

Активные методы и формы обучения в преподавании графических дисциплин

Шуберт И.М., Чумакова О.И., Минчукова М.Е.
Белорусский национальный технический университет

Возможности решения задачи подготовки специалистов в современных условиях связаны, в первую очередь, с повышением педагогического мастерства преподавателей вуза на основе поиска новых, более эффективных форм, методов и принципов обеспечения учебного процесса.

Обобщая опыт педагогов-новаторов, следует выделить некоторые методики и формы организации учебной работы, которые на практике показали свою несомненную эффективность и активно используются в преподавании дисциплин на кафедре ИГСП БНТУ:

- организация конкурсов графических работ. Элементы соревновательности стимулируют студентов к достижению лучшего результата, способствуют развитию графической грамотности и профессиональной компетентности;

- внедрение в учебный процесс компьютерных технологий на базе современных средств компьютерной графики и анимации;

- использование графических заданий с элементами творчества и занимательности, способствующих повышению уровня познавательной активности по сравнению с традиционными графическими заданиями;

- постановка графических задач во взаимосвязке с будущей профессиональной деятельностью, иллюстрирование материалами сравнениями и сопоставлениями, взятыми из реальной жизни;

- организация самостоятельной познавательной деятельности студентов с использованием компьютерных технологий, предполагающей выполнение работ исследовательского характера, сопровождаемых подготовкой компьютерных презентаций с анимационными моделями;

- издание методических пособий и электронных учебно-методических комплексов для самостоятельной подготовки студентов, включающих блоки тестовых заданий по изучаемым разделам.

Заслуживает внимания адаптация к обучению графическим дисциплинам интерактивных методов в форме учебных деловых игр, получивших в настоящее время широкое распространение в учебной деятельности. Главным достоинством современных инновационных методов обучения является наличие вариативного и индивидуального подхода к организации учебной деятельности, что помогает преодолеть стереотипность и инертность мышления, в максимальной мере развивать творческие и познавательные способности личности.