

**Организационно-методическая адаптация  
учебного проектирования к новым условиям работы**

Протасова Ю. А.

Белорусский национальный технический университет

Изменившаяся материальная база учебной деятельности архитектурного факультета, что обусловлено ремонтными работами 15-го учебного корпуса, негативно повлияла на многие аспекты обучения студентов. Недостаточная подготовленность площадей для проведения учебного архитектурного проектирования практически свела на нет аудиторную работу. Студенты занимают очередь на консультацию к преподавателям, приходят на занятия и уходят по своему желанию и обстоятельствам. В результате падает дисциплина, укореняется безответственная отчужденность к профессиональным знаниям. Каков выход?

1. Вернуть твердые требования присутствия студентов на занятиях в течение отведенных учебным планом 4-х часов занятий.

2. Разработать систему аудиторных заданий, обеспечивающих постоянную занятость студентов тематикой проекта (проработка и обсуждение группой студентов отдельных разделов методических указаний, выполнение в эскизно-клаузурном виде вариантов небольших фрагментов проекта, выполнение небольших клаузур на близкие проекту темы и другое).

3. При промежуточной и окончательной оценке работы над проектом обязательный учет результатов аудиторных работ.

4. Увязать другие предметы профессиональной подготовки архитекторов с ведущей дисциплиной. Так, учитывая весьма слабые навыки многих студентов в изображении объектов архитектуры, на занятиях по рисунку больше внимания уделять заданиям, связанных с воспроизведением архитектурной среды.

**Бизнес-план как канал реализации архитектурных проектов**

Лагутенок Д.В.

БелНИИГрадостроительства

Изучение мирового практического и научного опыта показало, что обеспечение сохранности культурного достояния является комплексной задачей, требующей предварительной оценки всех возможностей и ограничений по его использованию и прогнозированию конечного экономического эффекта. Поэтому неотъемлемой частью реализации градостроительной деятельности является система экономических инструментов, так