

Организационно-методические аспекты подготовки к экзамену по инженерной графике

Шабeka Л.С.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время курс инженерной графики в зависимости от специальности может изучаться в течение от одного до четырех семестров. В этой связи должны быть четко определены содержание и структура экзаменационного билета в зависимости от времени изучения. Экзамен, как правило, организуется в первом семестре и включает как элементы начертательной геометрии, так и технической графики, в том числе компьютерной.

В предэкзаменационный период студент должен устранить имеющиеся пробелы в знаниях и привести их в стройную систему, уяснить структуру учебного предмета и его связь с другими дисциплинами, отчетливее представить его задачи в профессиональной подготовке, глубже освоить символику и терминологию, больше внимания уделить решению задач на комплексное применение методов начертательной геометрии. С этой целью разработано методическое пособие, в котором даются обобщенные алгоритмы типовых позиционных и метрических задач, выявляются общие закономерности в их решении, анализируются ошибки, допускаемые студентами. При этом задачи рассматриваются с позиции изученного материала, что позволяет легче выявить общие закономерности в их решении, постичь логику инженерной графики как учебной дисциплины, так и предмета науки.

Своевременной ориентации студентов на подготовку к экзамену должны способствовать приведенные в пособии образец экзаменационного билета, вопросы по курсу в таком виде, как они сформулированы в билетах, критерии оценки знаний студентов, список основной учебной литературы и дополнительной для углубленного изучения материала.

В конце пособия приводятся требования к подготовке к экзамену материалов и инструментов, рекомендации по порядку решению задач и ответов на устные вопросы.

Многолетний опыт применения такого пособия показал достаточную его эффективность: экономия времени на проведение предэкзаменационной консультации, повышение качества графического оформления ответа по экзаменационному билету, а самое главное, своевременная психологическая адаптация к экзамену и, в результате, повышение качественной усвояемости по курсу.