

**Перспективные направления совершенствования
тактико-специальной подготовки курсантов**

Сухарев Д.В.

Белорусский национальный технический университет

Опыт работы по планированию кадров и исследование закономерностей учебного процесса позволяет сформулировать основные принципы планирования учебного процесса и разработки учебных программ, реализация которых обеспечивает оптимальное решение задачи планирования. При рассмотрении требований к учебным планам и программам и способов их удовлетворения выявляется единство, взаимообусловленность и взаимосвязь планов и программ.

Согласно существующей программе тактико-специальной подготовки занятия проводятся в поле. Это в значительной степени способствует совершенствованию полевой выучки курсантов, выработке у них командирских качеств. Однако, часть вопросов тактико-специальной подготовки, отрабатываемых в поле, требует и предварительного теоретического изучения в ходе классных занятий или самостоятельно.

Принятые в существующей программе формы больше применимы для обучения солдат инженерных войск, где солдаты приобретают необходимые знания и навыки на занятиях по специальной подготовке, а в последующем проводится совершенствование полученных навыков и сколачивание подразделений в процессе выполнения различных задач на полевых занятиях и учениях по тактико-специальной подготовке.

При обучении курсантов, как показывает практика, необходимо применять все формы, используемые в войсках, в тактико-специальной подготовке офицеров инженерных войск, а именно: лекции, семинары, групповые занятия и тактико-специальные учения. Кроме того, тактико-специальная подготовка курсантов совершенствуется в период прохождения стажировки в войсках.

Построение модели тактико-специальной подготовки позволяет обосновать и наглядно показать необходимость изучения некоторых вопросов, которые не включались ранее в тактико-специальную подготовку, и, в связи с этим, наметить перераспределение имеющегося учебного времени между темами, ранее изучавшимися и вновь вводимыми. Таким образом, перераспределение учебного времени, более конкретное формулирование имеющихся тем и введение новых в соответствии с моделью тактико-специальной подготовки позволит разработать более оптимальную программу тактико-специальной подготовки курсантов.