

Рейтинговая система – стимул регулярной работы студентов

Литвинко А.Г., Митькина Н.Н.

Белорусский национальный технический университет

Регулярная работа студентов является залогом успешного и глубокого усвоения предмета, что требует постоянного и надлежащего контроля со стороны преподавателя. В особенности это касается дисциплин, по которым не предусмотрены экзамены.

Сдача зачетов является важным этапом в жизни студентов каждую сессию, так как даже при одном не сданном зачете студент не допускается к сессии. Учебными планами не выделяется время для подготовки к зачетам. Поэтому необходимо организовать систематическое изучение и поэтапную проверку знаний студентов.

Эту задачу успешно выполняет рейтинговая система. В начале занятия составляется план рейтинга, в котором каждый вид работы студентов оценивается по бальной системе. Если студент набирает 85% от максимального возможного количества баллов, он получает зачет по итогам работы в семестре – «автомат». При малом недоборе баллов по одному из разделов дисциплины и при условии незначительного пропуска занятий по уважительным причинам или обстоятельствам личного плана студенту предоставляется возможность выступить с докладом на семинарском занятии или на студенческой научно-технической конференции. Это может дать увеличение количества баллов не более 10-15% от общего количества баллов. Если же студент набирает 50% баллов, он допускается к зачету, который проходит как экзамен. Такой подход позволяет значительно уменьшить число студентов, которым нужно сдавать зачет в короткие сроки зачетной сессии и существенно облегчить работу преподавателя при большом потоке студентов.

В течение ряда лет рейтинговая система успешно применяется сотрудниками кафедры «Техническая физика» при изучении дисциплины «Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях». Программа по этой дисциплине очень разносторонняя: основы ядерной физики, биологическое действие ионизирующих излучений, радиационная безопасность, изучение различных чрезвычайных ситуаций, прогнозирование последствий при их возникновении и правил поведения населения. Отношение студентов к этой дисциплине не профильной, не по специальности, а общеобразовательной – не совсем ответственное. Поэтому рейтинговая система представляется единственно возможной формой усвоения материала.