

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗНАНИЕПРОВОДЯЩЕЙ СЕТИ

Студентка гр. 113312 Буйневич М.В.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Дистанционное обучение, основу которого составляет разработка методов и создание условий для современных форм обучения студентов, становится неотъемлемой частью организации учебного процесса университетов. Для реализации подобных инновационных проектов необходимо использовать современные информационные технологии, такие как знаниепроводящие сети.

Знаниепроводящие сети – это комплекс сетевых образовательных технологий, которые улучшают качество обучения за счёт использования алгоритма решения изобретательских задач в области электронного обучения [1]. Поставленная цель реализуется организацией электронного удалённого ресурса – облака, обеспечивающего контент автоматизированной обучающей системы, функционирующей совместно с многоуровневым последовательно-фреймовым тьютором, и возможностью дистанционного и мобильного получения знаний. Результаты обучения фиксируются с помощью электронных документов как рейтинг, достигнутый студентом во время учебного процесса.

В знаниепроводящей сети как в системе электронного обучения университета можно выделить следующие компоненты:

- ресурс электронных учебных курсов – электронную библиотеку, облако;
- аудиторные занятия - реализуются с помощью АОС и многоуровневого последовательно-фреймового тьютора;
- дистанционное обучение - приложения для удалённой работы, в том числе с использованием смартфонов с операционной системой «Андроид» (ЭУК1 и ЭУК N).

Литература

1. Рогальский Е.С. Роль электронного обучения в формировании современного образовательного пространства/ Инновационные технологии в образовании: монография / Г.В.Яковлева, С.А.Павлова, Е.С.Рогальский [и др.]; под общ. ред. Н.В. Лалетина; Сиб.федер.ун-т; Краснояр.гос. педун-т им.В.П.Астафьева, - Красноярск: ООО «Центр информации», ЦНИ «Монография», 2013. – 248 с.