

Научная квалификация – актуальная необходимость преподавателя

Селивончик Н.М.

Белорусский национальный технический университет

В последние годы, с бурным развитием науки и техники, подготовке научных и научно-педагогических работников высшей квалификации в военно-учебных заведениях уделяется большое внимание, и эта работа считается приоритетной в образовательном процессе.

Статус преподавателя предполагает наличие у него не только профессиональных качеств (компетенций), но и владение научными методами обучения, знание новых инновационных технологий, тактики ведения современного боя и способов его боевого обеспечения.

Для успешного овладения этими знаниями, выработки креативности каждый преподаватель обязан вести научно-исследовательскую работу и заниматься разработкой диссертаций.

Основными формами в настоящее время являются обучение в адъюнктуре, аспирантуре и работа над диссертацией в форме соискательства.

Как показывает опыт, наиболее приемлемыми для офицеров ВТФ является заочная аспирантура. Это связано с возможностью обучения в аспирантуре без ограничения возраста, возможностью найти компетентного научного руководителя в стенах университета и, что важно, выбрать тему с военной направленностью.

Сдача кандидатского минимума также не вызывает у аспирантов особых трудностей, поскольку подготовка ведется в стенах университета.

Наиболее важный и ответственный этап в работе над диссертацией – правильно выбрать тему, определить ее новизну, практическую значимость и сориентироваться в цели и научных задачах исследования. Из этого и определяются структуры диссертационной работы.

Как правило, это 3 главы, которые должны содержать анализ литературных источников по выбранной теме, как в настоящее время решается обозначенная в диссертации проблема. Из этого и необходимо сделать выводы о существующих недостатках и, в связи с этим, определить актуальность темы.

Очень важно с началом исследований определить предварительные научные задачи, решаемые в диссертации, и положения, выносимые на защиту. Для кандидатской диссертации их должно быть 3–4 задачи исследования и 3 положения, выносимые на защиту. После согласования их с научным руководителем разработка диссертации будет для аспиранта более продуктивной и интересной.