

Беляева Г.И.

Белорусский национальный технический университет

В процессе разработки технологии обучения необходимо выделить несколько основных этапов: подробный анализ предстоящей профессиональной деятельности; определение содержания образования в целом на весь период обучения и на каждый курс отдельно; проверка степени нагрузки студентов и расчет необходимого времени на обучение; выбор организационных форм обучения; подготовка материалов для осуществления мотивационного компонента дидактического процесса по отдельным дисциплинам, темам и конкретным занятиям; разработка системы учебных упражнений, заданий и т.п. и включение их в содержательный контекст учебных пособий; разработка тестов и других контрольных материалов для объективного контроля качества усвоения студентами знаний и способов действий; разработка структуры и содержания учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных задач, планирование самостоятельной работы студентов; апробация проекта на практике и проверка завершенности учебного процесса в целом.

На первом этапе требуется глубокое изучение существующих нормативных документов, на их основе – определение целей и задач обучения.

К задачам изучения технических дисциплин можно отнести следующие: освоение студентами системы технических знаний; развитие технического мышления, становление методологической культуры; формирование репродуктивных и творческих способов познавательной деятельности; формирование аналитико-диагностических, прогностических, проективных конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных умений; развитие важнейших профессионально-личностных качеств.

В результате выполнения второго этапа на базе существующих нормативных документов должен быть разработан подробный план изучения содержания каждой дисциплины.

Нагрузка студентов определяется рабочим учебным планом с разбивкой по отдельным видам занятий. Формами организации обучения будут являться аудиторные и внеаудиторные занятия.

Одновременно с этим должна быть предусмотрена подготовка профессорско-преподавательских кадров на основе применения новых методов обучения.