

Инновационные технологии в военном образовании

Рогов А.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Анализ инновационных технологий в военном образовании в Республике Беларусь и странах СНГ показывает, что прослеживается необходимость подготовки специалистов двойного назначения т.е.:

обеспечение выполнения программ подготовки граждан по военно-учётным специальностям;

возможность получения обучающимися в военно-учебных заведениях как военно-учётных, так и гражданских специальностей.

Проведение реформирования Вооруженных Сил выявило ряд проблемных вопросов в военном образовании, требующих принятия незамедлительных решений. Одним из таких вопросов является проблема несоответствия между содержанием ведомственных образовательных программ обучения военных специалистов и государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки специалистов. Проблемы возникали также при сопоставлении квалификации военного специалиста.

Ряд проблем требующих инновационных решений и решаемых в настоящее время были вызваны возникшими противоречиями между необходимостью опережающего характера развития военного образования и его традиционным и в какой-то мере необходимым консерватизмом; ведомственными программами обучения военных специалистов и государственными требованиями к минимуму содержания подготовки специалистов; резко возросшим объемом требований к подготовке военного специалиста и жёстко фиксированным сроком освоения образовательных программ.

Одной из основ при подготовке военных специалистов определяется тесная связь с политическими и экономическими процессами государственной жизни. Одновременно с анализом состояния высших учебных заведений, перспектив их развития, а также описания процесса обучения, много внимания уделяется вопросам воспитания нравственных сторон личности офицера. Специалистами рассматриваются способы формирования ценностных установок офицеров старой, в основном русской, армии, отмечаются изменения статуса армии на различных исторических этапах. Осуществляется поиск путей повышения боеспособности армии посредством перестраивания системы ее образования и воспитания.