

Методика преподавания машиностроительного черчения студентам строительных специальностей.

Чумакова О.И.

Белорусский национальный технический университет

Машиностроительное черчение – одна из дисциплин, составляющих основу подготовки инженеров. Основная цель курса – дать студентам знания и навыки по применению метода прямоугольного проецирования при составлении технических чертежей, по правилам их оформления в соответствии со стандартами ЕСКД, по самой технике черчения с использованием чертежных инструментов и автоматизированных систем. по чтению чертежей.

Для студентов строительных специальностей разработана программа, предусматривающая выполнение чертежей стандартных деталей, эскизов, чертежей сборочных единиц. Также студенты изучают способы обмера деталей, нанесение размеров с учетом основных положений конструирования.

Изучение дисциплины «машиностроительное черчение» базируется на основных положениях, изучаемых в курсах «начертательная геометрия и проекционное черчение». Знания и навыки совершенствуются в процессе изучения других общеинженерных и специальных дисциплин.

Организация занятий по учебному плану предусматривает только практические занятия. В зависимости от специальности выпускаемых специалистов производится подбор индивидуальных заданий. Методика преподавания машиностроительного черчения организована таким образом, чтобы студенты выполняли чертежи от более простых к более сложным. Они выполняют чертежи стандартных крепежных деталей и их соединений (как наиболее простых совокупностей нескольких деталей), вычерчивают оригинальные машиностроительные детали (единичные) и детали, входящие в состав сборочной единицы и имеющие взаимосвязь с другими деталями. Изучение курса заканчивается разделом - чтение чертежа.

В организации занятий применяется следующая тактика: перед началом работы преподаватель дает объяснения (теоретическая часть), затем студентами планомерно выполняются графические работы, в процессе проводятся индивидуальные консультации и, как итог, проверка выполненной работы.

Для положительного результата работы необходимо организовывать время выполнения всех этапов работы студентов, не забывая делать акцент на самостоятельную внеаудиторную работу будущих специалистов.