

Автоматизация управления процессом обучения на базе Web-приложения

Беляков П.В.

Белорусский национальный технический университет

Преимуществом применения компьютеризации в обучении является то, что преподаватель в значительной степени освобождается от рутинной работы по текущему контролю за эффективностью обучения каждого ученика и получает возможность больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися. В то же время учащиеся, работающие в режиме диалога с компьютером, приучаются к самостоятельности и дисциплине.

Технические средства обучения призваны сделать процесс обучения более красочным и наглядным, показать действительное состояние, внешний вид и сущность изучаемых явлений или объектов.

Первая из трудностей, заключается в отсутствии финансирования таких разработок, и даже в отсутствии желания заниматься такими разработками, так как большинство педагогов устраивает традиционная система обучения.

Вторая трудность, заключается в несоответствии уровня квалификации педагогов и программистов. Редко можно встретить хорошего педагога и программиста в одном лице. Ведь надо не только уметь программировать, но и очень хорошо разбираться в правилах создания различных учебно-методических комплексов и, тем более педагогических систем, верным является и обратное утверждение.

На западе во многих университетах иное видение этого вопроса, там активно развиваются социальное обучение и построение совместного обучения (интегрируемого в практическое сообщество). Зарубежные коллеги имеют обширный опыт в обучении с использованием «продуктивного запроса», при таком подходе процесс обучения строится вокруг практической задачи, учащийся начинает решать эту задачу, обращаясь к учебному материалу по мере возникновения пробелов в теории. Примерами таких систем может служить сеть обсерваторий, доступ к которым осуществляется через Интернет.

В настоящее время использование информационных технологий в высшем образовании носит сугубо прикладной характер. Построение университетов будущего возможно только при переходе информационных технологий от прикладного компонента к полноценному участнику процесса обучения, поэтому необходимо проводить исследования возможностей и путей к более тесной интеграции прогрессивных информационных технологий в высшее образование.