

1. Серебряная, Л.В., Чебаков, С.В. Методы автоматической классификации и кластеризации текстовой информации // Информатизация образования 2011. - № 2. – С. 52-61.

УДК 51(07.07)

Информационные компьютерные технологии как эффективное средство образовательного процесса студентов

Шляго Н.И., Климаневская Л.А.

Барановичский государственный университет

Сегодня информационные компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития личности. Этот способ позволяет студенту с интересом учиться, находить источники информации воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Компьютерные технологии могут быть представлены в образовательном процессе следующими учебно-методическими ресурсами: электронные учебники, тренажерные системы, виртуальные лаборатории по дисциплине (виртуальный учебно-исследовательский комплекс), тестирующие комплексы.

Одной из новых форм внедрения компьютерных технологий является создание и использование электронных учебников, которые наглядно, красочно и с мобильным доступом информации предстанут перед студентами. Электронный учебник – это ресурс, содержащий структурированную интерактивную учебную информацию, систему упражнений для ее осмысления и закрепления, сценарии учебной работы.

Не менее эффективными в учебном процессе являются тестирующие комплексы, которые осуществляют контроль знаний и являются наиболее распространенными электронными ресурсами проверки знаний. Легкость и простота их использования позволяют быстро оценить способности либо уровень знаний тестируемого. Наилучший вариант использования тестирующих программ для студентов – это организация тестового контроля при непосредственном использовании электронного учебника. После изучения определённой темы, студент имеет возможность самостоятельно проверить свои знания с помощью тематических тестов, результаты которых попадают в базу данных, что даёт возможность преподавателю осуществлять контроль и проследить уровень усвоения материала. В конце каждого раздела предусмотрено итоговое тестирование, результаты которого отражают полную картину знаний каждого студента и могут быть использованы преподавателем при зачёте либо экзамене.