

**Меры по стимулированию заинтересованности студентов
в изучении математики**

Метельский А.В., Микулик Н.А.

Белорусский национальный технический университет

Роль науки математики в подготовке современного инженера общеизвестна. Изучение математики способствует развитию творческих способностей у будущих специалистов, выработке исследовательского опыта для формулировки и решения практических задач. Однако эти качества невозможно приобрести без личной заинтересованности студентов, поэтому обеспечение мотивации к изучению математики является важной социальной задачей. Мотивы к образованию, вообще, и изучению математики, в частности, можно разделить на эмоциональные и прагматические. К эмоциональным следует отнести радость познания, чувство удовлетворенности достигнутым, стремление к самоутверждению. К прагматическим – желание не иметь проблем в учебе и получать стипендию – в настоящем, желание стать первоклассным специалистом, востребованным в обществе, и стремление к материальному благосостоянию – в будущем. Исходя из перечисленных мотивов и следует строить стратегию по стимулированию студентов к изучению математики. Прежде всего нужно методически грамотно организовать учебный процесс, обеспечить обучающихся тщательно отредактированными учебными пособиями. Учебный материал необходимо излагать живо, увлекательно и, главное, – доступно. Учебные занятия – сопровождать яркими примерами применения теории на практике, создавать проблемные ситуации. Безусловным является установление партнерских отношений между преподавателями и студентами, формирование представления, что изучение математики – социально значимое, и поэтому – наше общее дело.

Важна разработанная система поощрений в рейтинговом контроле и оценке успехов студентов, как со стороны преподавателей, так и со стороны деканата и общественных организаций. Организация реферативной и исследовательской работы студентов по тематике приложений математики, очевидно, мотивирует изучение математики, особенно, если она сопровождается публикацией статей, награждением дипломами за лучшие доклады на студенческих конференциях.

Следует сотрудничать с выпускающими кафедрами для реализации непрерывной математической подготовки. Студенты должны слышать от преподавателей выпускающих кафедр о важности знания математики для изучения специальных дисциплин и для их будущей профессиональной деятельности.