

УДК 744:378.147.091.3

Специализация в курсе «Инженерная графика»

Протасова М.К., Телеш Е.А.

Белорусский национальный технический университет

Рабочие учебные программы по курсу «Инженерная графика» Составляемые на базе типовой программы, учитывают специфику специальностей, по которым обучаются студенты, чтобы знания и навыки, приобретенные при изучении строительного черчения, пригодились и закрепились при изучении специальных дисциплин и в повседневной производственной деятельности.

На кафедре «Инженерная графика строительного профиля» для специальностей «Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов» и «Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна» разработаны задания, при выполнении которых студенты знакомятся с особенностями, правилами выполнения и оформления рабочих чертежей санитарно-технических устройств марки ВК и ОВ.

В их состав входят аксонометрические схемы систем водопровода и канализации, отопления и вентиляции, на которых элементы санитарно-технических систем изображаются условно, т.е. условными графическими обозначениями, знание которых дает возможность свободно читать и грамотно выполнять чертежи, входящие в проекты современных зданий и инженерных сооружений.

УДК 514.18(076.1)

Формирование умения и навыков чтения чертежа.

Вопросы выбора при решении комплексных задач

Протасова М.К., Телеш Е.А.

Белорусский национальный технический университет

Умения и навыки чтения чертежей формируются путем специальных заданий, объединенных в систему по принципу постепенного усложнения. Характерными чертами такой системы должны быть:

- а) расчлененность заданий на этапы и выделение отдельных операций;
- б) направленность на активизацию обучающихся в учебном процессе.

В ходе систематического выполнения этих заданий осуществляется преемственность в знаниях и умениях, накопление чувственного опыта при варьировании условий восприятия, активное взаимодействие познавательных процессов, постепенное усложнение деятельности мышления и представления, разнообразная практическая работа.