## Использование дополнительных построений при решении геометрических задач

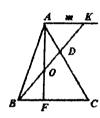
Пинчукова С.П., Шмерко Л.М. Белорусский национальный технический университет

Существует ряд геометрических задач, при решении которых нарисиванный первоначально чертеж в процессе решения задачи может дополняться новыми линиями. Дополнительные построения иногда приводят в появлению геометрических фигур, использование свойств которых облетчает решение задач.

Задача 1. В треугольнике ABC на стороне AC взята точка D такая, чин AD=2/5 AC, а на стороне BC – точка F такая, что BF=1/3 BC. Отрезки В1) и AF пересекаются в точке O. Найти AO/OF.

Решение. Проведём через точку А прямую т, параллельную ВС.

 $m \cap BD = K$ . Пусть BF = x, BC = 3x, FC = 2x,



AD = 2y, AC = 5y, DC = 3y.

Из подобия 
$$\triangle$$
 ADK и  $\triangle$  FBO следует, что  $\frac{AK}{RC} = \frac{AD}{DC}$ ,

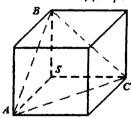
откуда 
$$AK = \frac{3x \cdot 2y}{3y} = 3x$$

Из подобия 
$$\triangle$$
 АКО и  $\triangle$  FBO получаем  $\frac{AO}{OF} = \frac{AK}{BF} = \frac{2x}{x} = 2$ 

Ответ: 2.

Задача 2. В треугольной пирамиде SABC ребра SA, SB и SC взаимно перпендикулярны. Найти радиус шара, описанного около этой пирамиды, если SA = 6, SB = 2, SC = 3.

Решение. Достроим пирамиду до прямоугольного параллелепипеда.



Шар, описанный около пирамиды, будет описанным и для параллелепипеда. Радиус шара, описанного около прямоугольного параллелепипеда равен половине его диагонали:

$$R = \frac{1}{2}d = \frac{1}{2}\sqrt{SA^2 + SB^2 + SC^2} = \frac{1}{2}\sqrt{36 + 4 + 9} = 3.5.$$
Other: 3.5.

Метод дополнительных построений развивает у учащихся пространственное воображение, требует знаний свойств геометрических фигур.