

## АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЬЮТОРОВ

Студент гр.113312 Буйневич М.В.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

Проектирование многоуровневых последовательно-фреймовых тьюторов (МПТ), достаточно новое направление в проектировании компонентов, обеспечивающих функционирование автоматизированных обучающих систем. Тем не менее, оно входит в круг задач, решение которые могут существенно изменить ситуацию на рынке образовательных услуг электронного обучения. В литературе описан алгоритм работы МПТ, но и у него есть существенные недостатки. Это нечёткость структурной организации. Данная программа функционирует как две двухуровневые, так как третий её уровень - это дополнительный второй (рис.1).



Рис.1. Граф переходов МПТ (1 плюс 2 конечных уровня)

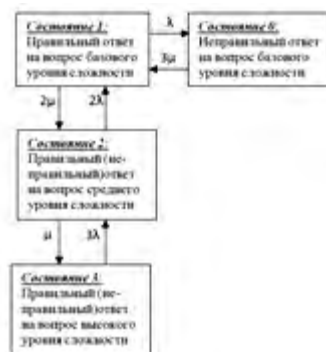


Рис.2 Граф переходов МПТ (последовательный, с одним конечным уровнем)

Доработки, приведенные на (рис.2) меняют уровень интеллектуализации данной программы. Теперь она имеет возможность настройки на уровень студента, не позволяет ему чрезмерно рисковать, пытаясь показать максимально возможный рейтинг, предлагает вопросы позволяющие повысить эффективность учебного процесса.