

Специальные знания и интересы студентов БНТУ в области физической культуры

Ковель С.Г., Герасимчик М.С., Халло Г.В.
Белорусский национальный технический университет

Приобщение студенческой молодежи к ценностям физической культуры через процесс образования должно способствовать реализации важной функции высшего образования: вооружению студентов физкультурными знаниями, укреплению здоровья и др.[1].

Задача нашего исследования выявить специальные знания и интересы в области физической культуры студентов БНТУ. Для изучения специальных знаний интересов в области физической культуры студентов, была разработана анкета. Студентам необходимо было ответить, какие двигательные способности и физические качества они знают, что бы они хотели узнать из области физической культуры, что такое профессионально-прикладная физическая подготовка, какие двигательные навыки и физические качества, необходимы для их будущей профессиональной деятельности и др. В анкетирование приняли участие 389 студентов 1-4 курсов при боростроительного факультета БНТУ (210 юношей и 179 девушек).

Анализ ответов показал, что большинство студентов, и девушки и юноши, не знают (1 курс-40%, 3 курс-78%), что такое двигательные способности и физические качества. В первую очередь, студенты интересуются методикой развития физических качеств, методикой регулирования массы тела (юноши - методикой наращивания мышечной массы, девушки методикой снижения массы тела), влиянием физических упражнений на организм человека. И лишь 10% студентов ничего не интересует. Ответы студентов старших курсов (3-4) свидетельствует о том, что некоторые из них не имеют представления, что такое профессионально-прикладная физическая подготовка и какие физические качества, необходимы для их будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, результаты анкетного опроса показали, что студенты БНТУ, занимающиеся физической культурой в основном отделении, не владеют понятийным аппаратом и не имеют систематизированных знания по дисциплине «Физическая культура», студенты оказались не готовы методически грамотно ответить на простые вопросы. Полученные результаты нацеливают на необходимость планирования и проведения процесса физического воспитания в техническом вузе так, чтобы в ходе практических занятий по дисциплине «Физическая культура», заложить основы физкультурного образования, физкультурной деятельности, физической культуры личности студентов.