

О проведении консультаций для студентов первого курса заочной формы обучения

Яцкевич Т.С., Раевская Л.А. Герасимова Е.А.
Белорусский национальный технический университет

Последние два года учебный план по математике для студентов 1-го курса заочного факультета содержит достаточно большое число исполнительных консультаций – по 8 часов на каждую группу. Если в потоке 3 группы, то число консультаций составит уже 24 часа. Преподаватель вправе распорядиться этими часами по своему усмотрению. Авторы данной работы обобщили свой опыт такой работы и пришли к следующим выводам.

Во-первых, можно и лучше организовать тематические консультации. Для этого следует всю программу курса разделить на 3-4 большие части, и каждую консультацию посвятить отдельно взятой теме. При этом студентам на установочных лекциях заранее нужно объявить расписание и сроки проведения консультаций. Студент сам может выбрать нужную ему тему и посетить именно соответствующую ей консультацию.

Во-вторых, проведение такой тематической консультации предполагает следующую последовательность действий. Сначала преподаватель достаточно подробно (может, даже и с доказательствами) или кратко излагает теоретический материал, относящийся к теме занятия, сопровождая это изложение большим количеством примеров. Далее с участием всех студентов решаются задачи на доске. Заключительный этап – самостоятельное решение студентами заданий из семестровой контрольной работы. На этом этапе студенты получают консультацию и по прошлым темам, и по темам, которые ещё предстоит изучить.

В-третьих, по времени каждая консультация может длиться от 6 до 8 часов. Такая продолжительность позволяет и увеличить объём изучаемого материала, и экономить время студентов, затраченное на проезд.

В-четвёртых, время проведения консультаций должно быть удобным для студентов-заочников. Это могут быть субботние дни или вечерние часы в будни. Правда, здесь мы сталкиваемся с отсутствием свободных аудиторий.

Наш опыт показывает, что часть студентов с удовольствием и регулярно посещают такие консультации. Они помогают им освоить предмет в определённом объёме, выполнить самостоятельно контрольную работу и успешно сдать экзамен. Всё вышеперечисленное способствует повышению успеваемости студентов заочной формы обучения, делает получение высшего образования более доступным для них.