

Проблемы физического воспитания студентов и пути их решения

Кривчик Н.А., Ходосок В.Д., Моисеенко В.С., Гуца Н.Л.
Белорусский национальный технический университет

Сегодня физической культуре и спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Но в жизнедеятельности современных детей и подростков физическая культура занимает недостаточное место.

Для того чтобы выяснить отношение студентов БНТУ факультета энергетического строительства и их родителей к спорту и здоровому образу жизни, был проведен анкетированный опрос в 2010-2011 учебном году. В исследовании принимали участие 200 студентов 1 и 2 курсов и их родители – 358 человек.

На вопрос «Придерживаетесь ли вы принципов питания?» ответили «Да» всего 5% студентов и 25% родителей. Выявили, что на сон в среднем студенты тратят 6 часов, а их родители 7 часов. На вопрос «Достаточно ли им этого времени для отдыха?» «Да» ответили 40% студентов и 75% родителей. На вопрос – «занимаетесь ли вы физическими упражнениями (шригрядка, пробежки, занятия в спортивных секциях, лыжи, коньки, плавание и т. д.)?» ответили «Да» 54% студентов и 36% родителей. Однако совместно с родителями физическими упражнениями занимаются 5-10% студентов. Выяснили, что за показателями функционального состояния наблюдают 16% студентов – за частотой сердечных сокращений; 28% студентов – за артериальным давлением; родители – 28% и 58% соответственно. Интересуются литературой по физической культуре и телевизионными спортивными программами 70% студентов и 50% родителей.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что большинство родителей заинтересованы в физкультурной образованности своих детей, однако физическая активность в семье находится не на должном уровне.

Подводя итог, важно заметить, что необходимо проводить лекции по физической культуре для родителей в дошкольных, школьных учреждениях. Важно также организовывать обязательные совместные физкультурно-спортивные мероприятия.

Необходимо создать программу, которая бы определила положительное влияние физкультурного образования родителей на физкультурное образование детей в процессе совместной работы школы и семьи, разработать и ввести единую рейтинговую систему оценок, дифференцированную зачет по предмету «Физическая культура».