало возможным создание электронных учебников и пособий, которые более наглядно, красочно и с мобильным доступом информации позволяют активизировать интерес к учебе в более углубленной форме, что сказывается на уровне знаний. Современное методическое обеспечение требует компьютерных версий обучающих программ индивидуального пользования, которые способны предъявлять учебный материал, задачи и вопросы к нему, контролировать действия студентов.

Проблема компьютеризации методического обеспечения учебного процесса соотносится с качеством подготовки специалистов, повышением эффективности образовательного процесса и системы образования в целом.