

Дистанционное обучение в военном образовании

Усович В.В.

Белорусский национальный технический университет

Практика показывает, что в военном образовании целесообразно использовать для повышения эффективности процесса обучения – методы дистанционного обучения.

Преимущества технологий дистанционного обучения:

гибкость, модульность и вариативность, параллельность, многообразие источников информации, технологичность, модифицируемость, доступность, повышение учебной мотивации, экономичность и др.

Недостатки технологий дистанционного обучения:

существует целый ряд практических навыков, которые можно получить только при выполнении реальных (а не виртуальных) практических и лабораторных работ;

успешность обучения частично зависит от технических навыков в управлении компьютером, перемещении в Интернет и от способностей справляться с техническими трудностями;

сложность восприятия больших объемов информации с экрана;

обучаемые превращаются в некоторой степени в пассивных и ряд других недостатков.

Целесообразно использовать технологии дистанционного обучения в комплексе с традиционными учебно-методическими средствами.

Для курсантов использование технологий дистанционного обучения эффективно на самоподготовке перед проведением практических занятий с целью закрепления материала.

Для студентов, обучающихся по программе младших специалистов методом военного дня (один раз в неделю), использование дистанционного обучения более как оправдано – сокращает время на теоретическое усвоение материала, что позволяет в ограниченной программой часами увеличить практическую составляющую, а также повысить качество подготовки специалистов в условиях ограниченной часами программой.

Практики подготовки курсантов и студентов на военно-техническом факультете показала большую эффективность дистанционного обучения в управляемой самостоятельной работе обучаемых.

Для этого разрабатывается перечень творческих заданий по каждой дисциплине, по которым курсанты впоследствии представляют отчеты.

Творческие задания выдаются индивидуально каждому курсанту, их цель – углубить знания по наиболее важным темам учебной программы, привлечь курсантов к научно-исследовательской работе.