

**Особенности методики обучения студентов решению геометрических задач с использованием компьютерного моделирования**

Сторожилов А.И.

Белорусский национальный технический университет

Введение в практику обучения студентов высших технических учебных заведений современных компьютерных технологий является весьма актуальной и своевременной задачей. Одним из аспектов использования компьютера в качестве мощного современного технического средства обучения при создании компьютерных технологий обучения, призванных повысить эффективности и качество подготовки будущих специалистов является компьютерное геометро-графическое моделирование.

Отмечено, что основными образовательными ценностями для студентов технических специальностей, определяющими их уровень подготовленности к техническому творчеству, должно стать овладение ими компьютерными математическими методами обработки геометрической информации, инженерной компьютерной графикой, интеграция которых на основе компьютерных методов уже сегодня способна сделать компьютерное геометро-графическое моделирование основным средством обучения и решения практических инженерных задач.

Предложены пути повышения эффективности применения компьютерного моделирования при обучении решению учебных инженерных задач по различным дисциплинам. Использование компьютера для решения геометрических и проектно-графических задач поднимает инженерное образование на качественно новый уровень, способствует обеспечению непрерывности и целостности подготовки будущих специалистов в области техники, вооружает их самым мощным средством повышения интеллектуальных возможностей, способствует повышению престижности и социализации молодежи, получающей техническое образование.

Уровень владения студентами и преподавателями компьютерной грамотностью сегодня является залогом будущего применения компьютерных технологий как в образовательной, так и практической научной и инженерной деятельности.

Настало время активного перехода от изучения возможностей компьютерных технологий к их использованию в практике преподавания не только информационных технологий самих по себе, но к разработке частных методик применения компьютерного моделирования к решению учебных задач по всем учебным дисциплинам.